

Tämä kielistudio-ohjelma,
johon kuuluu harjoituskirja
ja seitsemän kasettia,
liittyy Olli Nuutisen oppikirjaan
Suomea suomeksi 1 (1977).
Kappalejako vastaa sen kappaleita;
harjoituksissa kerrataan sen
kielioppiasiat ja käytetään
samaa sanastoa. Harjoituskirjan
lopussa on erillinen
ratkaisuosasto.
Harjoituskirja soveltuu hyvin
myös oppilaille, jotka
ovat käyttäneet jotakin muuta
oppikirjaa.



Kansi: Pekka Vuori
ISBN 951-717-160-9
ISSN 0355-1768

Eila Hämäläinen

Suomen harjoituksia

1



SKS

Suomen harjoituksia 1

Eila Hämäläinen

Suomen harjoituksia

1



SKS

Suomen
harjoituksia
1

Eila Hämäläinen

Suomen harjoituksia

1

Suomalaisen Kirjallisuuden Seura
Helsinki

Suomalaisen
Kirjallisuuden Seuran
toimituksia
344

Sisällys

Introduction for learners	7
An den Lernenden	9
Till den självstuderande	11
Opettajalle	13
Foneettisia harjoituksia	15
Harjoituskappaleet 1—27	23
Oikeat vastaukset, dialogit ja kuuntelutekstit	105

4. painos

ISBN 951-717-160-9

ISSN 0355-1768

Vaasa 1985, Vaasa Oy

Introduction for learners

This book of exercises and tapes is closely related to Olli Nuutinen's textbook "Suomea suomeksi 1". It should be used in the language laboratory — or with your own recorder — to practise the grammar and vocabulary taught in the textbook; you should therefore read the relevant chapter each time you begin a new set of drills. You can of course use this book of exercises if you have read different textbooks. You can collate the material yourself with the help of the short summary of the contents which precedes each section of this book of exercises.

Each section is arranged as follows:

First there are model sentences with drills in word forms and sentence structure. Then there are dialogues, progressively longer as the book proceeds. In most chapters there is also a comprehension text with questions and other kinds of exercises. Usually these comprehension texts are recorded at two speeds — first at the normal speaking rate, and then very slowly.

Here are some tips when you use the tapes:

Do not record onto these tapes. Whenever you have to speak, stop the tape — there are no gaps left for your voice.

There are two kinds of *phonetic drills*: the first is based on repetition, the second aims to train the ear in distinguishing phonetic differences; with drills of this type, listen closely and, in the book of exercises, pick out the phrase you think you heard; listen particularly whether vowels or consonants are long or short. Distinguishing length is vital in Finnish and you have to get used to hearing the difference between long and short sounds and to say them correctly yourself. Stress is important too; remember that the stress in Finnish is always on the first syllable.

For each new chapter in the textbook, you should first practise the *grammar drills*: look at the model, listen to the guide word or phrase (stimulus) and then say the required sentence. Concentrate on what you hear, rather than looking for the right answer in the back of the book; you will in fact be given the right answer on the tape after every stimulus. When you have practised the exercise orally you can write it down. Only then should you check on your written work against the answers in the key.

After the grammar drills you will hear *dialogues and comprehension passages*. These appear as printed texts in the key. Do not turn to these until you have finished the entire section. Listen and try to understand the texts by ear. Then you can answer the questions and exercises — you will see the following instructions in Finnish:

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| <i>Kuuntele</i> | = Listen! |
| <i>Toista</i> | = Repeat! |
| <i>Vastaa kysymyksiin</i> | = Answer the questions! |
| <i>Kirjoita teksti</i> | = Write the text! |
| <i>Kirjoita vastaukset</i> | = Write the answers! |

When you have listened to the entire dialogue, listen to it again phrase by phrase and repeat each one aloud. Only when you have listened and repeated the whole passage, answered the questions and written the text

yourself should you read the dialogues and texts in the key. When you have the text open in front of you, do not read it out aloud from the book, but listen to the tape again instead.

At the beginning of the book and the tape you will get practise with the grammatical forms of individual words, particularly with the inflections of verbs and the cases of nouns. You may find this monotonous, as also some of the later drills; but constant repetition will really help you to remember, so don't give up! The drills are arranged to give you systematic practice with Finnish structures; but even if you use this book of exercises without a tape you can still use the dialogues and passages as comprehension exercises. Anyway, I hope you will enjoy working with this book.

I should like to express my heartfelt thanks to the language laboratory group who worked through these exercises with me at the University of Helsinki throughout the year 1977—8.

Käännös: Lotte Troupp

An den Lernenden

Dieses Übungsbuch und Tonband gehören zum Lehrbuch "Suomea suomeksi I" von Olli Nuutinen. In den Sprachlabor-Übungen wird die diesbezügliche Grammatik geübt und der betreffende Wortschatz verwendet. Bevor Sie an die Übungen gehen, müssen Sie also das jeweilige Kapitel des Buches durchgearbeitet haben. Man kann diese Übungen natürlich auch dann verwenden, wenn man ein anderes Lehrbuch benützt hat oder benützt, doch folgen dann die Themen von Buch und Übung nicht in derselben Reihenfolge. Das Übungsbuch enthält zu Beginn eines jeden Abschnittes ein kurzes Verzeichnis darüber, was jeweils geübt wird.

Das Tonband beginnt mit phonetischen Übungen, durch die geübt werden soll, wie man die finnischen Laute und ihre Quantität — ob kurz oder lang — unterscheidet.

Die zu den Abschnitten des Lehrbuches gehörenden Übungen sind folgendermaßen gegliedert. Jeder Abschnitt enthält zunächst Satzmodell-Drille, wo die Formen der Wörter und die Bildung der Sätze geübt werden. Darauf folgen einige — anfangs kurze, später längere — Gespräche, Dialoge. Ein Teil der Abschnitte enthält außerdem einen zusammenhängenden Text zum Hören mit dazugehörigen Fragen und anderen Aufgaben. Die Texte sind mit Ausnahme der letzten sowohl im normalen Sprechtempo als auch sehr langsam auf Band gesprochen worden.

Im Sprachlabor oder mit Ihrem eigenen Tonbandgerät arbeiten Sie so: Sie sollen nicht auf dieses Band sprechen. Wenn Sie sprechen wollen, müssen Sie das Gerät ausschalten. Es gibt keine Pausen für Ihre Stimme auf dem Band.

Die *phonetischen Übungen* bestehen aus Wiederholungsaufgaben und aus Hörverständnisübungen. Bei den Übungen zum Hörverständnis wählen Sie, nachdem Sie den Ausdruck auf dem Band gehört haben, im Übungsbuch den Ihrer Meinung nach passenden Ausdruck. Achten Sie bitte besonders darauf, ob die Vokale und Konsonanten lang oder kurz sind. Die Unterscheidung der Quantität ist im Finnischen wichtig und Sie müssen sich daran gewöhnen, den Unterschied zu hören und auch selbst die langen Vokale lang und die kurzen kurz auszusprechen. Achten Sie auch auf die Betonung: der Hauptakzent liegt im Finnischen stets auf der ersten Silbe des Wortes.

Von den Übungen zu den einzelnen Kapiteln sollten Sie immer zuerst die *grammatischen Drillübungen* machen. Sehen Sie sich das Modell an, hören Sie auf den Stimulus und sagen Sie dann den gewünschten neuen Satz! Suchen Sie bitte nicht sofort nach der richtigen Antwort hinten im Buch, sondern konzentrieren Sie sich auf das Hören! Sie hören die richtige Antwort nach jedem Stimulus vom Band. — Wenn Sie die Übung mündlich gemacht haben, können Sie Ihre Sätze auch aufschreiben. Prüfen Sie dann die schriftliche Form hinten im Buch nach.

Die auf die grammatischen Drillübungen folgenden *Dialoge* und *Hörverständnistexte* sind im Auflösungsteil des Buches schriftlich fixiert. Bitte lesen Sie sie nicht vor dem Hören. Versuchen Sie, die Dialoge und Texte zunächst nur durchs Anhören zu verstehen. Und lösen Sie die erwünschten

Aufgaben. Innerhalb der Übungen werden die folgenden finnischen Anweisungen gegeben:

<i>Kuuntele</i>	= Höre!
<i>Toista</i>	= Wiederhole!
<i>Vastaa kysymyksiin</i>	= Beantworte die Fragen!
<i>Kirjoita teksti</i>	= Schreibe den Text!
<i>Kirjoita vastaukset</i>	= Schreibe die Antworten!

Wenn Sie den Dialog in seiner Gesamtheit gehört haben, hören Sie sich ihn bitte noch einmal Satz für Satz oder Replik für Replik an und wiederholen Sie die Sätze. Wenn Sie alles gehört und wiederholt, die Fragen beantwortet und den Text geschrieben haben, dann lesen Sie bitte die Dialoge und Texte auf den Lösungsseiten. Wenn Sie sich nicht an alle Wörter erinnern, schauen Sie im Wörterbuch oder im Wörterverzeichnis des Lehrbuches nach. Lesen Sie die Dialoge und Texte bitte nicht laut aus dem Buch, sondern hören Sie sich das Band an und wiederholen Sie, was Sie hören; gleichzeitig können Sie nun den Text im Buch dabei verfolgen.

Zu Anfang des Übungsbuches und des Tonbandes werden viel Formen einzelner Wörter geübt, z.B. die Flexion der Verben und die Kasusformen der Substantive. Auch später sind die Drillübungen manchmal monoton. Das soll Sie nicht stören: die Wiederholung hilft dem Gedächtnis! Die Drillübungen sind so arrangiert, daß Sie die Verwendung der Strukturen des Finnischen systematisch üben.

Dieses Übungsbuch kann auch ohne Tonband verwendet werden. Die Dialoge und Hörverständnisübungen sind dann natürlich nur Textverständnisübungen bzw. -aufgaben.

Viel Spaß beim Lernen!

Abschließend möchte ich jener Sprachlabor-Gruppe herzlich danken, mit der ich diese Übungen im Studienjahr 1977—1978 an der Universität Helsinki durchgearbeitet habe.

Käännös: Ingrid Schellbach-Kopra

Till den självstuderande

Denna övningsbok samt ljudbanden hör samman med Olli Nuutinens lärobok "Suomea suomeksi 1". I språkstudioövningarna inövas bokens grammatik och ordförråd. Innan du gör övningarna bör du alltså läsa det kapitel i läroboken, som övningarna hör samman med. Det är naturligtvis möjligt att använda övningarna även om du läser eller har läst någon annan lärobok, men då är bokens grammatiska detaljer och dessa övningar inte i samma ordning. I början av varje kapitel i övningsboken finns det en kort beskrivning över det som kommer att behandlas i kapitlet.

I början av ljudbandet finns det fonetiska övningar, med hjälp av vilka det är meningen att öva åtskiljandet (diskriminationen) av finskans språk-ljud och deras längdgrader.

Övningarna till lärobokens olika kapitel har ordnats på följande sätt. I varje avsnitt finns det först satsmodelldrillar, där ordformer och meningsbyggnad övas. Därefter följer några — i början korta, senare längre — dialoger. I en del av kapitlen finns det dessutom en enhetlig hörförståelse-text med tillhörande frågor eller andra slags uppgifter. Alla utom de sista hörförståelseexterna har lästs in på band både med normal talhastighet och långsamt.

Gå tillväga i språkstudion eller med din egen bandspelare på följande sätt:

Tala inte själv in på bandet. Om du vill tala, knäpp av bandspelaren — det finns inte pauser för din egen röst på bandet.

Det finns två typer av *fonetiska övningar*: upprepnings- och avlyssningsövningar. Vid avlyssningsövningarna skall du lyssna på uttrycket, som lästs in på band, och välja ut det uttryck i övningsboken, som du tror dig ha hört. Lyssna speciellt noggrant efter om vokalerna och konsonanterna är långa eller korta. Det är viktigt i finskan att urskilja längdgraderna, och man måste vänja sig vid att höra skillnaderna samt att själv uttala långa ljud som långa och korta som korta. Ge akt också trycket: du kommer väl ihåg att huvudtrycket i finskan alltid ligger på första stavelsen.

Av övningarna till de olika kapitlen bör du först göra *de grammatiska drillarna*. Se på modellen, lyssna på uppgiften och uttala den förväntade nya satsen. Slå inte genast upp det riktiga svaret bak i boken, utan koncentrera dig på att lyssna. Det riktiga svaret kommer på bandet efter varje uppgift. Efter att du utfört övningarna muntligen kan du skriva ner de uttalade satserna. Kontrollera sedan rättstavningen bak i boken.

Dialogerna och *hörförståelseexterna*, som följer efter grammatikdrillarna, finns nedskrivna i bokens facit. Gå inte igenom dem innan du lyssnat på bandet. Försök förstå dialogerna och texterna först enbart genom att lyssna. Utför de givna uppgifterna. I samband med övningarna ges följande finskspråkiga anvisningar:

<i>Kuuntele</i>	= Lyssna!
<i>Toista</i>	= Upprepa!
<i>Vastaa kysymyksiin</i>	= Svara på frågorna!
<i>Kirjoita teksti</i>	= Skriv ner texten!
<i>Kirjoita vastaukset</i>	= Skriv ner svaren!

När du har lyssnat på hela dialogen, lyssna på den en gång till en mening eller en replik i sänder och upprepa meningarna. Då du lyssnat och upprepat, svarat på frågorna och skrivit ner texten, läs igenom dialogerna och texterna i facit. Om du inte minns alla ord, slå upp dem i en ordbok eller i lärobokens ordförteckning. Läs inte dialogerna och texterna högt ur boken, utan lyssna på bandet och upprepa det du hör; samtidigt kan du nu följa med texten i boken.

I början av övningsboken och bandet övas enskilda ordformer, t.ex. verbböjning och substantivens kasusformer. Drillarna kan ibland kännas enformiga. Ge inte upp! Upprepningar är bra för minnet. Drillarna har ordnats så, att du får systematisk övning i bruket av språkets olika strukturer.

Denna övningsbok kan också användas som en vanlig övningsbok utan ljudband. Dialogerna och hörförståelsetexterna är då naturligtvis läsförståelseuppgifter.

Jag hoppas att du har glädje och nytta av övningarna!

Till slut vill jag rikta ett hjärtligt tack till den språkstudigrupp, med vilken jag gått igenom dessa övningar vid Helsingfors universitet under året 1977—1978.

Käännös: Hannele Jönsson-Korhola

Opettajalle

Tämä kielistudio-ohjelma, johon kuuluu kuusi tuntia nauhoitteita ja harjoituskirja, liittyy Olli Nuutisen oppikirjan ”Suomea suomeksi” ensimmäiseen osaan. Kappalejako vastaa sen kappaleita, harjoituksissa opetellaan sen kielioppiasiat ja käytetään sen sanastoa sitä mukaa kuin se kirjassa opetetaan. Harjoituskirjaa voi tietysti käyttää myös sellaisten oppilaiden kanssa, jotka lukevat tai ovat lukeneet jotain muuta oppikirjaa; silloin harjoitukset sopivat esimerkiksi kielioppiasioiden kertaamiseen.

Ensimmäisen nauhan alussa olevien foneettisten tehtävien tarkoituksena on harjoituttaa sekä äänteiden tuottamista että varsinkin niiden tunnistamista. Erityisesti on keskitytty äänteiden kvantiteetin tunnistamiseen, sillä siihen suomen kielen opiskelijan on kiinnitettävä aktiivista huomiota alusta asti. Pituuserojen ymmärtäminen on edellytys muotojenkin hallitsemiselle. — Tunnistamisharjoituksissa oppilaat kuulevat nauhasta ilmauksen — sanan tai sanaliiton — ja valitsevat kirjasta sen vaihtoehdon, jonka kulloinkin arvelevat kuulevansa.

Oppikirjan kappaleisiin liittyissä harjoituksissa on jokaisessa kappaleessa ensin lausemallidrillettä, joissa harjoitellaan systemaattisesti sanojen muotoja ja lauseiden muodostamista. Kappaleiden alussa on lyhyesti lueteltu kussakin harjoiteltavat asiat. Drillien jälkeen on muutamia dialogeja, alussa lyhyitä, myöhemmin pitempiä. Osassa kappaleita on lisäksi yhtenäinen kuunteluteksti, jonka ymmärtäminen tarkistetaan kysymyksillä tai muunlaisilla tehtävillä. Viimeisiä lukuun ottamatta kuuntelutekstit on luettu nauhaan kahteen kertaan: normaalilla puhenopeudella ja hyvin hitaasti.

Kirjassa on erikseen tehtäväosasto ja ratkaisuosasto. Tehtäväosassa ovat lausemallidrillettien mallit ja ärsykkeet sekä dialogien ja yhtenäisten tekstien kuunteluohjeet ja tehtävät. Oikeat vastaukset sekä dialogit ja tekstit ovat luettavissa ratkaisuosassa.

Kun harjoituskirjaa ja -nauhoja käytetään kielistudiossa, voidaan toimia esimerkiksi näin:

Tehdään kustakin kappaleesta ensin kieliopilliset harjoitukset. Lausemallidrillettä on eri tyyppisiä, ns. korvaamisdrillettä, muunnosdrillettä jne. Opettajan täytyy selittää oppilaille, mitä harjoitellaan ja mihin heidän on kiinnitettävä huomiota ärsykettä kuunnellessaan ja vastausta tuottaessaan. Esimerkiksi kappaleen 13 harjoituksissa 4—6 täytyy kiinnittää oppilaiden huomio sanajärjestykseen, joka on subjektin sisältävissä lauseissa erilainen kuin subjektittomissa, geneerisissä lauseissa; kappaleen 14 harjoituksessa 1 taas on kysymys ääntämisseikan, nimittäin loppukahden nuksen, harjoittelusta jne. Opettajan on luonnollisesti ennen kielistudioharjoitusten teettämistä tarkistettava, että oppilaat ovat opiskelleet harjoiteltavan asian oppikirjasta.

On tarkoitus, että oppilaat tekevät lausemalliharjoitukset kuuntelemalla, katsomatta oikeita vastauksia kirjan takaa. Harjoitukset ovat 4-vaiheisia, ts. oppilas kuulee ensin ärsykkeen, tuottaa itse vastauksen, kuulee sitten nauhasta oikean vastauksen ja toistaa sen. Nauhaa ei ole tauotettu, vaan opettaja joutuu tekemään tauot itse harjoittelutilanteessa. — Monet oppilaat haluavat kirjoittaa vastaukset samalla kun kuulevat ja toistavat

ne. Jos niin tehdään, voidaan lopuksi tarkistaa kirjan takaa oikeat kirjoitusasut.

Drillit on järjestetty niin, että oppilaat saavat systemaattista kielen rakenteiden harjoittelua. Muoto-opillisissa harjoituksissa on ärsykkeissä käytetty sellaisia muotoja, joiden pohjalta oppilas voi tuottaa vaadittavan muodon mahdollisimman helposti. Ärsykkeet on kaiken kaikkiaan laadittu niin, että oppilaat voivat yleensä keskittyä yhteen asiaan kerrallaan. Siksi drillit ovat usein yksitoikkoisia, koska samaa asiaa toistetaan monenekseen. Tietty määrä toistoa on tarkoituksellista ja tarkoituksenmukaista, mutta kielistudiotunti voi tulla väsyttäväksi, jos oppilaat tekevät liian monta harjoitusta peräkkäin ilman vaihtelua. Opettaja voi piristää tuntia keskeyttämällä silloin tällöin harjoittelun jollain asiaan liittyvällä kysymyksellä tai kommentilla, joka tuo esim. jonkin lauseen lähemmäksi elävää elämää. Kielistudiossa oppilaat työskentelevät pelkän kuulon varassa; opettaja voi keksiä monenmoista kuulovaikutelmien tueksi.

Dialogit ja kuuntelutekstit on tarkoitettu kuunneltaviksi ensin tekstiä näkemättä. Lyhyet dialogit voidaan toistaa lause tai repliikki kerrallaan — kun ne ensin on kuunneltu kokonaan —, pitkiä voi käyttää puheen ymmärtämisen harjoitteluun samaan tapaan kuin yhtenäisiä tekstejä.

Kun oppilaat ovat kuunnelleet ja ymmärtäneet keskustelun, toistaneet sen, kuunnelleet tekstin, vastanneet kysymyksiin ja tehneet muut tehtävät, he voivat katsoa kirjoitetut keskustelut ja tekstit. Mutta oppilaiden ei pitäisi lukea niitä ääneen suoraan kirjasta kuuntelematta ääntämismallia nauhasta tai opettajalta.

Hitaasti luettuja kuuntelutehtäviä voidaan haluttaessa käyttää sanelukirjoituksina. Teksti nauhoitetaan silloin oppilaiden koneisiin, ja jokainen kirjoittaa sen jälkeen omaan tahtiinsa. Samoin menetellään silloin kun oppilaiden täytyy kuunnella tekstiä ja sijoittaa kirjoitetun tekstin aukkoihin puuttuvat sanat.

Harjoituskirjaa voidaan käyttää myös ilman nauhaa ja kielistudiota, tavallisessa luokkaopetuksessa. Kieliopilliset harjoitukset voidaan silloin tehdä suullisesti tai kirjallisesti, kuuntelutehtävät voi opettaja lukea ääneen ja dialogeja voi hyödyntää eri tavoin.

Kirjan keskustelujen ja tekstien aiheet ovat kenties jonkun mielestä liian opiskelija- ja Helsinki-keskeisiä, niissä liikutaan aika paljon yliopiston ja kirjaston väliä. Tähän on syynä se, että harjoitukset on laadittu Helsingin yliopiston suomen kurssien oppilaat silmien edessä. Toivottavasti tämä pieni yksipuolisuus ei häiritse kirjan käyttäjiä. Toivon, että harjoituskirjani auttaa oppikirjan aineiston mieleenpainamisessa ja kertaamisessa ja puhumisvalmiuden vähittäisessä rakentamisessa.

Kiitän Olli Nuutista, joka luki kanssani harjoitukset nauhaan ja teki hyödyllisiä huomautuksia, ja kielistudioamanuenssi Pirkko Jylhää, joka on äänittänyt harjoitukset ja antanut monia hyviä ohjeita. Olen kiitollinen myös niille kielistudiokurssin opiskelijoille, joiden kanssa kävin läpi nämä harjoitukset lukuvuonna 1977—78 Helsingin yliopistossa. Heitä kuunnelllessani opin paljon.

Martinlaaksossa kesäkuussa 1978
Eila Hämäläinen

ABC

Foneettisia harjoituksia

Toista

Vokaalit

i — e
ii — ee

nimi
nimiin
niin
nimen
nimeen
mene
meni
tili
tiili
miten

e — ä
ee — ää

älä
ele
elä
elää
ääni
äänen
ääneen
tämä
tänään
tänne
minä
minne
mitä
mitään
teetä

a
aa

mamma

anna
ala
antaa
aate
maata
mataa
banaani

y — u
yy — uu

myy — muu
kyy — kuu
syy — suu

tyly
tyyny
pysy
pysyy
kysy
kysyy
pupu
pusu
nuput
luumu
luumun
luumuun
luutut
suuruus

ö — o
öö — oo

pöpö
popo
tönö
jono

jörö
poro
söpötän
sopotan
pöllö
pöllön
pöllöön
Töölö
Töölöön
olo
olon
oloon
sooloon

i — y — u
ii — yy — uu

tilli
tylli
tulli
tiili
tyyli
tuuli
siilin syy
siilin suu
suuri syy
suuri suu

e — ö — o
ee — öö — oo

helmen
hölmön
solmun
helmeen
hölmöön
olkoon

ä — a	minne	mikä möly
ää — aa	Minnin	mikä melu
mä — ma	mennen	
tämä — sana	mennä	pupu
ähä — aha	minä	popo
Häme — hame	minä menen	pappa
minä — Minna	minne minä menen	lupa
piimä — piina		loppu
piimää — piinaa	mylly	lappu
sääri — saari	pöly	
väärin — vaarin	milli	kuka on Anni
mikä mäki —	mylly	kiva kova kuva
mikä maku	mölly	kana
	missi	kananmuna
	myssy	kova kananmuna
i — e — ä	mössö	kenen kananmuna
y — ö	missä myssy	
u — o — a	missä missi	
Minni		

Diftongit

oi	näkyi	rakkain
oijoi	ryppyinen	vihainen
voi		
voi voi	öi	ei
poikki	loi	hei
pois	öitä	vei
noin	töitä	meille
sanoin	vöitä	eilen
annoin	säilöi	keitto
valkoinen	näköinen	levein
		eteinen
ui	äi	ou
hui	äiti	Oulu
huilu	päivä	koulu
muikku	näin	joulu
muita	eläin	
muutuin	äkäinen	iu
hulluin		viulu
aikuinen	ai	kiuru
	aijai	liukas
yi	tai	
hyi	vain	
lyijy	paita	
kysyi	paitain	

au	nöyrä	uo
auto	köyhä	Suomi
tauti		tuo
vauva	äy	luokka
laulaa	näyttää	juoma
	täynnä	kuollut
eu	käyttää	
Eurooppa		yö
keuhkot	ie	vyöt
reuma	tie	syö
reuna	niemi	lyön
	pieni	työ
öy	lienee	työntää
pöytä	kiertää	

Konsonantit

k	m	romu
kuka	maa	ruusu
koko	me	reikä
kana	tämä	meri
kynä	kumi	Mirri
kissa	kummi	marras
kesä	kamman	manner
kukka		
akka	n	l
	nuo	latu
p	ne	lupa
puu	nenä	lelu
pää	pieni	lippu
pesä	penni	laulu
kipu	anna	oli
keppi	tunnin	tuli
pappi		Olli
	nk, ng	tulli
t	Helsinki	askel
talo	kenkä	
tuoli	aurinko	s
tili	Helsingin	sana
tee	kengät	sinä
täti	auringon	seinä
tatti		suuri
katto		iso
tatit	r	kasa
katot	rata	kisa

kissa	hassu	pojat
massa	hotelli	maja
taas	huono	Maija
pois	hyvä	
d	Häme	v
sade	hölmö	vain
sydän	raha	avain
syödä	riihi	vene
kadut	j	vuosi
dialogi	jono	vähän
duuri	juna	vielä
h	jano	tavu
hei	jalka	sievä
hissi	jälki	f
	jäätelö	filmi
	raja	filtteri

*Konsonantti +
konsonantti*

jalka — palkka	Kuhmo	inho
Turku — kurkku	lahna	Vilho
lasku		Urho
kaupunki	tahra	ohje
Ilpo — Ilppo	juhla	tyhjä
varpu — harppu	lapsi	kahvi
lampi — lamppu	metsä	sohva
silti — kiltti	Elsa — valssi	pihvi
parta — portti	kansi — kanssa	
posti	kahdeksan	

Kuuntele

Minkä sanan kuulet?

- | | | |
|--------------------------|------------------------------|--|
| 1. a) tule
b) tuule | 4. a) tuulee
b) tulee | 7. a) rahan
b) rahaan
c) raahaan |
| 2. a) tullee
b) tulee | 5. a) saunan
b) saunaan | 8. a) nenin
b) neniin |
| 3. a) tulee
b) tule | 6. a) rakasta
b) rakastaa | 9. a) nimen
b) nimeen |

- | | | |
|--|--|--|
| 10. a) värin
b) väärin
c) vääriin | 24. a) pään
b) päähän | 39. a) haluta
b) hälytä |
| 11. a) pääty
b) päättyy
c) päätyy | 25. a) ihmeen
b) imen | 40. a) nain
b) näin |
| 12. a) vettäkö
b) vetääkö | 26. a) aave
b) haave | 41. a) elämästä
b) eläimistä |
| 13. a) kukka
b) kuka | 27. a) aamulla
b) haamulla | 42. a) tuuli
b) tyyli |
| 14. a) kukkaan
b) kukaan
c) kukan | 28. a) yhdessä
b) uudessa | 43. a) tuttu
b) tyttö |
| 15. a) kuulut
b) kuullut | 29. a) uuteen taloon
b) yhteen taloon | 44. a) kumia
b) kyniä |
| 16. a) olutta
b) ollutta | 30. a) kiire
b) kirje | 45. a) kylmää vettä
b) kuumaa vettä |
| 17. a) laatiko
b) laatikko | 31. a) äiti ja minä
b) äitiä minä | 46. a) tuo maa
b) työmaa |
| 18. a) laatikon
b) laatikoon
c) laatikkoon | 32. a) väylä
b) väljä | 47. a) mene ylös
b) mene ulos |
| 19. a) ammulla
b) aamulla | 33. a) sanaa
b) sanoo | 48. a) Puha
b) pyhä |
| 20. a) puussa
b) pussaa | 34. a) lihaa
b) lihoo | 49. a) otan nyt
b) ottanut |
| 21. a) lampun
b) lamppuun | 35. a) älä
b) ala | 50. a) huivin
b) hyvin |
| 22. a) syön nyt
b) syönyt | 36. a) alla
b) ala | 51. a) hyvä
b) hiiva |
| 23. a) maan
b) maahan | 37. a) alla
b) alle | 52. a) näki
b) näky |
| | 38. a) laatikosta
b) lätäköstä | 53. a) minä menen
b) minne menen |

54. a) sinä menet
b) sinne menet
55. a) kesä
b) kissa
56. a) lehti
b) lähti
57. a) tähtiin
b) tehtiin
58. a) tähteen
b) tähtiin
59. a) tähteen
b) tehtiin
60. a) Lahteen
b) lehteen
c) lähteen
61. a) päälle
b) päällä
62. a) kävellä
b) keväällä
63. a) kerrannut
b) kerännyt
c) kierrän nyt
64. a) päilyä
b) peiliä
65. a) eteinen
b) etinen
66. a) mennään
b) menneen
67. a) vettä
b) veteen
c) vetää
68. a) miehen
b) mihin
c) miehien
69. a) kuulostella
b) kuulustella
70. a) valo
b) valu
71. a) koulut
b) kuollut
72. a) käyttää
b) kautta
73. a) pouta
b) pöytä
74. a) meistä
b) miestä
75. a) soitu
b) soutu
c) seutu

Toista

Mikä tämä on? — Se on appelsiini. Se on iso appelsiini.
Mikä tämä on? — Se on banaani. Se on pieni banaani.
Mikä tämä on? — Se on tomaatti. Se on hyvä tomaatti.
Mikä tämä on? — Se on sitruuna. Se on huono sitruuna.

Onko tämä tomaatti? — Kyllä, se on tomaatti.
Onko tämä sitruuna? — Kyllä.
Onko tuo sitruuna? — Kyllä.
Onko tämä tomaatti? — Kyllä, se on tomaatti.
Onko tämä sitruuna? — Ei, se on appelsiini.

Tämä on apteekki, tuo on pankki. Mikä tuo on? — Se on posti.
Tuolla on posti, tuolla on pankki. Mikä tuolla on? — Hotelli.

— Onko tämä hyvä hotelli?
— Kyllä, tämä on hyvä hotelli. Tämä on uusi.

— Onko tämä hyvä radio?
— Kyllä, se on vanha hyvä radio.

— Hei!
— Terve! Mitä kuuluu?
— Kiitos hyvää.

— Hyvää päivää.
— Päivää. Mitä kuuluu?
— Kiitos hyvää.

— Huomenta.
— Hyvää huomenta. Tervetuloa.

— Iltaa.
— Iltaa.

— Näkemiin, kiitos.
— Kiitos. Näkemiin.

— Hyvää yötä.
— Hyvää yötä.

— Päivää.
— Päivää. Kiitos viimeisestä.
— Ei kestä.

— Ole hyvä.
— Kiitos.

— Olkaa hyvä.
— Kiitos.

— Anteeksi.
— Ei se mitään.

— Kahvia?
— Kyllä kiitos. Pieni kahvi.

— Kahvia?
— Ei kiitos.

— Tomaatti! Anna yksi tomaatti.
— Ole hyvä.
— Kiitos. Hyvä tomaatti.

- Appelsiini! Anna yksi appelsiini.
- Ole hyvä.
- Kiitos. Hyvä appelsiini.

- Anna yksi banaani.
- Ole hyvä.
- Kiitos.

- Anna greippi.
- Ole hyvä.
- Kiitos.

- Hei Olli!
- Mitä?
- Kello on jo viisi.
- Aha. Hei sitten!
- Hei!

Bussi tulee. Hei! Bussi tulee.
Taksi tulee. Näkemiin.
Auto tulee!
Ambulanssi tulee!
Poliisi tulee!

turisti — kamera — turistin kamera — turisti filmaa
Kiina — kartta — Kiinan kartta
hotelli — baari — hotellin baari
poliisi — auto — poliisin auto — poliisiauto
posti — pankki — postipankki
tomaatti — salaatti — tomaattisalaatti

1

1 Myönteinen kysymys (*onko*); 2 Kielteinen vastaus ja vastakohta;
3 Myönteinen kysymys; 4 Kielteinen kysymys (*eikö - - ole*).

Harjoitus 1

Malli: Tämä on kirja.
→ Onko tämä kirja hyvä?
Tuo on kirja.
→ Onko tuo kirja hyvä?

Tämä on kirja.
Tämä on sanakirja.
Tämä on kuvakirja.
Tuo on kirja.
Tuo on sanakirja.
Tuo on kartta.

Harjoitus 2

Malli: Onko tämä kirja iso?
→ Ei. Se ei ole iso. Se on pieni kirja.

Onko tämä kirja iso?
Onko tämä kartta iso?
Onko tämä kaupunki iso?
Onko tämä maa iso?
Onko tämä kissa iso?
Onko tämä kissa musta?

Harjoitus 3

Malli: Tämä ei ole Suomi. Norja.
→ Onko se Norja?

Tämä ei ole Suomi. Norja.
Tämä ei ole kuvakirja. Sanakirja.
Tämä ei ole tiikeri. Kissa.
Tämä ei ole Tukholma. Helsinki.
Tämä ei ole musta. Valkoinen.
Tämä ei ole vanha. Uusi.
Tämä ei ole vanha kaupunki. Uusi.

Harjoitus 4

Malli: Tuo ei ole Helsinki.
→ Eikö tuo ole Helsinki?

Tuo ei ole Helsinki.
Tuo ei ole Norja.
Tämä ei ole sanakirja.
Tämä ei ole hyvä sanakirja.
Tuo ei ole hyvä kartta.
Se ei ole vanha.
Se ei ole vanha kaupunki.
Tämä ei ole kissa.
Helsinki ei ole vanha.

2

1—2 *olla*-verbin preesens, yksikön persoonat; 3 minkäläinen, hän — se; 4 tämä — tuo — se, täällä — tuolla — siellä.

Harjoitus 1

Malli: Minä olen kotona.
→ Minä en ole kotona.

Minä olen kotona.
Sinä olet kotona.
Hän on kotona.
Hän on ulkona.
Sinä olet ulkona.
Minä olen poissa.

Harjoitus 2

Malli: Minä en ole usein ulkona.
→ Minä olen usein ulkona.

Minä en ole usein ulkona.
Sinä et ole usein ulkona.
Hän ei ole usein ulkona.
Hän ei ole aina kotona.
Sinä et ole aina kotona.
Minä en ole aina ulkona.

Harjoitus 3

Malli: Tämä tyttö on Liisa.
→ Minkäläinen Liisa on? Hän on mukava tyttö.

Tämä tyttö on Liisa.
Tämä poika on Jussi.
Tuo tyttö on Päivi.
Tuo kissa on Mirri.

Harjoitus 4

Kuuntele ja toista.

Missä kissa on? Täällä. Kissa on täällä. Tämä pieni kissa on aina täällä.
Missä kissa on? Tuolla. Kissa on tuolla. Tuo pieni kissa on aina tuolla.
Missä kissa on? Siellä. Kissa on siellä. Se pieni kissa on aina siellä.

Harjoitus 5

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 106.

3

1 — 5 Inessiivi ja adessiivi; 1, 2, 4 Paikan adverbiaali; 3 Eksistentiaalilause; 5 Konsonanttivaihtelu.

Harjoitus 1

Malli: Missä kuva on? Kirja.
→ Kirjassa.

Missä kuva on? Kirja.
Missä kirja on? Kassi.
Missä kassi on? Auto.
Missä auto on? Metsä.
Missä kassi on? Tuoli.
Missä auto on? Tie.
Missä kuva on? Iso kirja.
Missä kirja on? Iso kassi.

Missä kassi on? Iso auto.
Missä auto on? Iso metsä.
Missä kassi on? Iso tuoli.
Missä auto on? Iso tie.

Harjoitus 2

Malli: Missä kuva on? Kirja.
→ Kuva on kirjassa.

Missä kuva on? Kirja.
Missä kirja on? Kassi.
Missä kassi on? Auto.
Missä auto on? Metsä.
Missä kassi on? Tuoli.
Missä auto on? Tie.
Missä kuva on? Iso kirja.
Missä kirja on? Iso kassi.
Missä kassi on? Iso auto.
Missä auto on? Iso metsä.
Missä kassi on? Iso tuoli.
Missä auto on? Iso tie.

Harjoitus 3

Malli: Kassi — iso kirja.
→ Kassissa on iso kirja.

Kassi — iso kirja.
Kirja — iso kuva.
Kuva — iso metsä.
Metsä — iso tie.
Tie — iso auto.
Auto — iso kassi.

Harjoitus 4

Malli: Missä maassa Helsinki on? Suomi.
→ Suomessa. Helsinki on Suomessa.

Missä maassa Helsinki on? Suomi.
Missä maassa Tukholma on? Ruotsi.
Missä maassa Oslo on? Norja.
Missä maassa Kööpenhamina on? Tanska.
Missä maassa Berliini on? Saksa.
Missä maassa Varsova on? Puola.

Missä maassa Rooma on? Italia.
Missä maassa Budapest on? Unkari.
Missä maassa Pariisi on? Ranska.
Missä maassa Reykjavik on? Islanti.
Missä maassa Lontoo on? Englanti.
Missä maassa Dublin on? Irlanti.
Missä maassa Moskova on? Neuvostoliitto.

Harjoitus 5

Malli: Tämä on kirkko. Missä Liisa on?
→ Liisa on kirkossa.

Tämä on kirkko. Missä Liisa on?
Tämä on kauppa. Missä Liisa on?
Tämä on matto. Missä kissa on?
Tämä on pöytä. Missä kissa on?
Tämä on Turku. Missä Jussi on?
Tämä on kylpy. Missä Kalle on?

Harjoitus 6

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 107.

Harjoitus 7

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Onko Eeva norjalainen?
- Missä kaupungissa Eeva on?
- Onko Eeva ruotsalainen turisti?
- Millä kadulla Eeva on?
- Onko Eeva Helsinginkadulla hotellissa?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 107.

4

1 *olla* -verbin myönteinen preesens, kaikki persoonat; 2 *olla* -verbin preesens, kysymys; 3 *olla* -verbin kielteinen preesens; 4 hän — he, se — ne; 5 monikon nominatiivi; 6 *olla* -verbin imperfekti, kaikki persoonat; 7 *olla* -verbin imperfekti, *missä* -kysymys ja *-ko* -kysymys.

Harjoitus 1

Malli: Kuka on Helsingissä? Minä.
→ Minä olen Helsingissä.

Kuka on Helsingissä? Minä.
Kuka on Helsingissä? Sinä.
Kuka on Helsingissä? Hän.
Ketkä ovat Helsingissä? Me.
Ketkä ovat Helsingissä? Te.
Ketkä ovat Helsingissä? He.

Harjoitus 2

Malli: Minä olen aina kotona.
→ Olenko minä aina kotona?

Minä olen aina kotona.
Sinä olet aina kotona.
Hän on aina kotona.
Me olemme aina kotona.
Te olette aina kotona.
He ovat aina kotona.

Harjoitus 3

Malli: Minä olen usein ulkona.
→ Minä en ole usein ulkona.

Minä olen usein ulkona.
Sinä olet usein ulkona.
Hän on usein ulkona.
Me olemme usein ulkona.
Te olette usein ulkona.
He ovat usein ulkona.

Harjoitus 4

Malli: Missä Liisa on?
→ Hän on ulkona.
Missä kissa on?
→ Se on ulkona.

Missä Liisa on?
Missä Liisa ja Jussi ovat?
Missä kissa on?
Missä kissat ovat?
Missä Kalle ja Päivi ovat?
Missä auto on?
Missä autot ovat?
Missä reportteri on?
Missä reportterit ovat?

Harjoitus 5

Malli: Kissa on kotona.
→ Kissat ovat kotona.

Kissa on kotona.
Kirja on pöydällä.
Talo on Puistokadulla.
Tyttö on postissa.
Poika on kaupassa.
Kuka on työssä postissa?
Pieni kissa on kotona.
Vanha kirja on pöydällä.
Tämä iso talo on Puistokadulla.

Harjoitus 6

Malli: Minä olen huomenna kotona.
→ Minä olin eilen kotona.

Minä olen huomenna kotona.
Sinä olet huomenna kotona.
Hän on huomenna kotona.
Me olemme huomenna kotona.
Te olette huomenna kotona.
He ovat huomenna kotona.

Harjoitus 7

Malli: Sinä, Helsinki.

→ Missä sinä olit eilen? Olitko sinä Helsingissä?

Sinä, Helsinki.
Liisa, Vaasa.
Te, Turku.
He, Tukholma.
Minä, kirjasto.

Harjoitus 8

Kuuntele ja toista.

Kissa on pöydällä.
Pieni kissa on pöydällä.
Kissat ovat pöydällä.
Pienet kissat ovat pöydällä.
Tämä pieni kissa on pöydällä.
Nämä pienet kissat ovat pöydällä.
Pieni kissa on pienellä pöydällä.
Iso kissa on isolla pöydällä.
Isot mustat kissat ovat pienellä pöydällä.
Pienet mustat kissat ovat isolla pöydällä.

Harjoitus 9

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 108.

Harjoitus 10

Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).

Vastaa kysymyksiin:

- Mikä päivä tekstissä on tänään?
- Mikä päivä eilen oli tekstissä?
- Missä Eeva on tänään?
- Milloin Eeva on Kööpenhaminassa?
- Milloin Eeva oli Porvoossa?
- Oliko Eeva Lahdessa eilen?
- Onko Eeva huomenna Suomessa?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 108.

5

1—3 Genetiivi; 4—5 -ko-kysymys; 7 oikeassa — väärässä.

Harjoitus 1

Malli: Helsinki on Suomessa.

→ Helsinki on Suomen pääkaupunki.

Helsinki on Suomessa.
Tukholma on Ruotsissa.
Oslo on Norjassa.
Kööpenhamina on Tanskassa.
Reykjavik on Islannissa.
Lontoo on Englannissa.
Moskova on Neuvostoliitossa.
Pariisi on Ranskassa.
Varsova on Puolassa.
Turku on Suomessa.

Harjoitus 2

Malli: Kenen tämä kirja on? Liisa.

→ Se on Liisan.

Kenen tämä kirja on? Liisa.
Kenen tämä kynä on? Pekka.
Kenen tämä ruusu on? Naapuri.
Kenen tämä sanakirja on? Sinä.
Kenen tämä kissa on? Me.
Kenen tämä poika on? Minä.

Harjoitus 3

Malli: Tämä tyttö.

→ Mikä tämän tytön nimi on?

Tämä tyttö.
Opettaja.
Suomen pääkaupunki.
Tuo pieni maa.
Naapurimaa.
Kissa.

Se puisto.
Tämä päivä.
Tuo ruusu.
Tuo kaunis ruusu.

Harjoitus 4

Malli: Liisa on kotona.
→ Onko Liisa kotona?

Liisa on kotona.
Minä olen Suomessa.
Me olemme puistossa.
He ovat ulkona.
Sinä olet kirjastossa.
Te olette yliopistossa.
Olemme museossa.
Olette kadulla.
Olet metsässä.
Olen hotellissa.

Harjoitus 5

Malli: Liisa on kotona.
→ Kotonako Liisa on?

Liisa on kotona.
Hän on Suomessa.
Minä olen Suomessa.
Me olemme puistossa.
He ovat ulkona.
Sinä olet kirjastossa.
Te olette yliopistossa.

Harjoitus 6

Malli: Olenko minä oikeassa? Kissat eivät ole milloinkaan ulkona.
→ Sinä olet väärässä.

Olenko minä oikeassa? Kissat eivät ole milloinkaan ulkona.
Olenko minä oikeassa? Helsingissä on yliopisto.
Olenko minä oikeassa? Professorit ovat työssä pankissa.
Olenko minä oikeassa? Neuvostoliiton pääkaupunki on Leningrad.
Olenko minä oikeassa? Suomen naapurimaat ovat Ruotsi, Norja ja Neuvostoliitto.

Harjoitus 7

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 109—110.

6

1 Yksikön partitiivin muoto; 2—3 Numero + partitiivi + yksikkömuotoinen verbi; hinnan ilmoittaminen.

Harjoitus 1

Malli: Kuvassa on kissa.
→ Kuvassa on kaksi kissaa.

Kuvassa on kissa.
Kuvassa on kirja.
Kuvassa on poika.
Kuvassa on kauppa.
Kuvassa on ikkuna.
Kuvassa on pöytä.
Kuvassa on kynä.
Kuvassa on tyttö.
Kuvassa on talo.
Kuvassa on tavaratalo.
Kuvassa on kirjasto.
Kuvassa on yliopisto.
Kuvassa on katu.
Kuvassa on ruusu.
Kuvassa on hylly.
Kuvassa on kassi.
Kuvassa on kaupunki.
Kuvassa on kalenteri.
Kuvassa on konttori.
Kuvassa on banaani.
Kuvassa on appelsiini.
Kuvassa on tomaatti.
Kuvassa on tiikeri.
Kuvassa on filmi.
Kuvassa on postimerkki.
Kuvassa on maa.
Kuvassa on puu.
Kuvassa on tie.
Kuvassa on radio.

Kuvassa on televisio.
Kuvassa on mies.
Kuvassa on saari.
Kuvassa on pieni saari.
Kuvassa on iso saari.
Kirjassa on yksi kappale.
Kirjassa on yksi uusi kappale.
Kirjassa on yksi pitkä kappale.

Harjoitus 2

Malli: Tämä kirja maksaa markan.
→ Nämä kirjat maksavat kaksi markkaa.

Tämä kirja maksaa markan.
Tämä kynä maksaa markan.
Tämä ruusu maksaa markan.
Tämä kartta maksaa markan.
Tämä postimerkki maksaa markan.
Tämä kassi maksaa markan.

Harjoitus 3

Malli: Yksi kirja maksaa markan.
→ Kaksi kirjaa maksaa kaksi markkaa.

Yksi kirja maksaa markan.
Yksi kynä maksaa markan.
Yksi ruusu maksaa markan.
Yksi kartta maksaa markan.
Yksi postimerkki maksaa markan.
Yksi kassi maksaa markan.

Harjoitus 4

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 111.

Harjoitus 5

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Mitä kello on, kun Eeva on bussissa?
- Milloin Eeva on kotona?

- Missä Eeva oli kello yhdeksän?
- Missä hän oli kello yksi?
- Missä hän oli puoli neljä?
- Kuinka monta ruusua bussin penkillä on?
- Kuinka monta kirjaa kassissa on?
- Montako kirjaa penkillä on?
- Miksi Eevan kassissa on sata kruunua?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 111.

7

1 — 4 Myönteinen ja kielteinen omistuskonstruktio; 5 Omistuskonstruktio ja eksistentiaalfilause; *monta* + partitiivi; 6 — 7 Relatiivilause.

Harjoitus 1

Malli: Kirja on tytön.
→ Tytöllä on kirja.

Kirja on tytön.
Kirja on pojan.
Kirja on miehen.
Kirja on Pekan.
Kirja on Liisan.
Kirja on minun.
Kirja on sinun.
Kirja on hänen.
Kirja on meidän.
Kirja on teidän.
Kirja on heidän.
Kirja on tuon pienen tytön.
Kirja on tämän suomalaisen pojan.
Kirja on uuden opettajan.

Harjoitus 2

Malli: Minulla on kamera.
→ Minulla ei ole kameraa.

35 Minulla on kamera.

Minulla on kissa.
Minulla on koira.
Minulla on oma auto.
Minulla on sanakirja.
Minulla on talo.
Minulla on omena.
Minulla on radio.

Harjoitus 3

Malli: Kissalla ei ole nimeä.
→ Kissalla on nimi.

Kissalla ei ole nimeä.
Jussilla ei ole postimerkkiä.
Liisalla ei ole kassia.
Pekalla ei ole kynää.
Hänellä ei ole kirjaa.
Meillä ei ole televisiota.
Kallella ei ole omaa pöytää.

Harjoitus 4

Malli: Aika.
→ Minulla on aikaa. Minulla ei ole aikaa.
Kiire.
→ Minulla on kiire. Minulla ei ole kiire.

Aika.
Raha.
Työ.
Kiire.
Nälkä.
Jano.
Kylmä.
Lämmin.

Harjoitus 5

Malli: Minulla on kirja.
→ Minulla on monta kirjaa.
Kirjastossa on kirja.
→ Kirjastossa on monta kirjaa.

Minulla on kirja.
Kirjastossa on kirja.

Hyllyllä on sanakirja.
Kassissa on kynä.
Pöydällä on postimerkki.
Tiellä on auto.
Kukkakaupassa on ruusu.
Minulla on punainen ruusu.
Talossa on iso ikkuna.
Kadulla on mies.
Liisalla on pieni kissa.
Pekalla on uusi kello.
Kartassa on iso kaupunki.
Kenellä on koira?

Harjoitus 6

Malli: Kirja on pöydällä. Mikä kirja on sinun?
→ Se kirja, joka on pöydällä, on minun.

Kirja on pöydällä. Mikä kirja on sinun?
Kirja on kassissa. Mikä kirja on sinun?
Kissa on valkoinen. Mikä kissa on sinun?
Ruusu maksaa markan. Mikä ruusu on sinun?
Kissan nimi on Mirri. Mikä kissa on sinun?
Kirjan hinta on sata markkaa. Mikä kirja on sinun?
Kassissa on sanakirja. Mikä kassi on sinun?
Autossa on iso koira. Mikä auto on sinun?
Hyllyllä on viisi kirjaa. Mikä hylly on sinun?

Harjoitus 7

Malli: Kirjat ovat pöydällä. Mitkä kirjat ovat sinun?
→ Ne kirjat, jotka ovat pöydällä, ovat minun.

Kirjat ovat pöydällä. Mitkä kirjat ovat sinun?
Kirjat ovat kassissa. Mitkä kirjat ovat sinun?
Kissat ovat ulkona. Mitkä kissat ovat sinun?
Ruusut maksavat markan. Mitkä ruusut ovat sinun?

Harjoitus 8

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 112—113.

Harjoitus 9

Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).

Vastaa kysymyksiin:

- a) Onko Eevan kello aina väärässä?
- b) Mikä kello on oikeassa?
- c) Mitä Eevalla on kassissa?
- d) Milloin bussi on täällä?
- e) Miksi Eevalla oli kiire?
- f) Miksi Eevalla on lämmin?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 113.

8

1 *puhua*-verbin myönteinen preesens; 2 *sanoa*-verbin myönteinen preesens; 3—4 *puhua*-verbin kielteinen preesens; 5—6 Kysymys; 7 Monikko; 8 *-lainen, -läinen*; 9 *-nen*-sanatyypin yksikön partitiivi.

Harjoitus 1

Malli: Minä olen Suomesta.
→ Minä puhun suomea.

Minä olen Suomesta.
Sinä olet Suomesta.
Hän on Suomesta.
Me olemme Suomesta.
Te olette Suomesta.
He ovat Suomesta.

Harjoitus 2

Malli: Minä puhun suomea.
→ Sanon ”päivää” suomeksi.

Minä puhun suomea.
Sinä puhut suomea.
Hän puhuu suomea.
Me puhumme suomea.

Te puhutte suomea.
He puhuvat suomea.

Harjoitus 3

Malli: Puhun hyvin englantia.
→ En puhu hyvin englantia.

Puhun hyvin englantia.
Puhut hyvin englantia.
Hän puhuu hyvin englantia.
Puhumme hyvin englantia.
Puhutte hyvin englantia.
He puhuvat hyvin englantia.

Harjoitus 4

Malli: Liisa puhuu saksaa.
→ Liisa ei puhu saksaa.

Liisa puhuu saksaa.
Minä puhun saksaa.
Me puhumme saksaa.
Te puhutte saksaa.
Sinä puhut saksaa.
He puhuvat saksaa.

Harjoitus 5

Malli: Puhun liian paljon.
→ Puhunko liian paljon?

Puhun liian paljon.
Puhut liian paljon.
Hän puhuu liian paljon.
Puhumme liian paljon.
Puhutte liian paljon.
He puhuvat liian paljon.

Harjoitus 6

Malli: Minä puhun liian vähän.
→ Puhunko minä liian vähän?

Minä puhun liian vähän.

Sinä puhut liian vähän.
Hän puhuu liian vähän.
Me puhumme liian vähän.
Te puhutte liian vähän.
He puhuvat liian vähän.

Harjoitus 7

Malli: Suomalainen puhuu suomea.
→ Suomalaiset puhuvat suomea.

Suomalainen puhuu suomea.
Ruotsalainen puhuu ruotsia.
Norjalainen puhuu norjaa.
Islantilainen puhuu islantia.
Tanskalainen puhuu tanskaa.
Venäläinen puhuu venäjää.
Englantilainen puhuu englantia.
Saamelainen puhuu saamea.

Harjoitus 8

Malli: Suomi.
→ Suomalainen on kotoisin Suomesta.

Suomi.
Ruotsi.
Norja.
Islanti.
Tanska.
Ranska.
Helsinki.
Oulu.
Tukholma.
Hampuri.
Moskova.
Bergen.
Porvoo.
Turku.

Harjoitus 9

Malli: Täällä on yksi ihminen.
→ Täällä on monta ihmistä.

Täällä on yksi ihminen.

Täällä on yksi suomalainen.
Täällä on yksi ulkomaalainen.
Täällä on yksi japanilainen.
Täällä on yksi amerikkalainen.
Täällä on yksi espanjalainen.
Täällä on yksi keltainen ruusu.
Täällä on yksi valkoinen ruusu.
Täällä on yksi punainen ruusu.

Harjoitus 10

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 114.

Harjoitus 11

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Kenen kanssa Eeva puhuu venäjää?
- Kenen kanssa hän puhuu usein suomea?
- Miksi Eeva ja unkarilainen ystävä puhuvat saksaa?
- Missä Eeva oli Ruotsissa suomen kurssilla?
- Onko Eeva kotoisin Tukholmasta?
- Mikä on Eevan kotikieli?

Kirjoita vastaukset.

Katso teksti s. 114—115.

9

1—10 Eri verbien preesensmuotoja; 11 Infinitiivi; 12 *-sti*-adverbi.

Harjoitus 1

Malli: Minä.
→ Minä en luule, minä tiedän.

Minä.
Sinä.
Hän.

Me.
Te.
He.

Harjoitus 2

Malli: Minä.

→ Minä en tiedä, mutta minä luulen niin.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 3

Malli: Minä.

→ Minä opiskelen nämä sanat ja muistan ne.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 4

Malli: Minä ymmärrän venäjää.

→ Minä en ymmärrä venäjää.

Minä ymmärrän venäjää.
Sinä ymmärrät venäjää.
Hän ymmärtää venäjää.
Me ymmärrämme venäjää.
Te ymmärrätte venäjää.
He ymmärtävät venäjää.

Harjoitus 5

Malli: Minä.

→ Minä en opeta ruotsia, minä opetan suomea.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 6

Malli: Minä.

→ Minä en opeta suomea, minä opiskelen.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 7

Malli: Minä.

→ Minä opiskelen ja opin paljon.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 8

Malli: Minä.

→ Minä opin, koska minä haluan oppia.

Minä.
Sinä.
Hän.
Me.
Te.
He.

Harjoitus 9

Malli: Liisa osaa tanskaa.

→ Liisa ei osaa tanskaa. Mutta hän osaa ruotsia.

Liisa osaa tanskaa.
Minä osaan tanskaa.
Sinä osaat tanskaa.
Te osaatte tanskaa.
Me osaamme tanskaa.
He osaavat tanskaa.

Harjoitus 10

Malli: Opettaja opettaa hyvin.
→ Opettaja ei opeta hyvin.

Opettaja opettaa hyvin.
Pojat oppivat paljon.
Me opiskelemme ahkerasti.
Minä muistan hyvin.
Sinä ymmärrät aina.
Te haluatte tietää.
He voivat opiskella.
Hän luulee niin.
Liisa on laiska.
Minä asun Turussa.
Nämä pojat asuvat Suomessa.
Minä tiedän, missä posti on.

Harjoitus 11

Malli: Nousen.
→ Haluan nousta.

Nousen.
Tiedän.
Muistan.
Ymmärrän.
Opin.
Opiskelen.
Asun täällä.
Puhun suomea.
Osaan suomea.

Harjoitus 12

Malli: Liisa on ahkera.
→ Liisa opiskelee ahkerasti.

Liisa on ahkera.

Liisa on laiska.
Liisa on huono.
Liisa on hyvä.

Harjoitus 13

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 116.

Harjoitus 14

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Missä opiskelijat istuvat?
- Missä opiskelijat olivat?
- Puhuvatko opiskelijat ulkona yhdessä suomea?
- Kenen kanssa Eeva puhuu?
- Mitä kieltä he puhuvat?
- Kuka ei tiedä, missä apteekki on?
- Kuka tietää, missä apteekki on?
- Millä kadulla apteekki on?
- Haluaako unkarilainen poika aspiriinia?
- Kenellä on aspiriinia?

Kirjoita teksti.

Katso teksti s. 116—117.

10

1 Partitiivisubjekti (ainesana); **2—3** Partitiiviobjekti (ainesana); **4** Omistuskonstruktio: konkreettinen sana ja ainesana; **5—8** Predikaatiivin sijamuoto konkreettisen sanan ja ainesanan yhteydessä.

Harjoitus 1

Malli: Maito. Lasissa on . . .
→ Lasissa on maitoa.

Maito. Lasissa on . . .

Viini. Lasissa on . . .
Kahvi. Kupissa on . . .
Kerma. Kahvissa on . . .
Sokeri. Kahvissa on . . .
Piimä. Lasissa on . . .
Tee. Kupissa on . . .
Vesi. Lasissa on . . .
Olut. Lasissa on . . .
Tomaattikeitto. Kupissa on . . .
Kaakao. Kupissa on . . .

Harjoitus 2

Malli Maito.

→ Tämä on maitoa. En saa juoda maitoa.

Maito.
Viini.
Kahvi.
Kerma.
Piimä.
Tee.
Olut.
Kaakao.

Harjoitus 3

Malli: Sokeri.

→ Tämä on sokeria. En saa syödä sokeria.

Sokeri.
Tomaattikeitto.
Lakritsi.
Suklaa.
Voi.

Harjoitus 4

Malli: Kahvi.

→ Minulla on kahvia.

Kuppi.

→ Minulla on kuppi.

Kahvi.
Kuppi.
Vesi.
Tee.

Lasi.
Kissa.
Ruusu.
Viini.
Voi.
Piimä.
Orvokki.
Ruoka.
Lippu.

Harjoitus 5

Malli: Maito.

→ Pöydällä on maitoa. Maito on hyvää.

Maito.
Viini.
Kahvi.
Kerma.
Sokeri.
Piimä.
Tee.
Vesi.
Olut.
Tomaattikeitto.
Kaakao.

Harjoitus 6

Malli: Tee.

→ Minkäväristä tee on?

Kuppi.

→ Minkävärinen kuppi on?

Tee.
Kuppi.
Kissa.
Kahvi.
Voi.
Sokeri.
Puu.
Ruoho.
Kuu.
Lakritsi.
Koiru.
Ruoka.
Maito.

Harjoitus 7

Malli: Minkäväristä voi on? Keltainen.
→ Voi on keltaista.

Minkäväristä voi on? Keltainen.
Minkäväristä tee on? Ruskea.
Minkäväristä lakritsi on? Musta.
Minkäväristä maito on? Valkoinen.
Minkäväristä vesi on? Sininen.
Minkäväristä ruoho on? Vihreä.
Minkäväristä viini on? Punainen.

Harjoitus 8

Malli: Minkälaista kahvi on? Kallis.
→ Kahvi on kallista.
Minkälainen kuppi on? Kallis.
→ Kuppi on kallis.

Minkälaista kahvi on? Kallis.
Minkälainen kuppi on? Kallis.
Minkälainen lasi on? Pieni.
Minkälaista vesi on? Kylmä.
Minkälainen taivas on? Sininen.
Minkälaista sokeri on? Valkoinen.
Minkälainen kissa on? Valkoinen.
Minkälainen kamera on? Uusi.
Minkälaista tee on? Hyvä.
Minkälainen opiskelija on? Ahkera.

Harjoitus 9

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 118.

Harjoitus 10

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Mitä kello on, kun nousen?
- Mitä kello on, kun juon kahvia?
- Juonko kahvia ilman kermaa?
- Kuinka monta kuppia kahvia tavallisesti juon?

- Miksi sanon joskus: "Huomenna en juo kahvia"?
- Tiedätkö, että tee ei ole hyvää?
- Juonko minä piimää?
- Juonko milloinkaan alkoholia?

Kirjoita teksti.

Katso teksti s. 118.

11

1 — 2 Genetiiviakkusatiivi; **3** Partitiiviobjekti (ainesana); **4** Akku-
satiivi- ja partitiiviobjekti (konkreettinen sana ja ainesana); **5 — 6**
Partitiiviobjekti kielteisessä lauseessa; **7** Akkusatiivi- ja partitiiviob-
jekti (myönteinen lause ja kielteinen lause); **8** Monikon akkusatiivi.

Harjoitus 1

Malli: Syön kaksi omenaa.
→ Syön yhden omenan.

Syön kaksi omenaa.
Syön kaksi banaania.
Syön kaksi appelsiinia.
Syön kaksi tomaattia.
Syön kaksi kananmunaa.
Syön kaksi sämpylää.
Syön kaksi voileipää.
Syön kaksi kalaa.

Harjoitus 2

Malli: Minulla ei ole kissaa.
→ Haluan kissan.

Minulla ei ole kissaa.
Minulla ei ole koira.
Minulla ei ole kirjaa.
Minulla ei ole autoa.
Minulla ei ole taloa.
Minulla ei ole ystävää.
Minulla ei ole kelloa.
Minulla ei ole kalenteria.
Minulla ei ole kirjahyllyä.
Minulla ei ole kahvikuppia.

Harjoitus 3

Malli: Minulla ei ole rahaa.
→ Haluan rahaa.

Minulla ei ole rahaa.
Minulla ei ole kahvia.
Minulla ei ole juustoa.
Minulla ei ole lihaa.
Minulla ei ole sokeria.
Minulla ei ole vettä.

Harjoitus 4

Malli: Minulla ei ole kameraa.
→ Voinko saada kameran?
Minulla ei ole kahvia.
→ Voinko saada kahvia?

Minulla ei ole kameraa.
Minulla ei ole kahvia.
Minulla ei ole ruusua.
Minulla ei ole lihaa.
Minulla ei ole vettä.
Minulla ei ole iltalehteä.
Minulla ei ole autoa.
Minulla ei ole kynää.
Minulla ei ole sanakirjaa.
Minulla ei ole rahaa.
Minulla ei ole suklaata.
Minulla ei ole tuolia.

Harjoitus 5

Malli: Ruusu.
→ En voi ostaa niin kallista ruusua.

Ruusu.
Kahvi.
Kala.
Liha.
Jälkiruoka.
Voileipä.
Sanakirja.
Kamera.
Kynä.
Auto.
Radio.
Lehti.

Harjoitus 6

Malli: Tässä on omena.
→ En halua omenaa.

Tässä on omena.
Tässä on banaani.
Tässä on tomaatti.
Tässä on ruusu.
Tässä on sanakirja.
Tässä on voileipä.
Tässä on kissa.
Tässä on kuppi.
Tässä on kananmuna.

Harjoitus 7

Malli: Omena, appelsiini.
→ En halua omenaa, haluan appelsiinin.

Omena, appelsiini.
Banaani, sitruuna.
Tomaatti, omena.
Ruusu, orvokki.
Sanakirja, kuvakirja.
Voileipä, sämpylä.
Kissa, koira.
Kuppi, lasi.
Kananmuna, voileipä.
Kynä, kassi.

Harjoitus 8

Malli: Saanko omenan?
→ Saanko kaikki omenat?

Saanko omenan?
Saanko ruusun?
Saanko orvokin?
Saanko kirjan?
Saanko kameran?
Saanko sämpylän?
Saanko lehden?
Saanko markan?
Saanko tulitikun?
Saanko postimerkin?

Harjoitus 9

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 120.

Harjoitus 10

Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).

Vastaa kysymyksiin:

- a) Kuinka monta sämpylää syön aamulla?
- b) Mitä syön sämpylän kanssa?
- c) Missä syön päivällä?
- d) Miksi en syö usein kotona?
- e) Mitä ruokaa teen joskus?
- f) Milloin voin tehdä jälkiruokaa?
- g) Syötkö oikein?
- h) Mitä syön liian paljon?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 120.

12

1 Persoonapronominien ja *kuka*-sanana akkusatiivi; 2 *pitää* + elatiivi (pronomineja); 3 *se*-pronominin elatiivi; 4 *se*-pronominin partitiivi; 5 Partitiiviobjekti (prosessi kesken tai verbi vaatii partitiivia); 6 *puhua* + elatiivi (erilaisten sanojen elatiivimuoto).

Harjoitus 1

Malli: Liisa odottaa minua.
→ Liisa näkee minut.

Liisa odottaa minua.
Liisa odottaa sinua.
Liisa odottaa häntä.
Liisa odottaa meitä.
Liisa odottaa teitä.
Liisa odottaa heitä.
Ketä Liisa odottaa?

Harjoitus 2

Malli: Liisa rakastaa minua.
→ Liisa pitää minusta.

Liisa rakastaa minua.
Liisa rakastaa sinua.
Liisa rakastaa häntä.
Liisa rakastaa meitä.
Liisa rakastaa teitä.
Liisa rakastaa heitä.
Ketä Liisa rakastaa?
Liisa rakastaa tätä poikaa.
Liisa rakastaa tuota poikaa.
Liisa rakastaa sitä poikaa.

Harjoitus 3

Malli: Kissa.
→ En halua kissaa. En pidä siitä.

Kissa.
Koiraa.
Auto.
Ruusu.
Omena.
Kirja.
Kahvi.
Juusto.
Tuo paperi.
Se paperi.

Harjoitus 4

Malli: Kissa.
→ En pidä kissasta. En halua sitä.

Kissa.
Koiraa.
Auto.
Ruusu.
Omena.
Kirja.
Kahvi.
Juusto.
Tuo paperi.
Se paperi.

Harjoitus 5

Malli: Mitä sinä luet? Kirja.
→ Luen kirjaa.

Mitä sinä luet? Kirja.
Mitä sinä luet? Lehti.
Mitä sinä luet? Kirje.
Mitä sinä odotat? Posti.
Mitä sinä odotat? Ystävä.
Mitä sinä odotat? Bussi.
Mitä sinä etsit? Paperi.
Mitä sinä etsit? Kynä.
Mitä sinä etsit? Postimerkki.
Mitä sinä kirjoitat? Kirje.
Mitä sinä kirjoitat? Osoite.
Mitä sinä rakastat? Tämä maa.
Mitä sinä vihaat? Tupakka.
Mitä sinä opiskelet? Kemia.
Mitä sinä opiskelet? Fysiikka.
Mitä sinä opiskelet? Matematiikka.
Mitä sinä opiskelet? Vaikea kieli.
Ketä sinä rakastat? Ystävä.

Harjoitus 6

Malli: Mistä sinä puhut? Kirja.
→ Puhun kirjasta.

Mistä sinä puhut? Kirja.
Tämä kirja.
Suomalainen kirja.
Auto.
Pieni auto.
Kaupunki.
Vanha kaupunki.
Mies ja nainen.
Ihminen.
Mukava asia.
Suomalainen musiikki.
Mozartin musiikki.
Liisan kissa.
Ihana ruusu.
Kuu ja Maa.
Suuri saari.
Aleksanterinkatu.
Olut.
Tupakka.

Kiva kirje.
Sinä.

Harjoitus 7

Kuuntele ja toista kaksi dialogia.

Kuuntele 3. dialogi ja vastaa kysymyksiin:

- Miksi Liisa ei vastaa, kun puhelin soi?
- Mikä Liisan sukunimi on?

Kuuntele 4. dialogi ja vastaa kysymyksiin:

- Mistä asiasta Kalle Mattsson ja Liisa Suomalainen puhuvat?
- Kuka saa olla yliopiston suomen kursseilla?
- Minkä päivän kurssilla Kalle voi olla?
- Mitä kurssikirja maksaa?

Kuuntele ja toista seuraavat kolme dialogia.

Dialogitekstit s. 121—123.

Harjoitus 8

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Missä Liisa istuu, kun hän kirjoittaa kirjettä?
- Onko Liisalla hyvä kynä?
- Mistä mukavasta asiasta Liisa kirjoittaa?
- Minkälaista metsässä oli?
- Mikä on metsässä kaunista?
- Miksi Liisa kirjoittaa pitkän kirjeen?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 123.

13

1 Erityyppisten nominien taivutusmuotoja; 2 — 3 Subjektiton ilmaus *on hyvä* + sivulause tai infinitiivi; 4 — 6 Subjektiton yksikön 3. persoonan muoto (geneerinen lause ja sen sanajärjestys).

Harjoitus 1

Malli: Osoite. Minulla on uusi . . .
→ Minulla on uusi osoite.

Osoite. Minulla on uusi . . .
Osoite. Tiedätkö Liisan . . .
Osoite. Minulla ei ole Liisan . . .
Osoite. Asuuko Liisa tässä . . .

Kirje. Kirjoitan pitkän . . .
Kirje. Kirjoitan kaksi . . .
Kirje. Pidän tästä . . .
Kirje. Tässä ovat kaikki . . .

Kappale. Kirjassa on 27 . . .
Kappale. Osaan tämän . . .
Lause. Osaan monta suomalaista . . .

Vesi. Haluan vähän . . .
Vesi. Pidän kylmästä . . .
Käsi. Mitä sinulla on tuossa . . .
Käsi. Hänellä on isot . . .

Uusi kirja. Minulla on viisi . . .
Uusi kirja. Tässä ovat kaikki . . .
Uusi talo. Minä asun . . .

Kaktus. Ostan yhden . . .
Kaktus. En osta tätä . . .
Kaktus. Pidätkö tuosta . . .

Kysymys. Teen yhden . . .
Kysymys. En ymmärrä tätä . . .
Kysymys. En pidä tästä . . .

Kaunis ruusu. Ostan yhden . . .
Kaunis kaktus. Ostan yhden . . .

Kallis kukka. Ostan tämän . . .
Kallis kukka. En osta tätä . . .

Harjoitus 2

Malli: Osaan suomea.
→ On hyvä, että osaan suomea.

Osaan suomea.
Osaan ruotsia.
Olet kotona.
Liisa on täällä.
Kirja on halpa.
Tänään on kaunis ilma.
Me istumme ulkona.
Meillä ei ole nälkä.
Opiskelette ahkerasti.
Kello on jo kahdeksan.

Harjoitus 3

Malli: Haluan osata suomea.
→ On hyvä osata suomea.

Haluan osata suomea.
Haluan lukea paljon.
Haluan lukea monta kirjaa.
Haluan juoda joskus maitoa.
Haluan syödä aamulla leipää.
Haluan olla usein ulkona.
Haluan opiskella ahkerasti.
Haluan nousta aikaisin.

Harjoitus 4

Malli: Haluan opiskella suomea yliopistossa.
→ Suomea voi opiskella yliopistossa.

Haluan opiskella suomea yliopistossa.
Haluan oppia kielen nopeasti.
Haluan lukea kirjan nopeasti.
Haluan lukea kirjan monta kertaa.
Haluan kertoa tämän vitsin usein.
Haluan muistaa nämä sanat aina.

Harjoitus 5

Malli: Opin suomea nopeasti.
→ Suomea oppii nopeasti.

Opin suomea nopeasti.
Luen kirjan nopeasti.
Muistan sanat helposti.
Kirjoitan postikortin nopeasti.
Kirjoitan kirjeen helposti.
Näen sinut hyvin.
Tunnen sinut helposti.

Harjoitus 6

Malli: Opin kielen nopeasti, jos opiskelen ahkerasti.
→ Kielen oppii nopeasti, jos opiskelee ahkerasti.

Opin kielen nopeasti, jos opiskelen ahkerasti.
Opin kielen nopeasti, jos olen ahkera.
Opin kielen nopeasti, jos haluan.
Opin kielen nopeasti, jos muistan hyvin.
Opin kielen nopeasti, jos pidän kielestä.

Harjoitus 7

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 124.

Harjoitus 8

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- Mistä Nalle Puh pitää?
- Miksi Nalle Puh lentää puun luona ilmapallon kanssa?
- Kuka on Nalle Puhin hyvä ystävä?
- Kenestä kolmesta muusta ystävästä teksti puhuu?
- Minkälaista aasi I-haan elämä on?

Kuuntele hidas teksti ja kirjoita se.

Katso teksti s. 124—125.

14

1—2 Imperatiivin ja seuraavan sanan ääntäminen (yksikön muodossa loppukahdennus); 3 Imperatiivin yksikön 2. persoona; 4 Imperatiivin monikon 2. persoona; 5 Nominatiiviakkusatiivi imperatiivin kanssa; 6 Kielteisen lauseen partitiiviobjekti; 7—8 Yksikön imperatiivin kielteinen muoto ja partitiiviobjekti; 9 Monikon imperatiivin kielteinen muoto ja partitiiviobjekti; 10 Kielteinen imperatiivi; 11 Akkusatiivi- ja partitiiviobjekti; 12 *-han -hän*-kysymys.

Harjoitus 1

Malli: Voitko antaa maitoa?
→ Anna maitoa.

Voitko antaa maitoa?
Voitko antaa sokeria?
Voitko antaa kermaa?
Voitko antaa teetä?
Voitko antaa paperia?
Voitko antaa leipää?
Voitko antaa rahaa?
Voitko antaa vettä?
Voitko antaa neljä kynää?
Voitko antaa jotakin hyvää?
Voitko antaa hänelle vettä?
Voitko antaa omenat?

Harjoitus 2

Malli: Voitteko antaa maitoa?
→ Antakaa maitoa.

Voitteko antaa maitoa?
Voitteko antaa sokeria?
Voitteko antaa kermaa?
Voitteko antaa teetä?
Voitteko antaa paperia?
Voitteko antaa leipää?
Voitteko antaa rahaa?
Voitteko antaa vettä?
Voitteko antaa neljä kynää?
Voitteko antaa jotakin hyvää?
Voitteko antaa hänelle vettä?
Voitteko antaa omenat?

Harjoitus 3

Malli: Sinä puhut hitaasti.
→ Puhu hitaasti.

Sinä puhut hitaasti.
Sinä sanot sanat hitaasti.
Sinä etsit paperia.
Sinä ostat kahvia.
Sinä muistat nämä asiat.
Sinä annat vettä.
Sinä kerrot pari vitsiä.
Sinä ymmärrät minua.
Sinä odotat minua.
Sinä kirjoitat kirjeet.
Sinä luet nopeasti.
Sinä nouset aikaisin.
Sinä syöt leipää.
Sinä juot maitoa.
Sinä opiskelet ahkerasti.
Sinä esittelet minut.
Sinä kävelet paljon.
Sinä kertaat sanat.
Sinä teet työtä.
Sinä menet tuonne.
Sinä tulet tänne.

Harjoitus 4

Malli: Te voitte puhua hitaasti.
→ Puhukaa hitaasti.

Te voitte puhua hitaasti.
Te voitte sanoa sanat hitaasti.
Te voitte etsiä paperia.
Te voitte ostaa kahvia.
Te voitte muistaa nämä asiat.
Te voitte antaa vettä.
Te voitte kertoa pari vitsiä.
Te voitte ymmärtää minua.
Te voitte odottaa minua.
Te voitte kirjoittaa kirjeet.
Te voitte lukea nopeasti.
Te voitte nousta aikaisin.
Te voitte syödä leipää.
Te voitte juoda maitoa.
Te voitte opiskella ahkerasti.
Te voitte esitellä minut.

Te voitte kävellä paljon.
Te voitte kerrata sanat.
Te voitte tehdä työtä.
Te voitte mennä tuonne.
Te voitte tulla tänne.

Harjoitus 5

Malli: Sinä annat kirjan.
→ Anna kirja.
Te annatte kirjan.
→ Antakaa kirja.

Sinä annat kirjan.
Sinä annat kynän.
Sinä annat ruusun.
Sinä annat omenan.
Sinä annat tomaatin.
Sinä annat postimerkin.
Sinä annat kupin kahvia.
Te annatte kirjan.
Te annatte lasin.
Te annatte lasin maitoa.
Te annatte pullon.
Te annatte kameran.
Te annatte kellon.

Harjoitus 6

Malli: Anna omena.
→ En anna omenaa.

Anna omena.
Osta omena.
Syö omena.
Syö banaani.
Syö tomaatti.
Lue kirja.
Kirjoita kortti.
Kirjoita kirje.
Kerro vitsi.
Muista asia.

Harjoitus 7

Malli: Anna omena.
→ Älä anna omenaa.

Anna omena.
Osta omena.
Syö omena.
Syö banaani.
Syö tomaatti.
Lue kirja.
Kirjoita kortti.
Kirjoita kirje.
Kerro vitsi.
Muista asia.

Harjoitus 8

Malli: Anna vettä.
→ Älä anna vettä.

Anna vettä.
Osta maitoa.
Syö juustoa.
Juo kahvia.
Etsi paperia.
Polta tupakkaa.

Harjoitus 9

Malli: Antakaa omena.
→ Älkää antako omenaa.

Antakaa omena.
Ostakaa omena.
Syökää omena.
Syökää banaani.
Syökää tomaatti.
Lukekaa kirja.
Kirjoittakaa kortti.
Kirjoittakaa kirje.
Kertokaa vitsi.
Muistakaa asia.

Harjoitus 10

Malli: Ei saa mennä sinne.
→ Älkää menkö sinne. Älä mene sinne.

Ei saa mennä sinne.
Ei saa nousta aikaisin.

Ei saa tehdä niin.
Ei saa polttaa.
Ei saa puhua englantia.

Harjoitus 11

Malli: Anna omena.
→ Kyllä, annan omenan.
→ Ei, en anna omenaa.

Juo vettä.
→ Kyllä, juon vettä.
→ Ei, en juo vettä.

Anna omena.
Osta koira.
Kirjoita kortti.
Kerro asia.
Tee se.
Juo vettä.
Syö suklaata.
Opiskele suomea.
Rakasta häntä.
Muista hänet.

Harjoitus 12

Malli: En tiedä, onko Liisa kotona.
→ Onkohan Liisa kotona?
En tiedä, missä Pekka on.
→ Missähän Pekka on?

En tiedä, onko Liisa kotona.
En tiedä, onko hän ulkona.
En tiedä, onko tavaratalo lähellä.
En tiedä, onko piimä hyvää.
En tiedä, voiko hän tulla.
En tiedä, tuleeeko hän.
En tiedä, missä Pekka on.
En tiedä, mitä kirja maksaa.
En tiedä, paljonko kello on.
En tiedä, kuka tuo mies on.

Harjoitus 13

Kuuntele ja toista dialogit.

63 Dialogitekstit s. 126—127.

Harjoitus 14

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:*

- a) Miksi minulla on nyt aikaa kävellä kaupungissa?
- b) Minkä museon tunnen jo?
- c) Missä lentoasema on?
- d) Missä lentoaseman bussi on?
- e) Missä lentoterminaali on?
- f) Mistä voin katsoa, millä kadulla se on?
- g) Mitkä kirjat haluan?

Katso teksti s. 127.

15

1 Yksikön allatiivi; 2 Yksikön ablatiivi; 3 Yksikön illatiivi; 4 *matkustaa* + adessiivi; 5 *nousta* + illatiivi ja elatiivi; 6 *käydä* + adessiivi; 7 *käydä* + inessiivi; 8 Lukusanojen illatiivi.

Harjoitus 1

Malli: Kissa on kadulla.
→ Kissa menee kadulle.

Kissa on kadulla.
Koiraa on tiellä.
Kissa on penkillä.
Mies on asemalla.
Opiskelija on kurssilla.
Turisti on Tampereella.

Harjoitus 2

Malli: Kissa on kadulla.
→ Kissa tulee pois kadulta.

Kissa on kadulla.
Koiraa on tiellä.
Kissa on penkillä.
Mies on asemalla.
Opiskelija on kurssilla.
Turisti on Tampereella.

Harjoitus 3

Malli: He ovat saunassa.
→ Meikin menemme saunaan.

He ovat saunassa.
He ovat kirjastossa.
He ovat baarissa.
He ovat bussissa.
He ovat metsässä.
He ovat yliopistossa.
He ovat kirkossa.
He ovat kaupassa.
He ovat Helsingissä.
He ovat kaupungissa.
He ovat Islannissa.
He ovat vedessä.
He ovat Lahdessa.
He ovat työssä.
He ovat samassa maassa.
He ovat Kuussa.
He ovat Porvoossa.
He ovat Lontoossa.

Harjoitus 4

Malli: Me olemme laivassa.
→ Matkustamme laivalla.

Me olemme laivassa.
Me olemme junassa.
Me olemme bussissa.
Me olemme autossa.
Me olemme taksissa.
Me olemme lentokoneessa.

Harjoitus 5

Malli: Laiva.
→ Nousen laivaan Lahdessa ja nousen laivasta Jyväskylässä.

Laiva.
Juna.
Bussi.
Auto.
Taksi.
Lentokone.

Harjoitus 6

Malli: Menen tänään kurssille.
→ Käyn usein kurssilla.

Menen tänään kurssille.
Menen tänään asemalle.
Menen tänään Kirkkokadulle.
Menen tänään Tampereelle.
Menen tänään Riihimäelle.

Harjoitus 7

Malli: Menen tänään saunaan.
→ Käyn usein saunassa.

Menen tänään saunaan.
Menen tänään metsään.
Menen tänään puistoon.
Menen tänään kirjastoon.
Menen tänään kaupunkiin.
Menen tänään Helsinkiin.
Menen tänään Lahteen.
Menen tänään Ruotsiin.
Menen tänään Porvooseen.

Harjoitus 8

Malli: Kaksi.
→ Olen työssä kello yhdestä kahteen.

Kaksi.
Kolme.
Neljä.
Viisi.
Kuusi.
Seitsemän.
Kahdeksan.
Yhdeksän.
Kymmenen.
Yksitoista.
Kaksitoista.
Kaksikymmentä.

Harjoitus 9

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 129.

Harjoitus 10

Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa kysymyksiin:

- Millä voi matkustaa Helsingistä Lappeenrantaan?
- Kuinka kauan kestää bussimatka Helsingistä Lappeenrantaan tavallisella bussilla?
- Entä postiautolla?
- Milloin se juna, joka lähtee Helsingistä kaksikymmentä yli 10, saapuu Lappeenrantaan?
- Kuinka kauan kestää lentomatka Helsingistä Lappeenrantaan?
- Minkälainen kaupunki Lappeenranta on?
- Ketkä voivat opiskella Lappeenrannassa suomen kurssilla?

16

1—3 3. infinitiivin inessiivi, illatiivi ja elatiivi; 4 Adjektiivi + 3. infinitiivin illatiivi; 5 Demonstratiivipronominien paikallissijamuotoja; 6 Persoonapronominien paikallissijamuotoja.

Harjoitus 1

Malli: Liisa on Helsingissä. Hän opiskelee.
→ Liisa on Helsingissä opiskelemassa.

Liisa on Helsingissä. Hän opiskelee.
Me olemme baarissa. Me syömme.
Me olemme kotona. Me juomme kahvia.
He ovat ulkona. He kävelevät.
Hän on metsässä. Hän tekee työtä.
Sinä olet metsässä. Sinä teet työtä.
Liisa on postissa. Hän ostaa postimerkkiä.
Hän on kaupassa. Hän etsii uutta kynää.
Minä olen kirjastossa. Minä luen lehteä.

Harjoitus 2

Malli: On hauska käydä uimahallissa uimassa.
→ Menen uimahalliin uimaan.

67 On hauska käydä uimahallissa uimassa.

On hauska käydä ravintolassa syömässä.
On hauska käydä kirjastossa lukemassa.
On hauska käydä metsässä kävelemässä.
On hauska käydä puistossa istumassa.

Harjoitus 3

Malli: Olin syömässä.
→ Tulen syömästä.

Olin syömässä.
Olin kävelemässä.
Olin lukemassa.
Olin uimassa.
Olin viemässä kirjettä.
Olin ostamassa paperia.

Harjoitus 4

Malli: Minä kirjoitan ahkerasti.
→ Minä olen ahkera kirjoittamaan.

Minä kirjoitan ahkerasti.
Minä kirjoitan laiskasti.
Minä luen laiskasti.
Hän lukee hyvin.
Hän hyppää hyvin.
Sinä arvaat hyvin.
Liisa kertoo hyvin.
Minä muistan huonosti.

Harjoitus 5

Malli: Otan kirjan tältä pöydältä.
→ Panen sen tälle pöydälle.

Otan kirjan tältä pöydältä.
Otan kirjan tästä laatikosta.
Otan kirjan tuolta hyllyltä.
Otan kirjan tuosta kassista.
Otan kirjan siltä tuolilta.
Otan kirjan siitä kassista.

Harjoitus 6

Malli: Saan kirjan tältä tytöltä.
→ Annan kirjan tälle tytölle.

Saan kirjan tältä tytöltä.
Saan kirjan tuolta tytöltä.
Saan kirjan siltä tytöltä, joka on kirjastossa.

Harjoitus 7

Malli: Minä — sinä.
→ Minulla on kirja. Minä annan sen sinulle.

Minä — sinä.
Minä — hän.
Sinä — hän.
Hän — me.
Me — te.
Te — he.
He — minä.

Harjoitus 8

Malli: Minä — sinä — hän.
→ Minä kuulen asian sinulta ja kerron sen hänelle.

Minä — sinä — hän.
Sinä — minä — hän.
Hän — minä — sinä.
Me — te — he.
Te — me — he.
He — te — me.
He — hän — te.
Sinä — he — minä.

Harjoitus 9

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 130—131.

Harjoitus 10

*Kuuntele teksti kaksi kertaa (nopea ja hidas).
Vastaa: Oikein vai väärin?*

- a) Ursula/Hans käy yliopistossa opiskelemassa saksaa.
b) Hän lukee myös kotona.
c) Hän kertaa uudet sanat kirjoittamalla ne.

- d) Hän ei katso televisiota, koska hän ei ymmärrä suomea.
 e) Kun hän lukee sanomalehteä, hän kysyy ystävältä ne sanat, joita hän ei tunne.
 f) Hän puhuu suomea aina kun voi.
 g) Hän ei voi puhua paljon kurssilla, koska opettaja ei kysy häneltä.
 h) Hän sanoo, että puhumaan oppii vain puhumalla.

Katso teksti s. 131.

17

1 Verbaalisubstantiivi *-minen*; 2,4 Määritteen paikka *-minen*-substantiivin edellä; 3—4 *-minen*-substantiivin elatiivi; 5 *täytyy* + infinitiivi; 6 *-minen*-substantiivin partitiivi; 7 Nominatiiviakkusatiivi *täytyy*-verbin kanssa; 8 Nominatiivi- ja genetiiviakkusatiivi; 9 *tahansa*.

Harjoitus 1

Malli: On hauska kirjoittaa.
 → Kirjoittaminen on hauskaa.

- On hauska kirjoittaa.
 On hauska matkustaa.
 On hauska lukea.
 On hauska puhua.
 On hauska syödä.
 On hauska opiskella.
 On hauska kävellä.

Harjoitus 2

Malli: On hauska kävellä metsässä.
 → Metsässä käveleminen on hauskaa.

- On hauska kävellä metsässä.
 On hauska lukea kirjastossa.
 On hauska uida uimahallissa.
 On hauska matkustaa laivalla.
 On hauska nousta aikaisin.

Harjoitus 3

Malli: Minusta uiminen on hauskaa.
 → Minä pidän uimisesta.

- Minusta uiminen on hauskaa.
 Minusta syöminen on hauskaa.
 Minusta matkustaminen on hauskaa.
 Minusta lentäminen on hauskaa.
 Minusta lukeminen on hauskaa.
 Minusta käveleminen on hauskaa.

Harjoitus 4

Malli: Hänestä on hauska kävellä metsässä.
 → Hän pitää metsässä kävelemisestä.

- Hänestä on hauska kävellä metsässä.
 Hänestä on hauska lukea kirjastossa.
 Hänestä on hauska uida uimahallissa.
 Hänestä on hauska ajaa polkupyörällä.
 Hänestä on hauska matkustaa laivalla.
 Hänestä on hauska nousta aikaisin.

Harjoitus 5

Malli: Minusta odottaminen ei ole hauskaa.
 → Mutta minun täytyy odottaa.

- Minusta odottaminen ei ole hauskaa.
 Minusta käveleminen ei ole hauskaa.
 Hänestä matkustaminen ei ole hauskaa.
 Liisasta lukeminen ei ole hauskaa.
 Meistä lukeminen ei ole hauskaa.
 Heistä opiskeleminen ei ole hauskaa.
 Liisasta ja Jussista kirjoittaminen ei ole hauskaa.

Harjoitus 6

Malli: Minä en pidä lentämisestä.
 → Minä pelkään lentämistä.

- Minä en pidä lentämisestä.
 Minä en pidä uimisesta.
 Minä en pidä ajamisesta.
 Minä en pidä odottamisesta.

Minä en pidä kirjoittamisesta.
Minä en pidä matkustamisesta.
Minä en pidä opiskelemisesta.

Harjoitus 7

Malli: Minä otan taksin.
→ Minun täytyy ottaa taksi.

Minä otan taksin.
Minä luen kirjan.
Minä vien kirjeen postiin.
Minä opin tämän kappaleen.
Minä kerron vitsin.
Sinä muistat tämän sanan.
Me kirjoitamme kortin.
He lukevat lehden.

Harjoitus 8

Malli: Minä en saa ottaa taksia.
→ Minun täytyy ottaa taksi ja minä otan taksin.

Minä en saa ottaa taksia.
Minä en saa ostaa polkupyörää.
Minä en saa kirjoittaa korttia.
Minä en saa lukea kirjaa.
Minä en saa tavata Liisaa.

Harjoitus 9

Malli: Mitä me syömme?
→ Voimme syödä mitä tahansa.

Mitä me syömme?
Mihin me matkustamme?
Millä me matkustamme?
Missä me istumme?
Mistä me puhumme?
Kenen kanssa me menemme?

Harjoitus 10

Kuuntele pitkä dialogi.

Katso dialogiteksti s. 132—133.

Kuuntele dialogi ilman tekstiä ja toista repliikit.

18

1 Genetiivi + *näköinen*; 2 *valita*-verbin preesens; 3 *häiritä*-verbin kielteinen preesens; 4 *tarvita* + nominiohjekti; 5 *ei tarvitse* + infinitiivi; 6 *enää* ja *vielä*.

Harjoitus 1

Malli: Tuo omena on varmasti hyvä.
→ Tuo omena on hyvän näköinen.

Tuo omena on varmasti hyvä.
Tuo sohva on varmasti mukava.
Tuo kukka on varmasti vanha.
Tuo bussi on varmasti uusi.
Tuo ravintola on varmasti kallis.
Tuo poika on varmasti ulkomaalainen.
Tuo mies on varmasti vihainen.

Harjoitus 2

Malli: Meidän täytyy valita tämä tie.
→ Me valitsemme tämän tien.

Meidän täytyy valita tämä tie.
Sinun täytyy valita tämä tie.
Minun täytyy valita tämä tie.
Teidän täytyy valita tämä tie.
Heidän täytyy valita tämä tie.
Hänen täytyy valita tämä tie.

Harjoitus 3

Malli: Minä en halua häiritä.
→ Toivottavasti en häiritse.

Minä en halua häiritä.
Me emme halua häiritä.
He eivät halua häiritä.
Hän ei halua häiritä.
Te ette halua häiritä.
Sinä et halua häiritä.

Harjoitus 4

Malli: Minä tarvitsen sanakirjan.
→ Minä en tarvitse sanakirjaa.

Minä tarvitsen sanakirjan.
Sinä tarvitset sanakirjan.
Hän tarvitsee sanakirjan.
Me tarvitsemme sanakirjan.
Te tarvitsette sanakirjan.
He tarvitsevat sanakirjan.

Harjoitus 5

Malli: Minun täytyy ostaa sanakirja.
→ Minun ei tarvitse ostaa sanakirjaa.

Minun täytyy ostaa sanakirja.
Sinun täytyy ostaa sanakirja.
Hänen täytyy ostaa sanakirja.
Meidän täytyy ostaa sanakirja.
Teidän täytyy ostaa sanakirja.
Heidän täytyy ostaa sanakirja.

Harjoitus 6

Malli: Eikö Pekka enää rakasta Liisaa?
→ Kyllä Pekka vielä rakastaa Liisaa.

Eikö Pekka enää rakasta Liisaa?
Eikö Pekka enää odota Liisaa?
Eikö Pekka enää auta Liisaa?
Eikö hän enää rakasta vanhaa ystävää?
Eivätkö he enää auta häntä?
Eikö hän enää odota heitä?
Eikö Pekka enää rakasta meitä?

Harjoitus 7

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 134.

19

1–14 Imperfektimuotoja (1 e-vartaloiset verbit; 2 i-vartaloiset; 3–7 a-, ä-vartaloiset verbit ja konsonanttivaihtelu; 8 o-, u-, y-vartaloiset; 9–10 pitkävokaaliset ja diftongilliset verbit; 11–13 *kerrata, odottaa ja lentää* -tyyppiset verbit; 14 yksipersonaiset ilmaukset); 15 Ajanilmaus (*viime* + vuodenaika); 16 3. infinitiivin abessiivi.

Harjoitus 1

Malli: Missä sinä olet?
→ Missä sinä olit eilen?

Missä sinä olet?
Mistä sinä tulet?
Mihin sinä menet?
Mitä sinä opiskelet?
Mitä sinä luet?
Mitä sinä näet?
Milloin sinä lähdet?
Milloin sinä nouset?
Minkä kortin sinä valitset?
Mitä sinä tarvitset?

Harjoitus 2

Malli: Tänään etsin uutta sanakirjaa.
→ Eilen etsin uutta sanakirjaa.

Tänään etsin uutta sanakirjaa.
Tänään opin paljon.
Tänään etsimme uutta sanakirjaa.
Tänään te opitte paljon.
Tänään he oppivat paljon.
Tänään he etsivät uutta sanakirjaa.
Tänään hän etsii uutta sanakirjaa.
Tänään Liisa oppii paljon.

Harjoitus 3

Malli: Minä pidän kesästä.
→ Minä pidin kesästä.

Minä pidän kesästä.
Sinä pidät kesästä.
Hän pitää kesästä.
Me pidämme kesästä.
Te pidätte kesästä.
He pitävät kesästä.

Harjoitus 4

Malli: Minä otan taksin.
→ Minä otin taksin.

Minä otan taksin.
Sinä otat taksin.
Me otamme taksin.
Te otatte taksin.
Hän ottaa taksin.
He ottavat taksin.

Harjoitus 5

Malli: Hän ottaa taksin.
→ Hän otti taksin.

Hän ottaa taksin.
Hän ostaa lehden.
Hän muistaa asian.
Hän soittaa minulle.
Minä otan taksin.
Minä ostan lehden.
Minä muistan asian.
Minä soitan hänelle.
Me otamme taksin.
Me ostamme lehden.
Me muistamme asian.
Me soitamme hänelle.
He ottavat taksin.
He ostavat lehden.
He muistavat asian.
He soittavat minulle.

Harjoitus 6

Malli: Minä annan ruokaa.
→ Minä annoin ruokaa.

Minä annan ruokaa.
Sinä annat ruokaa.
Me annamme ruokaa.
Te annatte ruokaa.
Hän antaa ruokaa.
He antavat ruokaa.

Harjoitus 7

Malli: Hän antaa ruokaa.
→ Hän antoi ruokaa.

Hän antaa ruokaa.
Hän auttaa minua.
Hän alkaa puhua.
Hän maksaa liput.
Minä annan ruokaa.
Sinä autat minua.
Me alamme puhua.
Te maksatte liput.
He auttavat meitä.

Harjoitus 8

Malli: Miksi sinä sanot niin?
→ Miksi sinä sanoit niin?

Miksi sinä sanot niin?
Kenelle sinä kerrot sen?
Mitä sinä puhut?
Missä sinä asut?
Kuinka sinä nukut?
Mitä sinä kysyt?
Mistä hän puhuu?
Mitä hän sanoo?
Missä hän asuu?
Mitä hän kysyy?
Kenestä hän kertoo?
Milloin kurssi loppuu?

Harjoitus 9

Malli: Minä saan mennä.
→ Minä sain mennä.

77 Minä saan mennä.

Minä voin mennä.
Sinä saat mennä.
Hän saa mennä.
Me voimme mennä.
Me saamme mennä.
Te saatte mennä.
He voivat mennä.

Harjoitus 10

Malli: Minä vien paketin postiin.
→ Minä vein paketin postiin.

Minä vien paketin postiin.
Me viemme paketin postiin.
Kuka vie paketin postiin?
Kuka tuo paketin postista?
Minä tuon paketin postista.
Te tuotte paketin postista.
Kuka syö omenan?
Sinä syöt omenan.
He syövät omenan.
Kuka juo kahvia?
Kaikki juovat kahvia.

Harjoitus 11

Malli: Haluan usein kävellä metsässä.
→ Halusin eilen kävellä metsässä.

Haluan usein kävellä metsässä.
Tapaan usein Liisan.
Kertaan usein nämä asiat.
Vastaan usein väärin.
Haluamme usein kävellä metsässä.
Tapaatteko usein Liisan?
Kertaatko usein sanat?
Hän haluaa usein kävellä metsässä.
Hän tapaa usein Liisan.
He tapaavat usein Liisan.
He vastaavat usein väärin.

Harjoitus 12

Malli: Minä odotan sinua kymmenen minuuttia.
→ Minä odotin sinua kymmenen minuuttia.

Minä odotan sinua kymmenen minuuttia.
Minä kirjoitan sinulle kirjeen.
Minä matkustan Ruotsiin laivalla.
Minä unohdan osoitteen.
Minä rakastan häntä.
Me odotamme sinua kymmenen minuuttia.
Me kirjoitamme sinulle kirjeen.
Me matkustamme Ruotsiin laivalla.
Me unohdamme osoitteen.
Me rakastamme häntä.
Hän odottaa sinua kymmenen minuuttia.
Hän kirjoittaa sinulle kirjeen.
Hän matkustaa Ruotsiin laivalla.
Hän unohtaa osoitteen.
Minua suututtaa se, että hän on myöhässä.
Minua nukuttaa vielä.

Harjoitus 13

Malli: Hän lentää Helsingistä Turkuun.
→ Hän lensi Helsingistä Turkuun.

Hän lentää Helsingistä Turkuun.
Hän tuntee kaupungin.
Hän ymmärtää asian.
Hän tietää sen.
Hän löytää työtä.

Harjoitus 14

Malli: Hänen täytyy lähteä tänään.
→ Hänen täytyi lähteä eilen.

Hänen täytyy lähteä tänään.
Meidän täytyy lähteä tänään.
Minulla on tänään vain vähän aikaa.
Hänellä on tänään vain vähän aikaa.
Meillä on tänään vain vähän aikaa.
Onko sinulla tänään kiire?
Täytyykö heidän tavata hänet tänään?

Harjoitus 15

Malli: Käyn Lahdessa usein talvella.
→ Kävin Lahdessa myös viime talvena.

Käyn Lahdessa usein talvella.
Käyn Lahdessa usein kesällä.
Käyn Lahdessa usein keväällä.
Käyn Lahdessa usein syksyllä.

Harjoitus 16

Malli: Puhuuko hän?
→ Hän ei voi olla puhumatta.

Puhuuko hän?
Juoko hän?
Syökö hän?
Soittaako hän?
Kirjoittaako hän?
Kertooko hän?
Vastaako hän?
Meneekö hän?

Harjoitus 17

Kuuntele pitkä dialogi.

Katso dialogiteksti s. 136.

Kuuntele dialogi ilman tekstiä ja toista repliikit.

20

1 — 9 Kielteinen imperfekti;
10 — 11 Lukusanojen genetiivi ja partitiivi.

Harjoitus 1

Malli: Hän lupasi ostaa ruusun.
→ Mutta hän ei ostanut.

Hän lupasi ostaa ruusun.
Hän lupasi maksaa liput.
Hän lupasi soittaa minulle.
Hän lupasi kirjoittaa minulle.
Hän lupasi sanoa jotakin.

Hän lupasi lähteä ulos.
Hän lupasi syödä omenan.
Hän lupasi tehdä työn.

Harjoitus 2

Malli: He lupasivat ostaa ruusun.
→ Mutta he eivät ostaneet.

He lupasivat ostaa ruusun.
He lupasivat maksaa liput.
He lupasivat soittaa minulle.
He lupasivat kirjoittaa minulle.
He lupasivat sanoa jotakin.
He lupasivat lähteä ulos.
He lupasivat syödä omenan.
He lupasivat tehdä työn.

Harjoitus 3

Malli: Hän lupasi tulla tänne.
→ Mutta hän ei tullut.
He lupasivat tulla tänne.
→ Mutta he eivät tulleet.

Hän lupasi tulla tänne.
Hän lupasi kävellä tänne.
Hän lupasi nousta aikaisin.
Hän lupasi mennä ulos.
He lupasivat tulla tänne.
He lupasivat kävellä tänne.
He lupasivat nousta aikaisin.
He lupasivat mennä ulos.

Harjoitus 4

Malli: Hän lupasi vastata heti.
→ Mutta hän ei vastannut.
He lupasivat vastata heti.
→ Mutta he eivät vastanneet.

Hän lupasi vastata heti.
Hän lupasi kerrata sanat.
Hän lupasi valita paikan.
Hän lupasi tavata heidät.
He lupasivat vastata heti.

He lupasivat kerrata sanat.
He lupasivat valita paikan.
He lupasivat tavata hänet.

Harjoitus 5

Malli: Minulla ei ollut aikaa lukea.
→ Minä en lukenut.

Minulla ei ollut aikaa lukea.
Sinulla ei ollut aikaa lukea.
Hänellä ei ollut aikaa lukea.
Meillä ei ollut aikaa lukea.
Teillä ei ollut aikaa lukea.
Heillä ei ollut aikaa lukea.

Harjoitus 6

Malli: Minun täytyy ostaa tänään kalaa.
→ En ostanut eilen.

Minun täytyy ostaa tänään kalaa.
Sinun täytyy kertoa asia tänään.
Hänen täytyy puhua tänään.
Meidän täytyy viedä tänään paketti postiin.
Teidän täytyy tavata hänet tänään.
Heidän täytyy huomata se tänään.

Harjoitus 7

Malli: Ostitko sinä maitoa?
→ En ostanut.

Ostitko sinä maitoa?
Otitko kirjan mukaan?
Sanoitko jotakin?
Kysyitkö jotakin?
Menitkö junalla?
Kuulitko mitä hän sanoi?
Näitkö mitä hän teki?
Osaitko mennä sinne?

Harjoitus 8

Malli: Asuitteko te maalla?
→ Emme asuneet.

Asuitteko te maalla?
Soititteko te hänelle?
Pidittekö te kirjasta?
Ymmärsittekö, mitä hän sanoi?
Kysyittekö jotakin?
Halusitteko mennä ulos?
Tapasitteko hänet?

Harjoitus 9

Malli: Minun ei tarvitse mennä.
→ Minun ei tarvinnut mennä.

Minun ei tarvitse mennä.
Sinun ei tarvitse mennä.
Minulla ei ole kiire.
Hänellä ei ole kiire.
Meillä ei ole kiire.
Meidän ei tarvitse mennä.

Harjoitus 10

Malli: Olen täällä vielä kolme päivää.
→ Lähdän kolmen päivän kuluttua.

Olen täällä vielä kolme päivää.
Olen täällä vielä neljä päivää.
Olen täällä vielä viisi päivää.
Olen täällä vielä kaksi päivää.
Olen täällä vielä seitsemän päivää.
Olen täällä vielä yhdeksän päivää.
Olen täällä vielä yhdeksäntoista päivää.
Olen täällä vielä kaksitoista päivää.
Olen täällä vielä kolmetoista päivää.
Olen täällä vielä pari päivää.

Harjoitus 11

Malli: Lähdän täältä kello kolmen jälkeen.
→ Lähdän täältä ennen kello kolmea.

Lähdän täältä kello kolmen jälkeen.
Lähdän täältä kello neljän jälkeen.
Lähdän täältä kello kahdeksan jälkeen.
Lähdän täältä kello kahden jälkeen.
Lähdän täältä kello kymmenen jälkeen.

Lähden täältä kello viiden jälkeen.
Lähden täältä kello viidentoista jälkeen.

Harjoitus 12

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 138.

21

1 Indikatiivin perfektin muoto; 2 Preesensin ja perfektin aikasuhte; 3 Imperfektin ja pluskvamperfektin aikasuhte; 4 Perfektin ja imperfektin käytön ero; 5 Kielteinen perfekti; 6 Kielteinen pluskvamperfekti; 7 Perfektin käyttö (ulottumassa nykyhetkeen); 8 Pluskvamperfektin käyttö (ennen imperfektin ilmaisemaa aikaa); 9 viime ajanilmauksessa.

Harjoitus 1

Malli: Ostakaa juustoa.
→ Olen jo ostanut. Olemme jo ostaneet.

Ostakaa juustoa.
Ottakaa kahvia.
Antakaa rahaa.
Kertokaa asia.
Kirjoittakaa kirje.
Syökää leipää.
Kävelkää metsässä.
Nouskaa pian.
Kerratkaa sanat.
Vastatkaa hänelle.

Harjoitus 2

Malli: Haluan ensin syödä.
→ Lähden ulos, kun olen syönyt.

Haluan ensin syödä.
Haluan ensin saada liput.
Haluan ensin soittaa Liisalle.

Haluan ensin lukea lehdet.
Haluan ensin kirjoittaa kortin.
Haluan ensin vastata Liisalle.
Haluan ensin puhua Liisan kanssa.

Harjoitus 3

Malli: Halusin ensin syödä.
→ Lähdin ulos, kun olin syönyt.

Halusin ensin syödä.
Halusin ensin saada liput.
Halusin ensin soittaa Liisalle.
Halusin ensin lukea lehdet.
Halusin ensin kirjoittaa kortin.
Halusin ensin vastata Liisalle.
Halusin ensin puhua Liisan kanssa.

Harjoitus 4

Malli: Olen käynyt saunassa monta kertaa.
→ Ensimmäisen kerran kävin saunassa viime vuonna.

Olen käynyt saunassa monta kertaa.
Olen nähnyt filmin monta kertaa.
Olen kirjoittanut lehteen monta kertaa.
Olen soittanut opettajalle monta kertaa.
Olen lentänyt lentokoneella monta kertaa.
Olen tavannut hänet monta kertaa.
Olen lukenut tämän kirjan monta kertaa.
Olen puhunut Liisan kanssa monta kertaa.

Harjoitus 5

Malli: Minä olen lukenut tämän kirjan.
→ Minä en ole lukenut tätä kirjaa.

Minä olen lukenut tämän kirjan.
Sinä olet lukenut tämän kirjan.
Hän on lukenut tämän kirjan.
Me olemme lukeneet tämän kirjan.
Te olette lukeneet tämän kirjan.
He ovat lukeneet tämän kirjan.

Harjoitus 6

Malli: Minä olin lukenut tämän kirjan.
→ Minä en ollut lukenut tätä kirjaa.

Minä olin lukenut tämän kirjan.
Sinä olit lukenut tämän kirjan.
Hän oli lukenut tämän kirjan.
Me olimme lukeneet tämän kirjan.
Te olitte lukeneet tämän kirjan.
He olivat lukeneet tämän kirjan.

Harjoitus 7

Malli: Olin maalla viime kuussa.
→ Sen jälkeen en ole ollut maalla.

Olin maalla viime kuussa.
Sain postia tänne viime kuussa.
Join olutta viime kuussa.
Kävin konsertissa viime kuussa.
Kävelin metsässä viime kuussa.
Ajoin polkupyörällä viime kuussa.
Soitin hänelle viime kuussa.
Matkustin bussilla viime kuussa.
Vastasin opettajalle viime kuussa.
Tarvitsin autoa viime kuussa.

Harjoitus 8

Malli: Olin maalla viime viikolla.
→ Sitä ennen en ollut ollut maalla.

Olin maalla viime viikolla.
Sain postia tänne viime viikolla.
Join olutta viime viikolla.
Kävin konsertissa viime viikolla.
Kävelin metsässä viime viikolla.
Ajoin polkupyörällä viime viikolla.
Soitin hänelle viime viikolla.
Matkustin bussilla viime viikolla.
Vastasin opettajalle viime viikolla.
Tarvitsin autoa viime viikolla.

Harjoitus 9

Malli: Viime vuosi.
→ En käynyt siellä viime vuonna.

Viime vuosi.
Viime kesä.
Viime lauantai.
Viime talvi.
Viime kuu.
Viime heinäkuu.
Viime viikko.

Harjoitus 10

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 139—140.

22

1—2 Translatiivi; 3 *palata*-verbin muotoja; 4 *riidellä*-verbin muotoja; 5 Järjestysluvun yksikön illatiivi.

Harjoitus 1

Malli: Ilma on kylmä.
→ Ilma on muuttunut kylmäksi.

Ilma on kylmä.
Kaupunki on ruma.
Hän on ystävällinen.
Lumi on harmaata.
Kaikki on erilaista.
Kaikki on ikävää.

Harjoitus 2

Malli: Hän on surullinen.
→ Hän tuli surulliseksi.

Hän on surullinen.
Poika on sairas.
Paikka on vapaa.
Nenä on punainen.
Matka on mahdollinen.
Lasse Viren on ensimmäinen.
Kuka on toinen?
Minä olen kolmas.

Harjoitus 3

Malli: Milloin minä tulen takaisin?
→ Milloin minä palaan?

Milloin minä tulen takaisin?
Milloin sinä tulet takaisin?
Milloin he tulevat takaisin?
Milloin hän tulee takaisin?
Milloin hän tuli takaisin?
Milloin te tulitte takaisin?
Milloin sinä olet tullut takaisin?
Miksi hän ei tullut takaisin eilen?
Miksi minä en saa tulla takaisin?
Tulkaa heti takaisin!

Harjoitus 4

Malli: Miksi te olette huonolla tuulella?
→ Ja miksi te riitelette?

Miksi te olette huonolla tuulella?
Miksi me olemme huonolla tuulella?
Miksi he ovat huonolla tuulella?
Miksi te olitte huonolla tuulella?
Miksi me olemme olleet huonolla tuulella?
On tylsää olla huonolla tuulella.
Älkää olko huonolla tuulella!

Harjoitus 5

Malli: Asun kolmannessa kerroksessa.
→ Olen muuttanut kolmanteen kerrokseen.

Asun kolmannessa kerroksessa.
Asun viidennessä kerroksessa.
Asun kahdeksannessa kerroksessa.
Asun kymmenennessä kerroksessa.
Asun kolmannessatoista kerroksessa.
Asun kahdennessatoista kerroksessa.
Asun kahdeksannessatoista kerroksessa.

Harjoitus 6

Kuuntele ja toista dialogit.

Dialogitekstit s. 140—141.

Harjoitus 7

*Kuuntele teksti niin monta kertaa, että muistat sen.
Kirjoita sama satu ilman tekstiä, muistista.
Katso teksti s. 141.*

23

1—3 Yksikön essiivi; 4 *lopettaa* + *-minen*-substantiivi; 5 *tottunut* + 3. infinitiivin illatiivi; 6 3. infinitiivin abessiivi; 7 *pyytää* + partiivi + *-maan*; 8—9 Sanatyyppi *sairaus*.

Harjoitus 1

Malli: Liisa oli iloinen. Liisa tuli kotiin.
→ Liisa tuli iloisena kotiin.

Liisa oli iloinen. Liisa tuli kotiin.
Liisa oli surullinen. Liisa lähti ulos.
Liisa oli sairas. Liisa oli kotona.
Liisa oli laiska. Liisa istui sohvalla.
Liisa oli kolmas. Liisa tuli tänne.
Liisa oli opas. Liisa oli Savonlinnassa.
Liisa oli opettaja. Liisa oli maalla.
Liisa oli stipendiaatti. Liisa oli Ranskassa.

Harjoitus 2

Malli: Kun olin lapsi, asuin maalla.
→ Lapsena asuin maalla.

Kun olin lapsi, asuin maalla.
Kun olin pieni, olin usein sairas.
Kun olin nuori, luin paljon.
Kun olin opiskelija, istuin usein kirjastossa.

Harjoitus 3

Malli: Hänellä on vieras. Vieras on naapurin rouva.
→ Hänellä on naapurin rouva vieraana.

Hänellä on vieras. Vieras on naapurin rouva.
Hänellä on opettaja. Opettaja on Jussi.

Meillä on presidentti. Presidentti on Kekkonen.
Minulla on kukkamaljakkko. Kukkamaljakkko on iso juomalasi.
Minulla on yöpöytä. Yöpöytä on tuoli.
Hänellä on jälkiruokaa. Jälkiruoka on omena.

Harjoitus 4

Malli: En polta enää.
→ Olen lopettanut polttamisen.

En polta enää.
En juo enää.
En vastaa enää.
En opiskele enää.
En matkusta enää.
En etsi enää.

Harjoitus 5

Malli: Poltan aina kahvin jälkeen.
→ Olen tottunut polttamaan kahvin jälkeen.

Poltan aina kahvin jälkeen.
Juon aina kahvia kello kaksi.
Nousen aina aikaisin.
Menen aina illalla ulos.
Kävelen aina työhön.
Luen aina lehteä bussissa.

Harjoitus 6

Malli: Olen tottunut polttamaan.
→ En voi olla polttamatta.

Olen tottunut polttamaan.
Olen tottunut juomaan kahvia.
Olen tottunut nousemaan aikaisin.
Olen tottunut kertomaan hänelle.
Olen tottunut soittamaan hänelle.

Harjoitus 7

Malli: Minä pyysin, että Pekka tulee.
→ Minä pyysin Pekkaa tulemaan.

Minä pyysin, että Pekka tulee.
Minä pyysin, että hän menee.
Minä pyysin, että sinä lähdet.
Minä pyysin, että te tulette.
Minä pyysin, että he kertovat.
Minä pyysin, että joku auttaa.

Harjoitus 8

Malli: Puhun sairaasta Liisasta. Sairaus.
→ Puhun Liisan sairaudesta.

Puhun sairaasta Liisasta. Sairaus.
Puhun vaikeasta työstä. Vaikeus.
Puhun rikkaasta maasta. Rikkaus.
Puhun kauniista maasta. Kauneus.
Puhun vapaasta maasta. Vapaus.
Puhun harmaasta ilmasta. Harmaus.
Puhun kylmästä talvesta. Kylmyys.

Harjoitus 9

Malli: Liisan sairaus ei häiritse minua.
→ Olen tottunut Liisan sairauteen.

Liisan sairaus ei häiritse minua.
Työn vaikeus ei häiritse minua.
Ilman harmaus ei häiritse minua.
Talven kylmyys ei häiritse minua.
Matkan ikävyys ei häiritse minua.

24

Monikkomuotoja (1 vartalossa o, ö, u, y; 2–3 vartalossa e, ä, a; 4 vartalossa pitkä vokaali; 5 vartalossa i; 6 vartalossa a; 7 vartalossa diftongi; 8 erityyppisiä sanoja).

Harjoitus 1

Malli: Isossa talossa asuu monta ihmistä.
→ Isoissa taloissa asuu monta ihmistä.

Isossa yliopistossa on monta opiskelijaa.
Isossa metrossa on monta junaa.
Isossa autossa ei aina ole monta matkustajaa.
Isossa kellossa on monta numeroa.
Isossa keittiössä on monta pöytää.
Isossa koulussa on monta lasta.
Isolla kadulla on monta kauppa.
Isolla hyllyllä on monta kirjaa.

Harjoitus 2

Malli: Miehet tekevät työtä suuressa metsässä.
→ Miehet tekevät työtä suurissa metsissä.

Miehet tekevät työtä suuressa metsässä.
Lapset ajavat pienellä pyörällä.
Kirjoitan kirjeen hyvälle ystävälle.
Kaikki pitävät omasta lapsesta.
Kaikki pitävät ystävällisestä ihmisestä.
Pidän valoisasta päivästä.
Olen ollut maalla monena kesänä.
Olen ollut maalla monena talvena.
Olen matkustanut monella merellä.

Harjoitus 3

Malli: Köyhällä ihmisellä on vähän rahaa.
→ Köyhillä ihmisillä on vähän rahaa.

Köyhällä ihmisellä on vähän rahaa.
Miehellä ja naisella on erilainen elämä.
Suurella lehdellä on monta lukijaa.
Kuivassa maanosassa on vähän vettä.

Harjoitus 4

Malli: Matkustimme rikkaassa maassa.
→ Matkustimme rikkaissa maissa.

Matkustimme rikkaassa maassa.
Asuimme kauniissa huoneessa.
Saimme apua eräältä oppaalta.
Olimme museoissa harmaana päivänä.
Kirjoitimme kaikista asioista pitkässä kirjeessä.

Harjoitus 5

Malli: Olen käynyt kaupungissa.
→ Olen käynyt kaupungeissa.

Olen käynyt kaupungissa.
Olen käynyt pankissa.
Oletko matkustanut suomalaisella bussilla?
Olen kertonut Suomesta turistille.
Olen lukenut kirahvista.
Olen lukenut myös tiikeristä ja elefantista.
Olen aina pitänyt unkarilaisesta viinistä.
Olen tehnyt salaatin appelsiinista ja banaanista.

Harjoitus 6

Malli: Isoisä puhuu vanhasta ajasta.
→ Isoisä puhuu vanhoista ajoista.

Isoisä puhuu vanhasta ajasta.
Luin jutut vanhasta kirjasta.
Annoin kalaa Liisan vanhalle laiskalle kissalle.
Kävimme samassa paikassa.
Söimme samassa ravintolassa.
Kysyin hintaa tarjoilijalta.
Annoin kirjat opiskelijalle.

Harjoitus 7

Malli: Kävelimme suolla.
→ Kävelimme soilla.

Kävelimme suolla.
Ajoimme vanhalla tiellä.
Emme nukkuneet valoisana yönä.
Monet ovat jo työssä.

Harjoitus 8

Malli: Pidän hauskaista ja hulluista jutusta.
→ Pidän hauskoista ja hulluista jutuista.

Pidän hauskaista ja hulluista jutusta.
Pidän uudesta hatusta ja vanhasta kassista.
Pidän pienestä linnusta.
En pidä kylmästä syksystä.

En pidä paksusta kirjasta.
En pidä saunassa kovasta löylystä.
Pidätkö pehmeästä sohvasta vai kovasta tuolista?
Pidätkö ruskeasta pöydästä?
Pojat pitävät kauniista tytöistä.
Minkälaisesta pojasta tytöt pitävät?
Kaikki pitävät ystävällisestä hymystä.

Harjoitus 9

Kuuntele teksti. Kirjoita ne sanat, jotka ovat poissa:

Vanhat ihmiset kertovat usein
..... He sanovat, että ei ennen
ollut niin kiire kuin kaikilla on nyt, vaan elämä oli rauhallista.
Perheet pysyivät yhdessä, ja lapset ja nuoret puhuivat
..... ystävällisesti.

On tavallista, että ihminen vanhana unohtaa sen, että ennenkin oli joskus
vaikeaa, ja pelkää kaikkea uutta, sellaista mitä ei tapahtunut ennen.

Mitähän me puhumme tästä omasta ajasta lapsenlapsille ja lapsenlapsen-
lapsille, kun me tulemme? Luuletteko, että meidän täytyy
kertoa heille ja
..... vai voivatko he vielä itse uida
järvivedessä ja kävellä metsässä? Voivatko he ymmärtää meitä, kun
kerromme, että me kävelimme kauppatoreille ja ostimme meren kalaa?
Puhummeko heille päivistä, joina melkein kaikki ihmiset kävivät
....., lapset olivat ja nuoret kävivät
..... ja opiskelivat kahta tai kolmea vierasta kieltä
kirjoista ja? Ja mitä uuden ajan ihmiset
sanovat, kun me vanhoina kerromme autoista ja

tai ja? Uskallammeko
me matkustaa niillä, joilla he kulkevat joka
päivä? Vai onko ehkä niin, että heillä ei ole mahdollisuutta matkustaa niin
monissa ja kuin
meillä on?
Ks. teksti s. 143—144.

25

1—4 Erityyppisten nominien monikon illatiiveja.

Harjoitus 1

Malli: Olen kävellyt metsissä.
→ Olen tutustunut metsiin.

Olen kävellyt metsissä.
Olen puhunut nuorille.
Olen puhunut lapsille.
Olen puhunut pienille lapsille.
Olen puhunut miehille ja naisille.
Olen puhunut ystävällisille ihmisille.
Olen lukenut suomalaisista nimistä.
Olen matkustanut monissa junissa.
Olen kuullut tämän maan kielistä.

Harjoitus 2

Malli: Ihmiset asuvat isoissa taloissa.
→ Ihmiset menevät isoihin taloihin.

Ihmiset asuvat isoissa taloissa.
Lapset opiskelevat isoissa kouluissa.
Opiskelijat käyvät isoissa yliopistoissa.
Matkustajat istuvat isoissa busseissa.
Ihmiset syövät isoissa ravintoloissa.
Turistit käyvät isoissa maissa.

Harjoitus 3

Malli: Tutustuin yhteen tyttöön. Puhuin kaikille tytöille.
→ Tutustuin kaikkiin tyttöihin.

Tutustuin yhteen tyttöön. Puhuin kaikille tytöille.
Tutustuin yhteen kauppaan. Kävin kaikissa kaupoissa.
Tutustuin yhteen pankkiin. Kävin kaikissa pankeissa.
Tutustuin yhteen kaupunkiin. Kävin kaikissa kaupungeissa.
Tutustuin yhteen poikaan. Puhuin kaikille pojille.
Tutustuin yhteen lehteen. Pidän kaikista lehdistä.

Harjoitus 4

Malli: Olen tottunut valoisaan päivään. Pidän valoisista päivistä.
→ Olen tottunut valoisiin päiviin.

Olen tottunut valoisaan päivään. Pidän valoisista päivistä.
Olen tottunut pimeään iltaan. Pidän pimeistä illoista.
Olen tottunut pimeään yöhön. Pidän pimeistä öistä.
Olen tottunut kovaan työhön. Pidän kovista töistä.
Olen tottunut hyvään tiehen. Pidän hyvistä teistä.
Olen tottunut vaikeaan kysymykseen. Pidän vaikeista kysymyksistä.
Olen tottunut kauniiseen kirjeeseen. Pidän kauniista kirjeistä.

Harjoitus 5

Kuuntele ja toista lyhyt dialogi.

Kuuntele pitkä dialogi.

Katso dialogiteksti s. 144.

Kuuntele dialogi ilman tekstiä ja toista repliikit.

26

1 — 6 Erityyppisten nominien monikon partitiiveja;
7 — 8 Predikatiivi monikkosubjektin yhteydessä; 9 — 10 Predika-
tiivilauseen subjektin yhteydessä; 11 — 13 Eksistentiaalilause, jossa subjektin
monikon partitiivi; 14 — 15 paljon + partitiivi; 16 Eksistentiaali-
lause ja objektin sisältävä lause.

Harjoitus 1

Malli: Täällä on vain kolme taloa.
→ Täällä on vain muutamia taloja.

Täällä on vain kolme taloa.
Täällä on vain kolme yliopistoa.
Täällä on vain kolme koulua.
Täällä on vain kolme hyllyä.
Täällä on vain kolme tyttöä.
Täällä on vain kolme kissaa.
Tässä on vain kolme sanaa.
Täällä on vain kolme kirjaa.
Täällä on vain kolme pankkia.
Täällä on vain kolme tuolia.
Täällä on vain kolme bussia.

Harjoitus 2

Malli: Täällä on vain kolme kuvaa.
→ Täällä on vain muutamia kuvia.

Täällä on vain kolme kuvaa.
Täällä on vain kolme koiraa.
Täällä on vain kolme poikaa.
Täällä on vain kolme junaa.
Tässä on vain kolme osaa.
Täällä on vain kolme leipää.
Täällä on vain kolme kynää.
Täällä on vain kolme pöytää.

Harjoitus 3

Malli: Euroopassa on monta maata.
→ Euroopassa on paljon maita.

Euroopassa on monta maata.
Metsässä on monta puuta.
Saturnuksella on monta kuuta.
Kaupunkiin on monta tietä.

Harjoitus 4

Malli: Talossa asuu monta perhettä.
→ Talossa asuu paljon perheitä.

Talossa asuu monta perhettä.
Koulussa on monta konetta.
Posti tuo monta kirjettä.
Talossa on monta huonetta.

Harjoitus 5

Kaupungissa on monta harmaata taloa.
→ Kaupungissa on paljon harmaita taloja.

Kaupungissa on monta harmaata taloa.
Bussissa on monta vapaata paikkaa.
Tekstissä on monta vaikeaa sanaa.
Kaupungissa on monta nopeaa bussia.
Kirjassa on monta hirveää juttua.
Kirjassa on monta viisasta juttua.
Kaupassa on monta kallista kirjaa.
Kaupassa on monta kaunista ruusua.

Harjoitus 6

Malli: Puhun pienistä lapsista.
→ Näen pieniä lapsia.

Puhun pienistä lapsista.
Puhun nuorista miehistä.
Puhun nuorista naisista.
Puhun nuorista ihmisistä.
Puhun pienistä sisarista.
Puhun pienistä kaktuksista.
Puhun uusista kysymyksistä.
Puhun suurista vaikeuksista.

Harjoitus 7

Malli: Lapsi on pieni.
→ Lapset ovat pieniä.

Lapsi on pieni.
Kirja on uusi.
Omena on suuri.
Tyttö on suomalainen.
Päivä on kylmä.
Päivä on harmaa.
Yö on pimeä.
Ruusu on kaunis.

Lippu on kallis.
Talo on iso.
Kirja on paksu.
Kirja on vanha.
Matka on hauska.
Kuva on kiva.
Tämä kissa on musta.
Tämä kissa on lihava.

Harjoitus 8

Malli: Ostan kalliita kirjoja.
→ Kirjat ovat kalliita.

Ostan kalliita kirjoja.
Ostan kauniita kukkia.
Ostan isoja omenoita.
Ostan vanhoja autoja.
Ostan uusia vaatteita.
Ostan tyhjiä pulloja.
Ostan kauniita purkkeja.
Opiskelen vaikeita kieliä.

Harjoitus 9

Malli: Pöydällä on kirja.
→ Kirja on minun.
Pöydällä on ruokaa.
→ Ruoka on minun.

Pöydällä on kirja.
Pöydällä on kuppi.
Pöydällä on ruokaa.
Pöydällä on rahaa.
Pöydällä on lasi.
Pöydällä on vettä.
Pöydällä on laatikko.
Pöydällä on kynä.
Pöydällä on kahvia.

Harjoitus 10

Malli: Pöydällä on kirjoja.
→ Kirjat ovat minun.

Pöydällä on kuppeja.
Pöydällä on laseja.
Pöydällä on laatikoita.
Pöydällä on kyniä.
Pöydällä on kameroita.
Pöydällä on omenoita.

Harjoitus 11

Malli: Kaupungin kirjastot ovat isoja ja pieniä.
→ Kaupungissa on isoja ja pieniä kirjastoja.

Kaupungin kirjastot ovat isoja ja pieniä.
Kaupungin ravintolat ovat hyviä ja huonoja.
Ravintolan tarjoilijat ovat nopeita ja hitaita.
Koulun opettajat ovat nuoria ja vanhoja.
Koulun opiskelijat ovat ahkeria ja laiskoja.
Kaupan omenat ovat punaisia ja vihreitä.

Harjoitus 12

Malli: Pöytä — kukka.
→ Pöydällä ei ole kukkia.

Pöytä — kukka.
Bussi — matkustaja.
Hylly — kirja.
Laatikko — kynä.
Kauppa — myyjä.
Ravintola — vapaa pöytä.
Suomi — palmu.
Suomalainen metsä — elefantti.

Harjoitus 13

Malli: Pöytä — kukka.
→ Pöydällä on kukkia.

Pöytä — kukka.
Bussi — matkustaja.
Hylly — kirja.
Laatikko — kynä.
Kauppa — myyjä.
Ravintola — vapaa pöytä.
Suomi — järvi.
Suomalainen metsä — lintu.

Harjoitus 14

Malli: Luin monta kirjaa.
→ Luin paljon kirjoja.

Luin monta kirjaa.
Söin monta banaania.
Ostin monta korttia.
Ostin monta lehteä.
Ostin monta kynää.
Näin monta koiraa.
Tapasin monta ystävää.
Kirjoitin monta kirjettä.

Harjoitus 15

Malli: Join kolme kuppia kahvia.
→ Join paljon kahvia.

Join kolme kuppia kahvia.
Join kolme kuppia teetä.
Ostin kolme kiloa sokeria.
Söin kolme kuppia keittoa.
Söin kolme palaa leipää.
Join kolme lasia vettä.
Ostin kolme kiloa makkaraa.

Harjoitus 16

Malli: Tämä on omenalaatikko.
→ Laatikossa on omenoita. Otan laatikosta omenoita.

Tämä on omenalaatikko.
Tämä on appelsiinilaatikko.
Tämä on kirjalaatikko.
Tämä on kirjahylly.
Tämä on kynälaatikko.

Harjoitus 17

Kuuntele dialogit.
Vastaa kysymyksiin:

- Mistä eläimistä ensimmäisen dialogin mies pitää?
- Mikä on hänelle oikein rakas harrastus?
- Missä hän yrittää lukea romaaneja?

- d) Miksi toisen dialogin Maija soitti Pekalle?
 e) Onko Pekalla aikaa lähteä mukaan?
 f) Kuinka aikaisin he lähtevät?
 g) Miksi Maija herää aikaisin?
 h) Ajavatko he Lappeenrantaan ilman taukoa?

Ks. dialogitekstit s. 146—147.

27

1—6 Erityyppisten sanojen monikon genetiivin muotoja; 7-nen-
 loppuisten sanojen monikon sijamuotoja.

Harjoitus 1

Malli: Miehellä on koiria.
 → Mies on ulkona koirien kanssa.

Miehellä on koiria.
 Miehellä on poikia.
 Miehellä on lapsia.
 Miehellä on ystäviä.
 Miehellä on serkkuja.
 Miehellä on tyttöjä.
 Miehellä on kissoja.

Harjoitus 2

Malli: Matkatoimistossa on paljon oppaita.
 → Mitkä ovat oppaiden nimet?

Matkatoimistossa on paljon oppaita.
 Talossa on paljon perheitä.
 Ravintolassa on paljon huoneita.
 Kaupungissa on paljon teitä.
 Euroopassa on paljon maita.
 Suomessa on paljon soita.
 Metsässä on paljon puita.

Harjoitus 3

Malli: Haluan tietää tämän toimiston oppaiden nimet.
 → Haluan tietää tämän toimiston oppaitten nimet.

Haluan tietää tämän toimiston oppaiden nimet.
 Haluan tietää talon perheiden nimet.
 Haluan tietää ravintolan huoneiden nimet.
 Haluan tietää kaupungin teiden nimet.
 Haluan tietää Euroopan maiden nimet.
 Haluan tietää Suomen soiden nimet.
 Haluan tietää metsän puiden nimet.

Harjoitus 4

Malli: Kuppi on lasin vieressä.
 → Kuppi on lasien välissä.

Kuppi on lasin vieressä.
 Omena on appelsiinin vieressä.
 Pöytä on penkin vieressä.
 Posti on pankin vieressä.
 Opas on turistin vieressä.
 Äiti on tädin vieressä.
 Lapset ovat äidin vieressä.

Harjoitus 5

Malli: Kortti — vieressä — postimerkki.
 → Korttien vieressä on postimerkkejä.
 Kortti — vieressä — lehti.
 → Korttien vieressä on lehtiä.

Kortti — vieressä — postimerkki.
 Kortti — vieressä — lehti.
 Tuoli — alla — lehti.
 Penkki — lähellä — tuoli.
 Bussi — edessä — turisti.
 Bussi — takana — taksi.
 Apteekki — luona — pankki.
 Äiti — mukana — lapsi.
 Äiti — mukana — pieni lapsi.
 Kaupunki — lähellä — järvi.
 Saari — takana — niemi.

Harjoitus 6

Malli: Talossa asuu kaksi miestä.
 → Menen puhumaan miesten kanssa.

Talossa asuu kaksi miestä.
 Talossa asuu kaksi nuorta miestä.

Talossa asuu kaksi lasta.
Talossa asuu kaksi pientä lasta.
Talossa asuu kaksi naista.
Talossa asuu kaksi ulkomaalaista.
Talossa asuu kaksi suomalaista.
Talossa asuu kaksi vihaista ihmistä.

Harjoitus 7

Malli: Puhun suomalaisesta ihmisestä.
→ Puhun suomalaisista ihmisistä.

Puhun suomalaisesta ihmisestä.
En tunne suomalaista ihmistä.
Puhun suomalaisen ihmisen kanssa.
Puhun suomalaiselle ihmiselle.
Opin suomea suomalaiselta ihmiseltä.
Tutustun suomalaiseen ihmiseen.
Luen ruotsalaista lehteä.
Sain kirjeen ranskalaiselta ystävältä.
Pidän unkarilaisesta viinistä.
Kirjoitin saksalaiseen lehteen.
Kuuntelin venäläistä radioasemaa.
Tutustuin amerikkalaiseen turistiin.
Matkustin puolalaisessa bussissa.

Harjoitus 8

Kuuntele dialogit.

Katso dialogitekstit s. 148—149.

Kuuntele dialogit ilman tekstiä ja toista repliikit.

Oikeat vastaukset, dialogit ja kuuntelutekstit

Foneettisia harjoituksia (Minkä sanan kuulet?)

1.a) tule 2.a) tullee 3.a) tulee 4.a) tuulee 5.b) saunaan 6.b) rakastaa 7.b) rahaan 8.a) nenin
9.b) nimeen 10.b) väärin 11.c) päätyy 12.a) vettä 13.b) kuka 14.b) kukaan 15.b) kuullut
16.a) olutta 17.a) laatiko 18.c) laatikkoon 19.b) aamulla 20.a) puussa 21.a) lampun 22.a)
syön nyt 23.a) maan 24.b) päähän 25.a) ihmeen 26.b) haave 27.a) aamulla 28.a) yhdessä 29.a)
uuteen taloon 30.b) kirje 31.a) äiti ja minä 32.b) väljä 33.b) sanoo 34.a) lihaa 35.a) älä 36.b)
ala 37.b) alle 38.b) lätköstä 39.b) hälytä 40.a) nain 41.b) eläimistä 42.a) tuuli 43.b) tyttö
44.a) kumia 45.a) kylmää vettä 46.a) tuo maa 47.a) menee ylös 48.b) pyhä 49.b) ottanut 50.b)
hyvin 51.a) hyvä 52.b) näky 53.b) minne menen 54.a) sinä menet 55.a) kesä 56.a) lehti 57.a)
tähtiin 58.a) tähteen 59.b) tehtiin 60.c) lähteen 61.b) päällä 62.b) keväällä 63.b) kerännyt
64.a) päilyä 65.a) eteinen 66.b) menneen 67.c) vetää 68.a) miehen 69.b) kuulustella 70.a) valo
71.b) kuollut 72.b) kautta 73.a) pouta 74.b) miestä 75.c) seutu

1

Harjoitus 1

Onko tämä kirja hyvä? — Onko tämä sanakirja hyvä? — Onko tämä kuvakirja hyvä? — Onko tuo kirja hyvä? — Onko tuo sanakirja hyvä? — Onko tuo kartta hyvä?

Harjoitus 2

Ei. Se ei ole iso. Se on pieni kirja. — Ei. Se ei ole iso. Se on pieni kartta. — Ei. Se ei ole iso. Se on pieni kaupunki. — Ei. Se ei ole iso. Se on pieni maa. — Ei. Se ei ole iso. Se on pieni kissa. — Ei. Se ei ole musta. Se on valkoinen kissa.

Harjoitus 3

Onko se Norja? — Onko se sanakirja? — Onko se kissa? — Onko se Helsinki? — Onko se valkoinen? — Onko se uusi? — Onko se uusi kaupunki?

Harjoitus 4

Eikö tuo ole Helsinki? — Eikö tuo ole Norja? — Eikö tämä ole sanakirja? — Eikö tämä ole hyvä sanakirja? — Eikö tuo ole hyvä kartta? — Eikö se ole vanha? — Eikö se ole vanha kaupunki? — Eikö tämä ole kissa? — Eikö Helsinki ole vanha?

2

Harjoitus 1

Minä en ole kotona. — Sinä et ole kotona. — Hän ei ole kotona. — Hän ei ole ulkona. — Sinä et ole ulkona. — Minä en ole poissa.

Harjoitus 2

Minä olen usein ulkona. — Sinä olet usein ulkona. — Hän on usein ulkona. — Hän on aina kotona. — Sinä olet aina kotona. — Minä olen aina ulkona.

Harjoitus 3

Minkäläinen Liisa on? Hän on mukava tyttö. — Minkäläinen Jussi on? Hän on mukava poika. — Minkäläinen Päivi on? Hän on mukava tyttö, — Minkäläinen Mirri on? Se on mukava kissa.

Harjoitus 5

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| — Hei! Kuka sinä olet? | — Liisa! Missä sinä olet? |
| — Minä olen Liisa. | — Täällä. |
| — Minä olen Jussi. | — Ahaa. |
| — Hei, oletko sinä suomalainen? | — Jussi! Missä sinä olet? |
| — En ole. Minä olen norjalainen. | — Ulkona. |
| — Hei, oletko sinä suomalainen? | — Missä? |
| — Olen. | — Täällä ulkona. |
| — Onko Kalle kiva poika? | — Hyvä on. |
| — Kyllä. Kalle on oikein kiva poika. | — Missä kissa on? |
| — Onko Kalle kiva poika? | — Se on varmasti ulkona. |
| — Ei. Kalle ei ole kiva poika. | — Ai jaha. Hyvä on. |

3

Harjoitus 1

Kirjassa. — Kassissa. — Autossa. — Metsässä. — Tuolilla. — Tiellä. — Isossa kirjassa. — Isossa kassissa. — Isossa autossa. — Isossa metsässä. — Isolla tuolilla. — Isolla tiellä.

Harjoitus 2

Kuva on kirjassa. — Kirja on kassissa. — Kassi on autossa. — Auto on metsässä. — Kassi on tuolilla. — Auto on tiellä. — Kuva on isossa kirjassa. — Kirja on isossa kassissa. — Kassi on isossa autossa. — Auto on isossa metsässä. — Kassi on isolla tuolilla. — Auto on isolla tiellä.

Harjoitus 3

Kassissa on iso kirja. — Kirjassa on iso kuva. — Kuvassa on iso metsä. — Metsässä on iso tie. — Tiellä on iso auto. — Autossa on iso kassi. — Kassissa on iso kirja.

Harjoitus 4

Suomessa. Helsinki on Suomessa. — Ruotsissa. Tukholma on Ruotsissa. — Norjassa. Oslo on Norjassa. — Tanskassa. Kööpenhamina on Tanskassa. — Saksassa. Berliini on Saksassa. — Puolassa. Varsova on Puolassa. — Italiassa. Rooma on Italiassa. Unkarissa. Budapest on Unkarissa. — Ranskassa. Pariisi on Ranskassa. — Islannissa. Reykjavik on Islannissa. — Englannissa. Lontoo on Englannissa. — Irlannissa. Dublin on Irlannissa. — Neuvostoliitossa. Moskova on Neuvostoliitossa.

Harjoitus 5

Liisa on kirkossa. — Liisa on kaupassa. — Kissa on matolla. — Kissa on pöydällä. — Jussi on Turussa. — Kalle on kylvyssä.

Harjoitus 6

- Hei Jussi! Missä Liisa on?
- Liisa on saunassa.
- Aha.

- Hei Liisa!
- Mitä?
- Missä maassa Tromssa on?
- Se on Norjassa.

- Hei Jussi! Onko Bergen Ruotsissa?
- Ei. Se on Norjassa.

- Hei Liisa, onko Ooppera Töölössä?
- Ei. Ooppera on Bulevardilla. Bulevardi ei ole Töölössä.

- Onko Helsingissä konserttitalo?
- On. Helsingissä on iso, kaunis konserttitalo, Finlandia-talo. Se on Mannerheimintiellä.

- Anteeksi. Missä yliopisto on, millä kadulla?
- Se on Fabianinkadulla.
- Ahaa. Kiitos.

Harjoitus 7

Eeva on ruotsalainen, mutta hän ei ole Ruotsissa. Hän on Suomessa, Helsingissä. Eeva ei ole turisti, hän ei ole hotellissa. Hän on kotona Helsinginkadulla. Hän ei ole kotona Ruotsissa.

- a) Ei. Eeva ei ole norjalainen. Hän on ruotsalainen.
- b) Hän on Helsingissä.
- c) Ei ole. Hän ei ole turisti.
- d) Helsinginkadulla.
- e) Ei, hän on kotona.

4

Harjoitus 1

Minä olen Helsingissä. — Sinä olet Helsingissä. — Hän on Helsingissä. — Me olemme Helsingissä. — Te olette Helsingissä. — He ovat Helsingissä.

Harjoitus 2

Olenko minä aina kotona? — Oletko sinä aina kotona? — Onko hän aina kotona? — Olemmeko me aina kotona? — Oletteko te aina kotona? — Ovatko he aina kotona?

Harjoitus 3

Minä en ole usein ulkona. — Sinä et ole usein ulkona. — Hän ei ole usein ulkona. — Me emme ole usein ulkona. — Te ette ole usein ulkona. — He eivät ole usein ulkona.

Harjoitus 4

Hän on ulkona. — He ovat ulkona. — Se on ulkona. — Ne ovat ulkona. — He ovat ulkona. — Se on ulkona. — Ne ovat ulkona. — Hän on ulkona. — He ovat ulkona.

Harjoitus 5

Kissat ovat kotona. — Kirjat ovat pöydällä. — Talot ovat Puistokadulla. — Tytöt ovat postissa. — Pojat ovat kaupassa. — Ketkä ovat työssä postissa? — Pienet kissat ovat kotona. — Vanhat kirjat ovat pöydällä. — Nämä isot talot ovat Puistokadulla.

Harjoitus 6

Minä olin eilen kotona. — Sinä olit eilen kotona. — Hän oli eilen kotona. — Me olimme eilen kotona. — Te olitte eilen kotona. — He olivat eilen kotona.

Harjoitus 7

Missä sinä olit eilen? Olitko sinä Helsingissä? — Missä Liisa oli eilen? Oliko Liisa Vaasassa? — Missä te olitte eilen? Olitteko te Turussa? — Missä he olivat eilen? Olivatko he Tukholmassa? — Missä minä olin eilen? Olinko minä kirjastossa?

(Harjoitus 8)

Harjoitus 9

- Haloo. Jokinen.
- Päivää. Täällä on Mikko Mäkinen. Onko Maija Jokinen tavattavissa?
- Ei ole nyt. Maija on koulussa. Hän on tavattavissa kello viisi.
- Kiitos. Kuulemiin.
- Kuulemiin.

- Liisa Mäkinen.
- Hei Liisa! Pekka täällä.
- Hei! Mitä kuuluu?
- Kiitos hyvää. Missä sinä olit eilen?
- Kotona. Minä olin kotona, niin — ja kaupassa. Missä sinä olit?
- Minä olin yliopistossa.
- Aha. Olitko sinä myös kirjastossa?
- Joo, olin.
- Huomenna minä olen kirjastossa.
- Ai, kiva, minä myös.
- Hyvä. Näkemiin huomenna kirjastossa!
- Hei!

Harjoitus 10

Eeva on harvoin kotona. Tänään on tiistai, ja tänään hän on Helsingissä, mutta huomenna, keskiviikkona, hän on Tukholmassa ja ylihuomenna, torstaina, Kööpenhaminassa. Eilen hän oli Lahdessa ja toissapäivänä Porvoossa.

- a) Tiistai.
- b) Maanantai.
- c) Helsingissä.
- d) Ylihuomenna, torstaina.
- e) Toissapäivänä.
- f) Kyllä oli.
- g) Ei, huomenna hän ei ole Suomessa. Huomenna hän on Tukholmassa.

5

Harjoitus 1

Helsinki on Suomen pääkaupunki. — Tukholma on Ruotsin pääkaupunki. — Oslo on Norjan pääkaupunki. — Kööpenhamina on Tanskan pääkaupunki. — Reykjavik on Islannin pääkaupunki. — Lontoo on Englannin pääkaupunki. — Moskova on Neuvostoliiton pääkaupunki. — Pariisi on Ranskan pääkaupunki. — Varsova on Puolan pääkaupunki. — Turku oli Suomen pääkaupunki. Turku ei ole Suomen pääkaupunki.

Harjoitus 2

Se on Liisan. — Se on Pekan. — Se on naapurin. — Se on sinun. — Se on meidän. — Se on minun.

Harjoitus 3

Mikä tämän tytön nimi on? — Mikä opettajan nimi on? — Mikä Suomen pääkaupungin nimi on? — Mikä tuon pienen maan nimi on? — Mikä naapurimaan nimi on? — Mikä kissan nimi on? — Mikä sen puiston nimi on? — Mikä tämän päivän nimi on? — Mikä tuon ruusun nimi on? — Mikä tuon kauniin ruusun nimi on?

Harjoitus 4

Onko Liisa kotona? — Olenko minä Suomessa? — Olemmeko me puistossa? — Ovatko he ulkona? — Oletko sinä kirjastossa? — Oletteko te yliopistossa? — Olemmeko museossa? — Oletteko kadulla? — Oletko metsässä? — Olenko hotellissa?

Harjoitus 5

Kotonako Liisa on? — Suomessako hän on? — Suomessako minä olen? — Puistossako me olemme? — Ulkonako he ovat? — Kirjastossako sinä olet? — Yliopistossako te olette?

Harjoitus 6

Sinä olet väärässä. — Sinä olet oikeassa. — Sinä olet väärässä. — Sinä olet väärässä. — Sinä olet oikeassa.

Harjoitus 7

- Tämä ruusu on kaunis!
- Niin on.
- Onko se kallis?
- On, se on myös kallis.

- Onko tänään tiistai?
- On.
- Onko Liisa kotona?
- Kyllä on.

- Onko tänään tiistai?
- On.
- Onko Liisa kotona?
- Ei.
- Yliopistossako hän on?
- Niin.

- Eikö Liisa ole kotona?
- Ei. Tänään on tiistai. Tänään Liisa on yliopistossa.
- Missä talossa hän on? Fabianinkadullako?
- Ei, hän on Kirkkokadulla.
- Etkö sinä ole huomenna kotona?
- Huomennako? En. Huomenna olen kirjastossa.
- Missä kirjastossa? Yliopiston kirjastossako?
- Ei, en ole yliopiston kirjastossa. Olen kaupunginkirjastossa.
- Pääkirjastossako?
- Niin, pääkirjastossa, Rikhardinkadulla.
- Onko pääkirjasto Rikhardinkadulla?
- On.
- Rikhardinkadulla on Helsingin pääkirjasto, eikö niin?
- Niin.
- Missä on Vantaan pääkirjasto?
- Se on Tikkurilassa.
- Minä en ole kotona huomenna.
- En minäkään.
- Missä sinä olet huomenna?
- Kirjastossa.
- Niin minäkin.
- Anteeksi, rouva! Onko tämä kassi teidän?
- On! Voi, voi, paljon kiitoksia. Missä se oli?
- Se oli puistossa.
- No niin, minä olin puistossa ja kassi oli penkillä. Ai ai! Kiitoksia paljon.
- Ei kestä! Näkemiin.
- Näkemiin.

6

Harjoitus 1

Kuvassa on kaksi kissaa. — Kuvassa on kaksi kirjaa. — Kuvassa on kaksi poikaa. — Kuvassa on kaksi kauppa. — Kuvassa on kaksi ikkunaa. — Kuvassa on kaksi pöytää. — Kuvassa on kaksi kynää. — Kuvassa on kaksi tyttöä. — Kuvassa on kaksi taloa. — Kuvassa on kaksi tavarataloa. — Kuvassa on kaksi kirjastoa. — Kuvassa on kaksi yliopistoa. — Kuvassa on kaksi katua. — Kuvassa on kaksi ruusua. — Kuvassa on kaksi hyllyä. — Kuvassa on kaksi kassia. — Kuvassa on kaksi kaupunkia. — Kuvassa on kaksi kalenteria. — Kuvassa on kaksi konttoria. — Kuvassa on kaksi banaania. — Kuvassa on kaksi appelsiinia. — Kuvassa on kaksi tomaattia. — Kuvassa on kaksi tiikeriä. — Kuvassa on kaksi filmiä. — Kuvassa on kaksi postimerkkiä. — Kuvassa on kaksi maata. — Kuvassa on kaksi puuta. — Kuvassa on kaksi tietä. — Kuvassa on kaksi radiota. — Kuvassa on kaksi televisiota. — Kuvassa on kaksi miestä. — Kuvassa on kaksi saarta. — Kuvassa on kaksi pientä saarta. — Kuvassa on kaksi isoa saarta. — Kirjassa on kaksi kappaletta. — Kirjassa on kaksi uutta kappaletta. — Kirjassa on kaksi pitkä kappaletta.

Harjoitus 2

Nämä kirjat maksavat kaksi markkaa. — Nämä kynät maksavat kaksi markkaa. — Nämä ruusut maksavat kaksi markkaa. — Nämä kartat maksavat kaksi markkaa. — Nämä postimerkit maksavat kaksi markkaa. — Nämä kassit maksavat kaksi markkaa.

Harjoitus 3

Kaksi kirjaa maksaa kaksi markkaa. — Kaksi kynää maksaa kaksi markkaa. — Kaksi ruusua maksaa kaksi markkaa. — Kaksi karttaa maksaa kaksi markkaa. — Kaksi postimerkkiä maksaa kaksi markkaa. — Kaksi kassia maksaa kaksi markkaa.

Harjoitus 4

- Päivää. Mitä greipit maksavat?
- Kolme markkaa kilo.
- Ahaa. Kaksi kiloa, olkaa hyvä.
- Olkaa hyvä. Kuusi markkaa.
- Olkaa hyvä.
- Kiitos.
- Näkemiin.
- Näkemiin.
- Paljonko tomaatit maksavat?
- Kymmenen markkaa kilo.
- Se on melko paljon. Kuinka monta tomaattia on puolessa kilossa?
- Ehkä kuusi.
- No hyvä, puoli kiloa.
- Olkaa hyvä. Se maksaa viisi markkaa.
- Olkaa hyvä.
- Kiitos.
- Hei, onko kello jo viisi?
- Ei, se on puoli viisi.
- Vasta puoli viisi! Bussi on täällä viisitoista yli viisi.
- Hei, joko kello on viisi?
- Se on jo yli viisi.
- Ihanko totta? Kuinka paljon yli?
- Kymmenen yli.
- Niin paljon! Oletko varma, että kello on jo niin paljon?
- Olen varma. Tämä kello on aina oikeassa.
- No, hei hei! Bussi on jo tuolla.

Harjoitus 5

Kello on kymmenen yli viisi. Eeva on bussissa. Penkillä Eevan luona on viisi ruusua ja neljä kirjaa ja kassi. Ne ovat Eevan. Kassissakin on neljä kirjaa. Siinä on myös kaksi banaania ja kymmenen postimerkkiä ja sata Ruotsin kruunua.

Eevan päivä oli pitkä. Kello yhdeksän hän oli jo yliopistossa. Kello yksi Eeva oli kirjastossa. Siellä hän oli kaksi tuntia. Puoli neljä Eeva oli pankissa, kello neljä postissa, puoli viisi kukkakaupassa.

Eeva on kotona puoli kuusi. Huomenna Eeva on Tukholmassa. Siksi kassissa on sata kruunua.

- a) Kello on kymmenen yli viisi.
- b) Puoli kuusi.
- c) Yliopistossa.
- d) Kirjastossa.
- e) Pankissa.
- f) Viisi.
- g) Neljä.
- h) Myös neljä.
- i) Siksi että Eeva on huomenna Tukholmassa.

Harjoitus 1

Tytöllä on kirja. — Pojalla on kirja. — Miehellä on kirja. — Pekalla on kirja. — Liisalla on kirja. — Minulla on kirja. — Sinulla on kirja. — Hänellä on kirja. — Meillä on kirja. — Teillä on kirja. — Heillä on kirja. — Tuolla pienellä työllä on kirja. — Tällä suomalaisella pojalla on kirja. — Uudella opettajalla on kirja.

Harjoitus 2

Minulla ei ole kameraa. — Minulla ei ole kissaa. — Minulla ei ole koiraa. — Minulla ei ole omaa autoa. — Minulla ei ole sanakirjaa. — Minulla ei ole taloa. — Minulla ei ole omenaa. — Minulla ei ole radiota.

Harjoitus 3

Kissalla on nimi. — Jussilla on postimerkki. — Liisalla on kassi. — Pekalla on kynä. — Hänellä on kirja. — Meillä on televisio. — Kallella on oma pöytä.

Harjoitus 4

Minulla on aikaa. Minulla ei ole aikaa. — Minulla on rahaa. Minulla ei ole rahaa. — Minulla on työtä. Minulla ei ole työtä. — Minulla on kiire. Minulla ei ole kiire. — Minulla on nälkä. Minulla ei ole nälkä. — Minulla on jano. Minulla ei ole jano. — Minulla on kylmä. Minulla ei ole kylmä. — Minulla on lämmin. Minulla ei ole lämmin.

Harjoitus 5

Minulla on monta kirjaa. — Kirjastossa on monta kirjaa. — Hyllyllä on monta sanakirjaa. — Kassissa on monta kynää. — Pöydällä on monta postimerkkiä. — Tiellä on monta autoa. — Kukkakaupassa on monta ruusua. — Minulla on monta punaista ruusua. — Talossa on monta isoa ikkunaa. — Kadulla on monta miestä. — Liisalla on monta pientä kissaa. — Pekalla on monta uutta kelloa. — Kartassa on monta isoa kaupunkia. — Kenellä on monta koiraa?

Harjoitus 6

Se kirja, joka on pöydällä, on minun. — Se kirja, joka on kassissa, on minun. — Se kissa, joka on valkoinen, on minun. — Se ruusu, joka maksaa markan, on minun. — Se kissa, jonka nimi on Mirri, on minun. — Se kirja, jonka hinta on sata markkaa, on minun. — Se kassi, jossa on sanakirja, on minun. — Se auto, jossa on iso koira, on minun. — Se hylly, jolla on viisi kirjaa, on minun.

Harjoitus 7

Ne kirjat, jotka ovat pöydällä, ovat minun. — Ne kirjat, jotka ovat kassissa, ovat minun. — Ne kissat, jotka ovat ulkona, ovat minun. — Ne ruusut, jotka maksavat markan, ovat minun.

Harjoitus 8

- Hei! Mitä kuuluu?
- Hei. Minulla on vähän kiire. Olin kirjastossa, ja kello on jo hirveän paljon. Hei!
- No hei hei.

- Mitä sinulla on kassissa?
- Siinä on kymmenen kirjaa.
- Sinulla on aina monta kirjaa!
- Niin on. Minulla on hirveän paljon työtä. Onko sinulla kiire?
- Ei ole. Minulla on paljon aikaa. Minulla ei ole tänään työtä.
- Missä sinä olit?
- Olin kaksi tuntia museossa. Minulla on tässä kaunis kortti. Siinä on museon kuva.
- Minullakin on kotona tuo kortti.
- Milloin sinä olit tässä museossa?
- Toissapäivänä.
- Missä sinä olet huomenna? Minä olen Turussa.
- Minä olen varmasti kotona. Minulla on nämä kirjat!

Harjoitus 9

Eevalla on kassi, jossa on neljä kirjaa, kymmenen postimerkkiä, sata Ruotsin kruunua ja kaksi banaania. Eevalla on kello, joka ei ole milloinkaan oikeassa. Eevan kello on kymmenen yli viisi. Iso kello, joka on kirkon tornissa, on vasta viisi. Eevalla oli kiire, koska kello oli väärässä. Eevalla on hirveän lämmin. Hänellä on nyt paljon aikaa. Bussi on täällä vasta viisitoista yli viisi. Onneksi Eevalla on monta kirjaa ja ne banaanit.

- a) On. Se ei ole milloinkaan oikeassa.
- b) Kirkon tornin kello. / Se kello, joka on kirkon tornissa.
- c) Hänellä on kassissa neljä kirjaa, kymmenen postimerkkiä, sata Ruotsin kruunua ja kaksi banaania.
- d) Viisitoista yli viisi.
- e) Hänellä oli kiire, koska kello oli väärässä.
- f) Hänellä on lämmin, koska hänellä oli kiire.

8

Harjoitus 1

Minä puhun suomea. — Sinä puhut suomea. — Hän puhuu suomea. — Me puhumme suomea. — Te puhutte suomea. — He puhuvat suomea.

Harjoitus 2

Sanon päivää suomeksi. — Sanot päivää suomeksi. — Hän sanoo päivää suomeksi. — Sanomme päivää suomeksi. — Sanotte päivää suomeksi. — He sanovat päivää suomeksi.

Harjoitus 3

En puhu hyvin englantia. — Et puhu hyvin englantia. — Hän ei puhu hyvin englantia. — Emme puhu hyvin englantia. — Ette puhu hyvin englantia. — He eivät puhu hyvin englantia.

Harjoitus 4

Liisa ei puhu saksaa. — Minä en puhu saksaa. — Me emme puhu saksaa. — Te ette puhu saksaa. — Sinä et puhu saksaa. — He eivät puhu saksaa.

Harjoitus 5

Puhunko liian paljon? — Puhutko liian paljon? — Puhuuko hän liian paljon? — Puhumme liian paljon? — Puhutteko liian paljon? — Puhuvatko he liian paljon?

Harjoitus 6

Puhunko minä liian vähän? — Puhutko sinä liian vähän? — Puhuuko hän liian vähän? — Puhummeko me liian vähän? — Puhutteko te liian vähän? — Puhuvatko he liian vähän?

Harjoitus 7

Suomalaiset puhuvat suomea. — Ruotsalaiset puhuvat ruotsia. — Norjalaiset puhuvat norjaa. — Islantilaiset puhuvat islantia. — Tanskalaiset puhuvat tanskaa. — Venäläiset puhuvat venäjää. — Englantilaiset puhuvat englantia. — Saamelaiset puhuvat saamea.

Harjoitus 8

Suomalainen on kotoisin Suomesta. — Ruotsalainen on kotoisin Ruotsista. — Norjalainen on kotoisin Norjasta. — Islantilainen on kotoisin Islannista. — Tanskalainen on kotoisin Tanskasta. — Ranskalainen on kotoisin Ranskasta. — Helsinkiläinen on kotoisin Helsingistä. — Oululainen on kotoisin Oulusta. — Tukholmalainen on kotoisin Tukholmasta. — Hampurilainen on kotoisin Hampurista. — Moskovalainen on kotoisin Moskovasta. — Bergeniläinen on kotoisin Bergenistä. — Porvoolainen on kotoisin Porvoosta. — Turkulainen on kotoisin Turusta.

Harjoitus 9

Täällä on monta ihmistä. — Täällä on monta suomalaista. — Täällä on monta ulkomaalaista. — Täällä on monta japanilaista. — Täällä on monta amerikkalaista. — Täällä on monta espanjalaista. — Täällä on monta keltaista ruusua. — Täällä on monta valkoista ruusua. — Täällä on monta punaista ruusua.

Harjoitus 10

— Anteeksi. Puhutteko englantia?
— Vain vähän.
— Kuka puhuu hyvin englantia?
— Tuo rouva puhuu hyvin englantia.
— Kiitos.

— Anteeksi. Puhutko suomea?
— Kyllä, mutta huonosti. Minä olen suomenruotsalainen. Mistä sinä olet?
— Ruotsista. Mutta minä puhun suomea. Minä olen ruotsinsuomalainen.

Harjoitus 11

Eeva puhuu monta kieltä: ruotsia, suomea, saksaa, englantia ja vähän espanjaa ja venäjää. Hän on kotoisin Ruotsista, Lundin kaupungista. Siellä on yliopistossa suomen kielen kurssi, ja Eeva oli kurssilla. Helsingissäkin Eeva on suomen kurssilla. Kotona Eeva puhuu ruotsia — ruotsi on Eevan kotikieli —, mutta työssä hän puhuu monta kieltä.

Eevalla on monta ystävää. Yksi Eevan ystävä on kotoisin Unkarista. Hän ei puhu vielä hyvin suomea, ja Eeva ei puhu unkaria. He puhuvat tavallisesti saksaa. Venäjää Eeva puhuu leningradilaisen tytön kanssa, joka on samalla suomen kurssilla. Kurssilla on myös yksi espanjalainen, jonka kanssa Eeva puhuu espanjaa. Eevalla on yksi sellainen suomalainen ystävä, joka puhuu vain suomea. Tämän ystävän kanssa Eeva puhuu usein.

- Leningradilaisen tytön kanssa, joka on samalla suomen kurssilla.
- Suomalaisen ystävän kanssa, joka puhuu vain suomea.
- Unkarilainen ystävä ei puhu hyvin suomea, ja Eeva ei puhu unkaria.

- Lundin yliopistossa.
- Ei, hän ei ole kotoisin Tukholmasta. Hän on kotoisin Lundista.
- Eevan kotikieli on ruotsi.

9

Harjoitus 1

Minä en luule, minä tiedän. — Sinä et luule, sinä tiedät. — Hän ei luule, hän tietää. — Me emme luule, me tiedämme. — Te ette luule, te tiedätte. — He eivät luule, he tietävät.

Harjoitus 2

Minä en tiedä, mutta minä luulen niin. — Sinä et tiedä, mutta sinä luulet niin. — Hän ei tiedä, mutta hän luulee niin. — Me emme tiedä, mutta me luulemme niin. — Te ette tiedä, mutta te luulette niin. — He eivät tiedä, mutta he luulevat niin.

Harjoitus 3

Minä opiskelen nämä sanat ja muistan ne. — Sinä opiskelet nämä sanat ja muistat ne. — Hän opiskelee nämä sanat ja muistaa ne. — Me opiskelemme nämä sanat ja muistamme ne. — Te opiskelette nämä sanat ja muistatte ne. — He opiskelevat nämä sanat ja muistavat ne.

Harjoitus 4

Minä en ymmärrä venäjää. — Sinä et ymmärrä venäjää. — Hän ei ymmärrä venäjää. — Me emme ymmärrä venäjää. — Te ette ymmärrä venäjää. — He eivät ymmärrä venäjää.

Harjoitus 5

Minä en opeta ruotsia, minä opetan suomea. — Sinä et opeta ruotsia, sinä opetat suomea. — Hän ei opeta ruotsia, hän opettaa suomea. — Me emme opeta ruotsia, me opetamme suomea. — Te ette opeta ruotsia, te opettatte suomea. — He eivät opeta ruotsia, he opettavat suomea.

Harjoitus 6

Minä en opeta suomea, minä opiskelen. — Sinä et opeta suomea, sinä opiskelet. — Hän ei opeta suomea, hän opiskelee. — Me emme opeta suomea, me opiskelemme. — Te ette opeta suomea, te opiskelette. — He eivät opeta suomea, he opiskelevat.

Harjoitus 7

Minä opiskelen ja opin paljon. — Sinä opiskelet ja opit paljon. — Hän opiskelee ja oppii paljon. — Me opiskelemme ja opimme paljon. — Te opiskelette ja opitte paljon. — He opiskelevat ja oppivat paljon.

Harjoitus 8

Minä opin, koska minä haluan oppia. — Sinä opit, koska sinä haluat oppia. — Hän oppii, koska hän haluaa oppia. — Me opimme, koska me haluamme oppia. — Te opitte, koska te haluatte oppia. — He oppivat, koska he haluavat oppia.

Harjoitus 9

Liisa ei osaa tanskaa. Mutta hän osaa ruotsia. — Minä en osaa tanskaa. Mutta minä osaan ruotsia. — Sinä et osaa tanskaa. Mutta sinä osaat ruotsia. — Te ette osaa tanskaa. Mutta te osaatte ruotsia. — Me emme osaa tanskaa. Mutta me osaamme ruotsia. — He eivät osaa tanskaa. Mutta he osaavat ruotsia.

Harjoitus 10

Opettaja ei opeta hyvin. — Pojat eivät opi paljon. — Me emme opiskele ahkerasti. — Minä en muista hyvin. — Sinä et ymmärrä aina. — Te ette halua tietää. — He eivät voi opiskella. — Hän ei luule niin. — Liisa ei ole laiska. — Minä en asu Turussa. — Nämä pojat eivät asu Suomessa. — Minä en tiedä, missä posti on.

Harjoitus 11

Haluan nousta. — Haluan tietää. — Haluan muistaa. — Haluan ymmärtää. — Haluan oppia. — Haluan opiskella. — Haluan asua täällä. — Haluan puhua suomea. — Haluan osata suomea.

Harjoitus 12

Liisa opiskelee ahkerasti. — Liisa opiskelee laiskasti. — Liisa opiskelee huonosti. — Liisa opiskelee hyvin.

Harjoitus 13

- Huomenta. Kello on seitsemän.
- Huomenta. Minä nousen jo.
- Sinä olet oikein ahkera.
- En tiedä, olenko minä ahkera, mutta tänään haluan opiskella.
- Huomenta. Kello on seitsemän.
- Huomenta. En halua nousta.
- Sinä olet oikein laiska.
- Joo joo, minä tiedän.
- Etkö halua opiskella tänään?
- En. Tänään haluan olla laiska. Ihminen ei voi olla ahkera joka päivä. Joskus on kiva olla laiska.
- No hyvä on. Ehkä sinä olet oikeassa.

Harjoitus 14

Tänään Eeva oli suomen kurssilla. Kurssin jälkeen opiskelijat istuvat yhdessä ulkona. He eivät puhu suomea. Eeva puhuu saksaa unkarilaisen pojan kanssa, englantilaiset tytöt puhuvat englantia, ruotsalaiset puhuvat ruotsia. On kiva puhua omaa kieltä. — Unkarilainen poika sanoo: ”Kuka tietää, missä on apteekki?” ”Minä tiedän”, sanoo tanskalainen tyttö. ”Sillä

kadulla, jolla minä asun, on apteekki.” Eeva sanoo: ”Mitä sinä haluat? Minulla on pari aspiriinitablettia.” Unkarilainen poika sanoo: ”Kiitos, mutta minä haluan penisilliiniä.” Hän nousee, ja tanskalainen tyttö nousee myös. Monet nousevat, koska kello on jo paljon.

- a) He istuvat ulkona.
- b) He olivat suomen kurssilla.
- c) Eivät puhu.
- d) Hän puhuu unkarilaisen pojan kanssa.
- e) He puhuvat saksaa.
- f) Unkarilainen poika.
- g) Tanskalainen tyttö.
- h) Sillä kadulla, jolla tanskalainen tyttö asuu.
- i) Ei, hän halua penisilliiniä.
- j) Eevalla on aspiriinia.

10

Harjoitus 1

Lasissa on maitoa. — Lasissa on viiniä. — Kupissa on kahvia. — Kahvissa on kermaa. — Kahvissa on sokeria. — Lasissa on piimää. — Kupissa on teetä. — Lasissa on vettä. — Lasissa on olutta. — Kupissa on tomaattikeittoa. — Kupissa on kaakaota.

Harjoitus 2

Tämä on maitoa. En saa juoda maitoa. — Tämä on viiniä. En saa juoda viiniä. — Tämä on kahvia. En saa juoda kahvia. — Tämä on kermaa. En saa juoda kermaa. — Tämä on piimää. En saa juoda piimää. — Tämä on teetä. En saa juoda teetä. — Tämä on olutta. En saa juoda olutta. — Tämä on kaakaota. En saa juoda kaakaota.

Harjoitus 3

Tämä on sokeria. En saa syödä sokeria. — Tämä on tomaattikeittoa. En saa syödä tomaattikeittoa. — Tämä on lakritsia. En saa syödä lakritsia. — Tämä on suklaata. En saa syödä suklaata. — Tämä on voita. En saa syödä voita.

Harjoitus 4

Minulla on kahvia. — Minulla on kuppi. — Minulla on vettä. — Minulla on teetä. — Minulla on lasi. — Minulla on kissa. — Minulla on ruusu. — Minulla on viiniä. — Minulla on voita. — Minulla on piimää. — Minulla on orvokki. — Minulla on ruokaa. — Minulla on lippu.

Harjoitus 5

Pöydällä on maitoa. Maito on hyvää. — Pöydällä on viiniä. Viini on hyvää. — Pöydällä on kahvia. Kahvi on hyvää. — Pöydällä on kermaa. Kerma on hyvää. — Pöydällä on sokeria. Sokeri on hyvää. — Pöydällä on piimää. Piimä on hyvää. — Pöydällä on teetä. Tee on hyvää. — Pöydällä on vettä. Vesi on hyvää. — Pöydällä on olutta. Olut on hyvää. — Pöydällä on tomaattikeittoa. Tomaattikeitto on hyvää. — Pöydällä on kaakaota. Kaakao on hyvää.

Harjoitus 6

Minkäväristä tee on? — Minkävärinen kuppi on? — Minkävärinen kissa on? — Minkäväristä kahvi on? — Minkäväristä voi on? — Minkäväristä sokeri on? — Minkävärinen puu on?

— Minkäväristä ruoho on? — Minkävärinen kuu on? — Minkäväristä lakritsi on? — Minkävärinen koira on? — Minkäväristä ruoka on? — Minkäväristä maito on?

Harjoitus 7

Voi on keltaista. — Tee on ruskeaa. — Lakritsi on mustaa. — Maito on valkoista. — Vesi on sinistä. — Ruoho on vihreää. — Viini on punaista.

Harjoitus 8

Kahvi on kallista. — Kuppi on kallis. — Lasi on pieni. — Vesi on kylmää. — Taivas on sininen. — Sokeri on valkoista. — Kissa on valkoinen. — Kamera on uusi. — Tee on hyvää. — Opiskelija on ahkera.

Harjoitus 9

- Mitä tämä on?
- Se on tomaattikeittoa.
- En voi syödä tomaattikeittoa.
- Miksi et?
- Minulla on allergia.
- Haluatko kahvia?
- Kyllä kiitos.
- Haluatko sokeria ja kermaa?
- Kiitos en, mutta onko sinulla maitoa?
- Ei ole, valitettavasti.
- Sitten minä juon mustaa kahvia, kiitos.
- Minulla on hirveä jano. Onko meillä olutta?
- Ei ole. Olut on kallista. Etkö voi juoda vettä?
- Totta kai voin, mutta vesi ei ole täällä oikein hyvää.
- Ei olutkaan!
- Haluatko suklaata?
- Kiitos en. Minä en saa syödä suklaata tänään. Minä saan syödä suklaata ja lakritsia vain lauantaina.
- Haluatko piimää?
- Minkälaista se on?
- Se on hyvää. Kylmä piimä on ihanaa, kun on jano.
- Millaista piimää sinulla on?
- Minulla on kefiiriä ja tavallista piimää. Minulla on myös jogurttia, mutta se on ruokaa; sitä voi syödä, ei juoda.
- Mitä jogurttia?
- Banaanijogurttia.
- Onko se hyvää?
- En tiedä, luulen että se on liian makeaa.

Harjoitus 10

Nousen kello seitsemän ja juon kahvia puoli kahdeksan. Juon tavallisesti kaksi kuppia kahvia, ilman sokeria mutta kerman kanssa. Joskus voin juoda kolme tai neljä kuppia. Tiedän, että se on liian paljon. Silloin sanon: "Huomenna en juo kahvia." En juo milloinkaan teetä. Luulen, että tee ei ole hyvää. Maitoa minä en juo, mutta piimää kyllä. Kotona en juo alkoholia, mutta jos olen mukavassa seurassa, juon silloin tällöin viiniä.

- a) Seitsemän.
- b) Puoli kahdeksan.
- c) En, juon kahvia kerman kanssa.
- d) Kaksi.
- e) Koska juon joskus liian paljon kahvia.
- f) En tiedä, luulen.
- g) Kyllä.
- h) Kyllä, silloin tällöin mukavassa seurassa.

11

Harjoitus 1

Syön yhden omenan. — Syön yhden banaanin. — Syön yhden appelsiinin. — Syön yhden tomaatin. — Syön yhden kananmunan. — Syön yhden sämpylän. — Syön yhden voileivän. — Syön yhden kalan.

Harjoitus 2

Haluan kissan. — Haluan koiran. — Haluan kirjan. — Haluan auton. — Haluan talon. — Haluan ystävän. — Haluan kellon. — Haluan kalenterin. — Haluan kirjahyllyn. — Haluan kahvikupin.

Harjoitus 3

Haluan rahaa. — Haluan kahvia. — Haluan juustoa. — Haluan lihaa. — Haluan sokeria. — Haluan vettä.

Harjoitus 4

Voinko saada kameran? — Voinko saada kahvia? — Voinko saada ruusun? — Voinko saada lihaa? — Voinko saada vettä? — Voinko saada iltalehden? — Voinko saada auton? — Voinko saada kynän? — Voinko saada sanakirjan? — Voinko saada rahaa? — Voinko saada suklaata? — Voinko saada tuolin?

Harjoitus 5

En voi ostaa niin kallista ruusua. — En voi ostaa niin kallista kahvia. — En voi ostaa niin kallista kalaa. — En voi ostaa niin kallista lihaa. — En voi ostaa niin kallista jälkiruokaa. — En voi ostaa niin kallista voileipää. — En voi ostaa niin kallista sanakirjaa. — En voi ostaa niin kallista kameraa. — En voi ostaa niin kallista kynää. — En voi ostaa niin kallista autoa. — En voi ostaa niin kallista radiota. — En voi ostaa niin kallista lehteä.

Harjoitus 6

En halua omenaa. — En halua banaania. — En halua tomaattia. — En halua ruusua. — En halua sanakirjaa. — En halua voileipää. — En halua kissaa. — En halua kuppia. — En halua kananmunaa.

Harjoitus 7

En halua omenaa, haluan appelsiinin. — En halua banaania, haluan sitruunan. — En halua tomaattia, haluan omenan. — En halua ruusua, haluan orvokin. — En halua sanakirjaa, haluan kuvakirjan. — En halua voileipää, haluan sämpylän. — En halua kissaa, haluan koiran.

— En halua kuppia, haluan lasin. — En halua kananmunaa, haluan voileivän. — En halua kynää, haluan kassin.

Harjoitus 8

Saanko kaikki omenat? — Saanko kaikki ruusut? — Saanko kaikki orvokit? — Saanko kaikki kirjat? — Saanko kaikki kamerat? — Saanko kaikki sämpylät? — Saanko kaikki lehdet? — Saanko kaikki markat? — Saanko kaikki tulitikut? — Saanko kaikki postimerkit?

Harjoitus 9

- Saanko kupin kahvia?
- Iso vai pieni kuppi?
- Pieni kuppi, kiitos. Mitä se maksaa?
- Markka kahdeksankymmentä.
- Niin paljon?
- Niin, kahvi on kallista.
- Onko hinta sama ilman kermaa ja sokeria?
- On.
- Miksi?
- En tiedä.

- Onko sinulla lehti?
- On. Haluatko sen?
- Kiitos, mielelläni. Minulla on tavallisesti oma iltalehti bussissa, mutta tänään ei ole. Minulla oli niin kiire.

- Mitä sinä syöt?
- Jälkiruokaa.
- Mitä siinä on?
- Suklaata, kermaa, kananmunaa, sokeria . . .
- Hirveän monta kaloria!
- Varmasti. Mutta se on hyvää.

- Minulla on nälkä.
- Mitä sinä haluat?
- Mitä meillä on?
- Meillä on kaksi sämpylää, kinkkua ja juustoa, pari tomaattia . . .
- Voinko saada sämpylän?
- Mitä sinä sitten aamulla syöt?
- Toisen sämpylän.
- Se on minun.

Harjoitus 10

Syön aamulla tavallisesti yhden sämpylän ja vähän juustoa ja marmelaattia. En syö voita; minulla on kotona aina vain margariinia. Päivällä syön työssä. Illalla kotona en usein syö mitään, koska en halua tehdä ruokaa. Joskus teen hyvän pizzan. Osaan tehdä myös hyvää jälkiruokaa, jos minulla on kotona pari kananmunaa, vähän kermaa ja neljä tai viisi omenaa. En syö paljon, mutta luulen, että syön liian paljon valkoista leipää ja sokeria.

- a) Yhden sämpylän.
- b) Juustoa ja marmelaattia.
- c) Työssä.
- d) En halua tehdä ruokaa.
- e) Pizzan ja jälkiruokaa.

- f) Jos minulla on pari kananmunaa, kermaa ja neljä tai viisi omenaa.
- g) En.
- h) Valkoista leipää ja sokeria.

12

Harjoitus 1

Liisa näkee minut. — Liisa näkee sinut. — Liisa näkee hänet. — Liisa näkee meidät. — Liisa näkee teidät. — Liisa näkee heidät. — Kenet Liisa näkee?

Harjoitus 2

Liisa pitää minusta. — Liisa pitää sinusta. — Liisa pitää hänestä. — Liisa pitää meistä. — Liisa pitää teistä. — Liisa pitää heistä. — Kenestä Liisa pitää? — Liisa pitää tästä pojasta. — Liisa pitää tuosta pojasta. — Liisa pitää siitä pojasta.

Harjoitus 3

En halua kissaa. En pidä siitä. — En halua koiraa. En pidä siitä. — En halua autoa. En pidä siitä. — En halua ruusua. En pidä siitä. — En halua omenaa. En pidä siitä. — En halua kirjaa. En pidä siitä. — En halua kahvia. En pidä siitä. — En halua juustoa. En pidä siitä. — En halua tuota paperia. En pidä siitä. — En halua sitä paperia. En pidä siitä.

Harjoitus 4

En pidä kissasta. En halua sitä. — En pidä koirasta. En halua sitä. — En pidä autosta. En halua sitä. — En pidä ruususta. En halua sitä. — En pidä omenasta. En halua sitä. — En pidä kirjasta. En halua sitä. — En pidä kahvista. En halua sitä. — En pidä juustosta. En halua sitä. — En pidä tuosta paperista. En halua sitä. — En pidä siitä paperista. En halua sitä.

Harjoitus 5

Luen kirjaa. — Luen lehteä. — Luen kirjettä. — Odotan postia. — Odotan ystävää. — Odotan bussia. — Etsin paperia. — Etsin kynää. — Etsin postimerkkiä. — Kirjoitan kirjettä. — Kirjoitan osoitetta. — Rakastan tätä maata. — Vihaan tupakkaa. — Opiskelen kemiaa. — Opiskelen fysiikkaa. — Opiskelen matematiikkaa. — Opiskelen vaikeaa kieltä. — Rakastan ystävää.

Harjoitus 6

Puhun kirjasta. — Puhun tästä kirjasta. — Puhun suomalaisesta kirjasta. — Puhun autosta. — Puhun pienestä autosta. — Puhun kaupungista. — Puhun vanhasta kaupungista. — Puhun miehestä ja naisesta. — Puhun ihmisestä. — Puhun mukavasta asiasta. — Puhun suomalaisesta musiikista. — Puhun Mozartin musiikista. — Puhun Liisan kissasta. — Puhun ihanasta ruususta. — Puhun Kuusta ja Maasta. — Puhun suuresta saaresta. — Puhun Aleksanterinkadusta. — Puhun oluesta. — Puhun tupakasta. — Puhun kivasta kirjeestä. — Puhun sinusta.

Harjoitus 7

- Anteeksi, tiedättekö, missä on puhelin?
- Tuolla tavaratalossa on varmasti puhelin.

- Kiitos.
- Ei kestä.
- Onko sinulla puhelin?
- On.
- Saanko soittaa joskus?
- Saat tietenkin, ole hyvä vain.
- Saanko soittaa illalla vai aamulla?
- Illalla myöhään tai oikein aikaisin aamulla.
- Puhelin soi! Minä olen kylvyssä!
- Minä vastaan. Suomalaisella.
- Täällä on Maija, päivää.
- No hei, Maija! Mitä kuuluu?
- Kiitos hyvää. Onko Liisa kotona?
- Kyllä on, mutta hän on kylvyssä.
- Ai jaa, no jos minä soitan illalla.
- Hetkinen, Maija. Mitä, Liisa?
- Minä olen jo tässä.
- Aha, hyvä. Maija, Liisa on tässä.
- Kiva, kiitos.
- Hei Maija!
- Hei!
- Suomalainen.
- Päivää, täällä puhuu opiskelija Kalle Mattsson. Onko maisteri Liisa suomalainen tavattavissa?
- Olen puhelimessa.
- Anteeksi, että soitan näin myöhään. Mutta voitteko sanoa, onko yliopistossa suomen kurssi?
- Kyllä on, monta kurssia.
- Kuka saa olla kurssilla?
- Kaikki, jotka haluavat.
- Mitä kurssit maksavat?
- Ne eivät maksa mitään.
- Milloin kurssit ovat?
- Melkein joka päivä on kurssi. Te puhutte jo melko hyvin suomea. Minä luulen, että te voitte olla tiistain kurssilla. Se on illalla, kello 6. Kaksi tuntia joka tiistai. Onko se hyvä aika?
- Kello 6, kyllä se on hyvä. Olen päivällä työssä. Huomenna on tiistai. Saanko tulla jo huomenna?
- Kyllä, tervetuloa! Viisitoista yli kuusi.
- Mistä voin ostaa kurssikirjan?
- Voitte ostaa sen kurssilla. Minulla on kirja siellä. Se maksaa 15 markkaa.
- Kiitos. Paljon kiitoksia. Ja näkemiin.
- Näkemiin.
- Pidätkö suomalaisesta musiikista?
- En tiedä. En tiedä mitään suomalaisesta musiikista.
- Joku puhuu siitä tänään radiossa, kello kaksi.
- Vai niin. Hyvä on.
- Tiedätkö, että Pekalla on huomenna nimipäivä? Mitä me ostamme? Mistä Pekka tykkää?
- Pekka tykkää kaikesta. Me voimme ostaa kirjan tai kukan tai suklaata tai mitä haluamme.
- No mitä me ostamme?
- Ehkä uuden romaanin? Nyt kaupassa on monta uutta romaania.

- Pekka osaa hyvin englantia. Voimmeko ostaa englantilaisen kirjan?
- Englanniksiko?
- Niin, englanniksi.
- Miksi ei? Luulen että se on hyvä idea.
- Miksi sinä olet niin huonolla tuulella?
- Minulla on liian paljon työtä.
- Voinko minä tehdä jotakin?
- Voi kiitos! Sinä olet ihana! Voitko kirjoittaa tämän kirjeen?
- Kyllä, mielelläni. Missä on kirjoituskone?

Harjoitus 8

Liisa istuu sohvalla ja kirjoittaa kirjettä. Hänellä on kaunista paperia, hyvä kynä ja monta mukavaa asiaa, jotka hän haluaa kirjoittaa. Hän kirjoittaa metsästä. "Sunnuntaina olin metsässä. Siellä oli ihanaa. Pidän hirveästi metsästä. Isot, vanhat puut, pienet linnut, jotka asuvat siellä, kaikki on niin kaunista. En ymmärrä, miksi minä asun kaupungissa!" Liisa kirjoittaa pitkän kirjeen. Liisan ystävä, joka saa kirjeen, pitää pitkästä kirjeestä.

- a) Hän istuu sohvalla.
- b) On. / Kyllä, hänellä on hyvä kynä.
- c) Hän kirjoittaa metsästä. Hän kirjoittaa siitä, että hän oli sunnuntaina metsässä.
- d) Metsässä oli ihanaa. / Siellä oli ihanaa.
- e) Isot, vanhat puut, pienet linnut, kaikki.
- f) Liisan ystävä, joka saa kirjeen, pitää pitkästä kirjeestä.

13

Harjoitus 1

Minulla on uusi osoite. — Tiedätkö Liisan osoitteen? — Minulla ei ole Liisan osoitetta. — Asuuko Liisa tässä osoitteessa? — Kirjoitan pitkän kirjeen. — Kirjoitan kaksi kirjettä. — Pidän tästä kirjeestä. — Tässä ovat kaikki kirjeet. — Kirjassa on kaksikymmentäseitsemän kappaletta. — Osaan tämän kappaleen. — Osaan monta suomalaista lausetta. — Haluan vähän vettä. — Pidän kylmästä vedestä. — Mitä sinulla on tuossa kädessä? — Hänellä on isot kädet. — Minulla on viisi uutta kirjaa. — Tässä ovat kaikki uudet kirjat. — Asun uudessa talossa. — Ostan yhden kaktuksen. — En osta tätä kaktusta. — Pidätkö tuosta kaktuksesta? — Teen yhden kysymyksen. — En ymmärrä tätä kysymystä. — En pidä tästä kysymyksestä. — Ostan yhden kauniin ruusun. — Ostan yhden kauniin kaktuksen. — Ostan tämän kalliin kukan. — En osta tätä kallista kukkaa.

Harjoitus 2

On hyvä, että osaan suomea. — On hyvä, että osaan ruotsia. — On hyvä, että olet kotona. — On hyvä, että Liisa on täällä. — On hyvä, että kirja on halpa. — On hyvä, että tänään on kaunis ilma. — On hyvä, että me istumme ulkona. — On hyvä, että meillä ei ole nälkä. — On hyvä, että opiskelette ahkerasti. — On hyvä, että kello on jo kahdeksan.

Harjoitus 3

On hyvä osata suomea. — On hyvä lukea paljon. — On hyvä lukea monta kirjaa. — On hyvä juoda joskus maitoa. — On hyvä syödä aamulla leipää. — On hyvä olla usein ulkona. — On hyvä opiskella ahkerasti. — On hyvä nousta aikaisin.

Harjoitus 4

Suomea voi opiskella yliopistossa. — Kielen voi oppia nopeasti. — Kirjan voi lukea nopeasti. — Kirjan voi lukea monta kertaa. — Tämän vitsin voi kertoa usein. — Nämä sanat voi muistaa aina.

Harjoitus 5

Suomea oppii nopeasti. — Kirjan lukee nopeasti. — Sanat muistaa helposti. — Postikortin kirjoittaa nopeasti. — Kirjeen kirjoittaa helposti. — Sinut näkee hyvin. — Sinut tuntee helposti.

Harjoitus 6

Kielen oppii nopeasti, jos opiskelee ahkerasti. — Kielen oppii nopeasti, jos on ahkera. — Kielen oppii nopeasti, jos haluaa. — Kielen oppii nopeasti, jos muistaa hyvin. — Kielen oppii nopeasti, jos pitää kielestä.

Harjoitus 7

- Miksi sinä olet ulkona? Miksi et ole kurssilla?
- Meillä on tauko.
- Kuinka pitkä tauko?
- Viisitoista minuuttia. On hyvä pitää pieni tauko.
- Missä kappaleessa te olette kurssilla?
- Kappaleessa 13.
- Ymmärrätkö sinä kaikki kappaleet?
- Luulen, että ymmärrän sen, mitä kirjassa on, mutta en muista hyvin.
- En minäkään. On vaikea oppia kaikki sanat.
- Kuinka kauan kurssi kestää?
- Kolmetoista viikkoa.
- Kuinka monta oppituntia teillä on viikossa?
- Minulla on neljä tuntia viikossa, mutta Eevalla ja Kallella on kuusi tuntia. Yliopistossa on myös intensiivikurssi. Rolf on intensiivikurssilla. Hänellä on kaksikymmentä tuntia viikossa.
- Hän oppii varmasti nopeasti!
- Niin varmasti.
- Osaatko jo lukea suomalaista lehteä tai kirjaa?
- Osaan, mutta en hyvin. Minulla on hyvä sanakirja. Mutta kestää kauan etsiä kaikki sanat.
- Niin! Kestää varmasti kauan, ennen kuin voi lukea sujuvasti, ilman sanakirjaa.
- Niin kestää. On hidasta lukea.
- Mutta hauskaa!

Harjoitus 8

Tunnetko kirjan "Nalle Puh"? Varmasti tunnet. Luulen, että kaikki tuntevat sen ja rakastavat sitä. Kirjan voi lukea suomeksi, ruotsiksi, venäjäksi, italiaksi ja monella muulla kielellä ja tietysti myös englanniksi, koska se on englantilainen kirja.

Nalle Puh asuu metsässä. Hän pitää oikein paljon hunajasta. Yhdessä kirjan kappaleessa hän saa sinisen ilmapallon ja lentää puun luona, koska hän haluaa saada hunajaa.

Nalle Puhilla on hyvä ystävä: poika, jonka nimi on Risto. Kirjassa on myös kenguru ja kaniini ja vanha aasi I-haa, joka luulee, että kukaan ei pidä hänestä ja että elämä on tylsää, ja monta muuta. He tekevät monta hauskaa asiaa.

Joko ymmärrät, mistä kirjasta minä puhun?

- a) Nalle Puh pitää hunajasta.
- b) Hän haluaa saada hunajaa.
- c) Risto. / Poika, jonka nimi on Risto.
- d) Kengurusta, kaniinista ja vanhasta aasista I-haasta (vanhasta aasista, jonka nimi on I-haa).
- e) Se on tylsää.

14

Harjoitus 1

Anna maitoa. — Anna sokeria. — Anna kermaa. — Anna teetä. — Anna paperia. — Anna leipää. — Anna rahaa. — Anna vettä. — Anna neljä kynää. — Anna jotakin hyvää. — Anna hänelle vettä. — Anna omenat.

Harjoitus 2

Antakaa maitoa. — Antakaa sokeria. — Antakaa kermaa. — Antakaa teetä. — Antakaa paperia. — Antakaa leipää. — Antakaa rahaa. — Antakaa vettä. — Antakaa neljä kynää. — Antakaa jotakin hyvää. — Antakaa hänelle vettä. — Antakaa omenat.

Harjoitus 3

Puhu hitaasti. — Sano sanat hitaasti. — Etsi paperia. — Osta kahvia. — Muista nämä asiat. — Anna vettä. — Kerro pari vitsiä. — Ymmärrä minua. — Odota minua. — Kirjoita kirjeet. — Lue nopeasti. — Nouse aikaisin. — Syö leipää. — Juo maitoa. — Opiskele ahkerasti. — Esittele minut. — Kävele paljon. — Kertaa sanat. — Tee työtä. — Mene tuonne. — Tule tänne.

Harjoitus 4

Puhukaa hitaasti. — Sanokaa sanat hitaasti. — Etsikää paperia. — Ostakaa kahvia. — Muistakaa nämä asiat. — Antakaa vettä. — Kertokaa pari vitsiä. — Ymmärtäkää minua. — Odottakaa minua. — Kirjoittakaa kirjeet. — Lukekaa nopeasti. — Nouskaa aikaisin. — Syökää leipää. — Juokaa maitoa. — Opiskelkaa ahkerasti. — Esitelkää minut. — Kävelkää paljon. — Kerratkaa sanat. — Tehkää työtä. — Menkää tuonne. — Tulkaa tänne.

Harjoitus 5

Anna kirja. — Anna kynä. — Anna ruusu. — Anna omena. — Anna tomaatti. — Anna yksi tomaatti. — Anna postimerkki. — Anna kuppi kahvia. — Antakaa kirja. — Antakaa lasi. — Antakaa lasi maitoa. — Antakaa pullo. — Antakaa kamera. — Antakaa kello.

Harjoitus 6

En anna omenaa. — En osta omenaa. — En syö omenaa. — En syö banaania. — En syö tomaattia. — En lue kirjaa. — En kirjoita korttia. — En kirjoita kirjettä. — En kerro vitsiä. — En muista asiaa.

Harjoitus 7

Älä anna omenaa. — Älä osta omenaa. — Älä syö omenaa. — Älä syö banaania. — Älä syö

tomaattia. — Älä lue kirjaa. — Älä kirjoita korttia. — Älä kirjoita kirjettä. — Älä kerro vitsiä. — Älä muista asiaa.

Harjoitus 8

Älä anna vettä. — Älä osta maitoa. — Älä syö juustoa. — Älä juo kahvia. — Älä etsi paperia. — Älä polta tupakkaa.

Harjoitus 9

Älkää antako omenaa. — Älkää ostako omenaa. — Älkää syökö omenaa. — Älkää syökö banaania. — Älkää syökö tomaattia. — Älkää lukeko kirjaa. — Älkää kirjoittako korttia. — Älkää kirjoittako kirjettä. — Älkää kertoko vitsiä. — Älkää muistako asiaa.

Harjoitus 10

Älkää menkö sinne. Älä mene sinne. — Älkää nousko aikaisin. Älä nouse aikaisin. — Älkää tehkö niin. Älä tee niin. — Älkää polttako. Älä polta. — Älkää puhuko englantia. Älä puhu englantia.

Harjoitus 11

Kyllä, annan omenan. Ei, en anna omenaa. — Kyllä, ostan koiran. Ei, en osta koiraa. — Kyllä, kirjoitan kortin. Ei, en kirjoita korttia. — Kyllä, kerron asian. Ei, en kerro asiaa. — Kyllä, teen sen. Ei, en tee sitä. — Kyllä, juon vettä. Ei, en juo vettä. — Kyllä, syön suklaata. Ei, en syö suklaata. — Kyllä, opiskelen suomea. Ei, en opiskele suomea. — Kyllä, rakastan häntä. Ei, en rakasta häntä. — Kyllä, muistan hänet. Ei, en muista häntä.

Harjoitus 12

Onkohan Liisa kotona? — Onkohan hän ulkona? — Onkohan tavaratalo lähellä? — Onkohan piimä hyvää? — Voikohan hän tulla? — Tuleekohan hän? — Missähän Pekka on? — Mitähän kirja maksaa? — Paljonkohan kello on? — Kukahan tuo mies on?

Harjoitus 13

- Missä Liisa on?
- Baarissa.
- Minäkin menen sinne.
- Tule tänne.
- Miksi?
- Täällä on kivaa.
- Älä mene sinne.
- Miksi?
- Siellä on huono paikka.
- No minne minä menen?
- Mene tuonne!
- Hei! Minne sinä menet?
- Kävelen vain. On niin kaunis ilma.
- Niin on.
- Päivää.
- Päivää. Olkaa hyvä ja istukaa ja odottakaa vähän. Tässä on vuoronumero.
- Kiitos. 36. Kenen vuoro nyt on?
- Numero 28 on nyt sisällä.

- Saako täällä polttaa?
- Ei, täällä ei saa polttaa. Te voitte polttaa tuolla tupakkahuoneessa.
- Jaha, kiitos.
- Hei, tiedätkö sinä, missä Kalle on?
- Kalleko? Hän on lomalla.
- Missä hän on lomalla?
- Ruotsissa. Hän on kotoisin Ruotsista ja hän menee lomalla aina sinne.
- Vai niin.
- Päivää. Onkohan Kalle Karjalainen tavattavissa?
- Ei ole nyt. Hän on lomalla.
- Milloin hän tulee?
- Hän tulee maanantaina. Soittakaa maanantaina.
- Kiitos, no minä soitan silloin. Kuulemiin.
- Kuulemiin.
- Missähän Pekka on tänään?
- En tiedä. Tavallisesti hän tulee aikaisin.
- Niin, usein jo puoli kuusi.
- Toivottavasti hän tulee tänne tänäänkin.
- Niin, toivottavasti. Hän on niin mukava. Kaikki tykkäävät hänestä.
- Osta jotakin hyvää! Minä haluan jotakin hyvää.
- Mitä hyvää sinä haluat?
- Esimerkiksi suklaata.
- Minkälaista suklaata?
- Tavallista maitosuklaata.
- Mitähän me voimme ostaa? Minulla on niin vähän rahaa.
- Mitä sinä haluat?
- Onkohan suklaa kallista?
- Odota, minä kysyn.
- Pitääköhän Pekka suklaasta?
- Kyllä minä luulen niin.

Harjoitus 14

Asun nyt Helsingissä. En tunne kaupunkia hyvin, mutta nyt, kun olen lomalla, minulla on aikaa kävellä ja löytää kaikki paikat, jotka haluan nähdä. Tunnen jo keskustan kadut ja kaupat ja kaupunginmuseon. Haluan nähdä pari muuta museota, Sibelius-puiston ja lentoaseman. Tiedän, että lentoasema ei ole lähellä. Se on Vantaalla. Mutta lentoterminaalin luona on bussi, joka menee sinne. Terminaali on jossakin täällä keskustan lähellä. En muista, onko se Mannerheimintiellä vai jollakin muulla kadulla, mutta minulla on Helsingin kartta ja katson siitä. Luulen, että ostan myös jonkin kirjan, joka kertoo, mitä turisti voi tehdä Helsingissä. Koska minulla on paljon aikaa, voin myös istua kirjastossa ja lukea monta kirjaa. Etsin hyvää kirjaa, joka kertoo Suomesta.

- a) Olen lomalla.
- b) Kaupunginmuseon.
- c) Vantaalla.
- d) Lentoterminaalin luona.
- e) Keskustan lähellä.
- f) Kartasta. / Helsingin kartasta.
- g) Kirjan, joka kertoo, mitä turisti voi tehdä Helsingissä, ja kirjan, joka kertoo Suomesta.

Harjoitus 1

Kissa menee kadulle. — Koira menee tielle. — Kissa menee penkille. — Mies menee asemalle. — Opiskelija menee kursseille. — Turisti menee Tampereelle.

Harjoitus 2

Kissa tulee pois kadulta. — Koira tulee pois tieltä. — Kissa tulee pois penkiltä. — Mies tulee pois asemalta. — Opiskelija tulee pois kurssilta. — Turisti tulee pois Tampereelta.

Harjoitus 3

Mekin menemme saunaan. — Mekin menemme kirjastoon. — Mekin menemme baariin. — Mekin menemme bussiin. — Mekin menemme metsään. — Mekin menemme yliopistoon. — Mekin menemme kirkkoon. — Mekin menemme kauppaan. — Mekin menemme Helsinkiin. — Mekin menemme kaupunkiin. — Mekin menemme Islantiin. — Mekin menemme veteen. — Mekin menemme Lahteen. — Mekin menemme työhön. — Mekin menemme samaan maahan. — Mekin menemme Kuuhun. — Mekin menemme Porvooseen. — Mekin menemme Lontooseen.

Harjoitus 4

Matkustamme laivalla. — Matkustamme junalla. — Matkustamme bussilla. — Matkustamme autolla. — Matkustamme taksilla. — Matkustamme lentokoneella.

Harjoitus 5

Nousen laivaan Lahdessa ja nousen laivasta Jyväskylässä. — Nousen junaan Lahdessa ja nousen junasta Jyväskylässä. — Nousen bussiin Lahdessa ja nousen bussista Jyväskylässä. — Nousen autoon Lahdessa ja nousen autosta Jyväskylässä. — Nousen taksiin Lahdessa ja nousen taksista Jyväskylässä. — Nousen lentokoneeseen Lahdessa ja nousen lentokoneesta Jyväskylässä.

Harjoitus 6

Käyn usein kurssilla. — Käyn usein asemalla. — Käyn usein Kirkkokadulla. — Käyn usein Tampereella. — Käyn usein Riihimäellä.

Harjoitus 7

Käyn usein saunassa. — Käyn usein metsässä. — Käyn usein puistossa. — Käyn usein kirjastossa. — Käyn usein kaupungissa. — Käyn usein Helsingissä. — Käyn usein Lahdessa. — Käyn usein Ruotsissa. — Käyn usein Porvoossa.

Harjoitus 8

Olen työssä kello yhdestä kahteen. — Olen työssä kello yhdestä kolmeen. — Olen työssä kello yhdestä neljään. — Olen työssä kello yhdestä viiteen. — Olen työssä kello yhdestä kuuteen. — Olen työssä kello yhdestä seitsemään. — Olen työssä kello yhdestä kahdeksaan. — Olen työssä kello yhdestä yhdeksään. — Olen työssä kello yhdestä kymmeneen. — Olen työssä kello yhdestä yhteentoista. — Olen työssä kello yhdestä kahteentoista. — Olen työssä kello yhdestä kahteenkymmeneen.

Harjoitus 9

- Anteeksi, milloin lähtee seuraava juna Tampereelle?
- Kello 8.00.
- Ja milloin se on Tampereella?
- Se on siellä 10.13.
- Kolmetoista yli kymmenen?
- Niin. Matka kestää vähän yli kaksi tuntia.
- Kiitos.
- Ei kestä.
- Anteeksi, meneekö tämä bussi Lahteen?
- Ei mene, tämä menee Järvenpäähän. Lahden bussi on tuolla.
- Kiitos.
- Päivää, meneekö tämä bussi Lahteen?
- Kyllä menee.
- Milloin te lähdette?
- Viisi yli puoli.
- Mitä maksaa lippu Lahteen?
- Kahdeksantoista kaksikymmentä.
- Olkaa hyvä. Milloin olemme Lahdessa?
- Viisitoista yli yksi.
- Ai, matka ei kestä ihan kahta tuntiakaan.
- Ei, se kestää vain tunti neljäkymmentä minuuttia.
- Anteeksi, voitteko sanoa, missä lentoasema on?
- Valitettavasti en tiedä. En tunne kaupunkia. Olen täällä ensimmäistä kertaa.
- Niin minäkin. Minä tunnen vain keskustan.
- Anteeksi, voitteko sanoa, missä Kirkkokatu on?
- Hetkinen. Näettekö tuon ison kirkon? Kirkkokatu on sen lähellä. Kävelkää tästä nyt Unioninkadulle, tuonne, niin sitten tulette Kirkkokadulle.
- Paljon kiitoksia.
- Ei kestä. Toivottavasti löydätte.
- Kyllä varmasti. Kiitos vain.

Harjoitus 10

Helsingistä Lappeenrantaan voi matkustaa junalla. Sinne menee monta juna päivässä. Yksi juna lähtee Helsingistä kello 10.20 ja saapuu Lappeenrantaan kello 13.30, puoli kaksi.

Lappeenrantaan voi matkustaa Helsingistä myös bussilla tai lentokoneella. Bussimatka on pitkä, se kestää tavallisella bussilla yli neljä tuntia ja postiautolla koko päivän. Lentokone lentää pääkaupungista Lappeenrantaan kaksikymmentä minuuttia. Bussimatka Helsingin keskustasta lentoasemalle kestää yhtä kauan.

Lappeenranta on kaunis pieni kaupunki. Siellä on kesällä suomen kielen kurssi, jolla ulkomaalaiset voivat opiskella suomea. Kurssi kestää kolme tai neljä viikkoa. Lappeenrannan kurssille voi mennä vain, jos osaa jo suomea melko hyvin.

- a) Junalla, bussilla ja lentokoneella.
- b) Yli neljä tuntia.
- c) Koko päivän.
- d) Kello 13.30, puoli kaksi.
- e) Kaksikymmentä minuuttia.
- f) Lappeenranta on kaunis pieni kaupunki.
- g) Ulkomaalaiset, jotka osaavat suomea jo melko hyvin.

Harjoitus 1

Liisa on Helsingissä opiskelemassa. — Me olemme baarissa syömässä. — Me olemme kotona juomassa kahvia. — He ovat ulkona kävelemässä. — Hän on metsässä tekemässä työtä. — Sinä olet metsässä tekemässä työtä. — Liisa on postissa ostamassa postimerkkiä. — Hän on kaupassa etsimässä uutta kynää. — Minä olen kirjastossa lukemassa lehteä.

Harjoitus 2

Menen uimahalliin uimaan. — Menen ravintolaan syömään. — Menen kirjastoon lukemaan. — Menen metsään kävelemään. — Menen puistoon istumaan.

Harjoitus 3

Tulen syömästä. — Tulen kävelemästä. — Tulen lukemasta. — Tulen uimasta. — Tulen viemästä kirjettä. — Tulen ostamasta paperia.

Harjoitus 4

Minä olen ahkera kirjoittamaan. — Minä olen laiska kirjoittamaan. — Minä olen laiska lukemaan. — Hän on hyvä lukemaan. — Hän on hyvä hyppäämään. — Sinä olet hyvä arvaamaan. — Liisa on hyvä kertomaan. — Minä olen huono muistamaan.

Harjoitus 5

Panen sen tälle pöydälle. — Panen sen tähän laatikkoon. — Panen sen tuolle hyllylle. — Panen sen tuohon kassiin. — Panen sen sille tuolille. — Panen sen siihen kassiin.

Harjoitus 6

Annan kirjan tälle tytölle. — Annan kirjan tuolle tytölle. — Annan kirjan sille tytölle, joka on kirjastossa.

Harjoitus 7

Minulla on kirja. Minä annan sen sinulle. — Minulla on kirja. Minä annan sen hänelle. — Sinulla on kirja. Sinä annat sen hänelle. — Hänellä on kirja. Hän antaa sen meille. — Meillä on kirja. Me annamme sen teille. — Teillä on kirja. Te annatte sen heille. — Heillä on kirja. He antavat sen minulle.

Harjoitus 8

Minä kuulen asian sinulta ja kerron sen hänelle. — Sinä kuulet asian minulta ja kerrot sen hänelle. — Hän kuulee asian minulta ja kertoo sen sinulle. — Me kuulemme asian teiltä ja kerromme sen heille. — Te kuulette asian meiltä ja kerrotte sen heille. — He kuulevat asian teiltä ja kertovat sen meille. — He kuulevat asian häneltä ja kertovat sen teille. — Sinä kuulet asian heiltä ja kerrot sen minulle.

Harjoitus 9

- Mihin sinä menet?
- Uimaan.
- Käytkö sinä usein uimassa?

- Käyn joka aamu uimahallissa uimassa.
- Vai niin.
- Osaatko sinä uida?
- En osaa, mutta haluan oppia. Miten voi oppia uimaan?
- Uimalla! Uimaan voi oppia vain vedessä. Mene uimahalliin.

- Tässä on viisi markkaa. Mene ostamaan kukka.
- Miksi?
- Minä menen käymään Liisan luona ja haluan viedä hänelle jotakin.
- Tuletko sinä tänään aikaisin kotiin?
- En tule. Tulen myöhään. Minä käyn viemässä nämä kirjat kirjastoon.
- Tuo minulle sieltä jokin kiva kirja!
- Joo, kyllä minä voin tuoda.
- Minne sinä menet?
- Kirjastoon. Käyn usein kirjastossa lukemassa päivän lehden.
- Eikö sinulla ole lehteä kotona?
- Ei. Minulle ei tule lehteä kotiin.

Harjoitus 10

Minä olen Ursula / Hans, saksalainen opiskelija. Käyn yliopistossa opiskelemissa suomea. Minä haluan oppia nopeasti ymmärtämään ja puhumaan. Siksi käyn kurssilla ja luen myös kotona. Kotona luen illalla uudet sanat ja kertaan ne kirjoittamalla. Kirjoitan myös kaikki kurssikirjan tekstit. Opiskelen suomea myös katsomalla televisiota ja kuuntelemalla radiota. En tietysti ymmärrä aina, mutta usein opin jonkin uuden sanan. Joskus luen myös sanomalehteä ja etsin sanakirjasta ne sanat, joita en tunne. Kurssilla en voi puhua paljon, koska siellä on liian monta opiskelijaa. Puhun suomea kaupassa, postissa, asemalla ja aina kun voin, koska vain puhumalla oppii puhumaan.

- a) Väärin. Hän käy opiskelemissa suomea.
- b) Oikein.
- c) Oikein.
- d) Väärin. Hän katsoo televisiota.
- e) Väärin. Hän etsii sanakirjasta ne sanat, joita hän ei tunne.
- f) Oikein.
- g) Väärin. Hän ei voi puhua paljon kurssilla, koska siellä on liian monta opiskelijaa.
- h) Oikein.

Harjoitus 1

Kirjoittaminen on hauskaa. — Matkustaminen on hauskaa. — Lukeminen on hauskaa. — Puhuminen on hauskaa. — Syöminen on hauskaa. — Opiskeleminen on hauskaa. — Käveleminen on hauskaa.

Harjoitus 2

Metsässä käveleminen on hauskaa. — Kirjastossa lukeminen on hauskaa. — Uimahallissa uiminen on hauskaa. — Laivalla matkustaminen on hauskaa. — Aikaisin nouseminen on hauskaa.

Harjoitus 3

Minä pidän uimisesta. — Minä pidän syömisestä. — Minä pidän matkustamisesta. — Minä pidän lentämisestä. — Minä pidän lukemisesta. — Minä pidän kävelemisestä.

Harjoitus 4

Hän pitää metsässä kävelemisestä. — Hän pitää kirjastossa lukemisesta. — Hän pitää uimahallissa uimisesta. — Hän pitää polkupyörällä ajamisesta. — Hän pitää laivalla matkustamisesta. — Hän pitää aikaisin nousemisesta.

Harjoitus 5

Mutta minun täytyy odottaa. — Mutta minun täytyy kävellä. — Mutta hänen täytyy matkustaa. — Mutta Liisan täytyy lukea. — Mutta meidän täytyy lukea. — Mutta heidän täytyy opiskella. — Mutta Liisan ja Jussin täytyy kirjoittaa.

Harjoitus 6

Minä pelkään lentämistä. — Minä pelkään uimista. — Minä pelkään ajamista. — Minä pelkään odottamista. — Minä pelkään kirjoittamista. — Minä pelkään matkustamista. — Minä pelkään opiskelemista.

Harjoitus 7

Minun täytyy ottaa taksi. — Minun täytyy lukea kirja. — Minun täytyy viedä kirje postiin. — Minun täytyy oppia tämä kappale. — Minun täytyy kertoa vitsi. — Sinun täytyy muistaa tämä sana. — Meidän täytyy kirjoittaa kortti. — Heidän täytyy lukea lehti.

Harjoitus 8

Minun täytyy ottaa taksi ja minä otan taksin. — Minun täytyy ostaa polkupyörä ja minä otan polkupyörän. — Minun täytyy kirjoittaa kortti ja minä kirjoitan kortin. — Minun täytyy lukea kirja ja minä luen kirjan. — Minun täytyy tavata Liisa ja minä tapaan Liisan.

Harjoitus 9

Voimme syödä mitä tahansa. — Voimme matkustaa mihin tahansa. — Voimme matkustaa millä tahansa. — Voimme istua missä tahansa. — Voimme puhua mistä tahansa. — Voimme mennä kenen kanssa tahansa.

Harjoitus 10

- Kuule, mihin me matkustamme lomalla?
- Mihin sinä haluat matkustaa?
- Anna tämän päivän lehti!
- Tässä. Mitä siinä on?
- Matkatoimistot esittelevät tässä monta matkaa. Katso nyt, kaksi sivua.
- No, lue.
- Hetkinen. Tuossa on matka Tunisiaan. Tuossa missä on kamelin kuva. ”Meri, aurinko, tennistä ja golfia . . .”
- Tässä on Agadir.
- Missä se on?
- Marokossa. Siellä on lämmintä, hyvät hotellit, hyvä ruoka . . .
- ”Lähde Kanarialle. Lähtö joka perjantai.”

- Tai Israeliin. Lento joka lauantai ja keskiviikko.
- Mutta mitä tästä sanot: Intia ja Nepal? Ne ovat kaukana. Haluatko käydä jossakin todella kaukana?
- En minä halua lentää niin pitkää matkaa.
- Niin, kun sinä et tykkää lentämisestä. Meidän täytyy matkustaa johonkin, jonne voi mennä junalla.
- Tai laivalla. Mihin voi mennä junalla?
- Esimerkiksi Neuvostoliittoon. Siperiaan.
- Ei mutta Moskovaan tai Leningradiin on helppo matkustaa junalla.
- Niin. Ja Moskovan kautta voi matkustaa junalla Keski-Eurooppaan. Haluatko esimerkiksi Unkariin?
- Tietysti voi myös ensin mennä laivalla Puolaan tai Ruotsiin ja sitten junalla eteenpäin. Liisa matkusti kerran junalla Tukholmasta Itävaltaan.
- Hm. Haluatko nähdä Alpit? Tuossa on matka sinne: St. Moritz, Kitzbühel . . .
- Ei kun minä luulen, että haluan matkustaa johonkin missä on lämmintä.
- Niin kai. Mutta ne eksoottiset lämpimät maat ovat kaukana, ja matkat maksavat paljon. Katso nyt: ”Lähde nyt Mombasaan.” 3990 markkaa.
- Huh. Mutta on täällä pari halpaakin matkaa: Las Palmas, Torremolinos . . .
- Ehkä voimme kysyä vielä matkatoimistosta jotakin halpaa matkaa.
- Joo, täytyy tehdä niin.

18

Harjoitus 1

Tuo omena on hyvän näköinen. — Tuo sohva on mukavan näköinen. — Tuo kukka on vanhan näköinen. — Tuo bussi on uuden näköinen. — Tuo ravintola on kalliin näköinen. — Tuo poika on ulkomaalaisen näköinen. — Tuo mies on vihaisen näköinen.

Harjoitus 2

Me valitsemme tämän tien. — Sinä valitset tämän tien. — Minä valitsen tämän tien. — Te valitsette tämän tien. — He valitsevat tämän tien. — Hän valitsee tämän tien.

Harjoitus 3

Toivottavasti minä en häiritse. — Toivottavasti me emme häiritse. — Toivottavasti he eivät häiritse. — Toivottavasti hän ei häiritse. — Toivottavasti te ette häiritse. — Toivottavasti siinä et häiritse.

Harjoitus 4

Minä en tarvitse sanakirjaa. — Sinä et tarvitse sanakirjaa. — Hän ei tarvitse sanakirjaa. — Me emme tarvitse sanakirjaa. — Te ette tarvitse sanakirjaa. — He eivät tarvitse sanakirjaa.

Harjoitus 5

Minun ei tarvitse ostaa sanakirjaa. — Sinun ei tarvitse ostaa sanakirjaa. — Hänen ei tarvitse ostaa sanakirjaa. — Meidän ei tarvitse ostaa sanakirjaa. — Teidän ei tarvitse ostaa sanakirjaa. — Heidän ei tarvitse ostaa sanakirjaa.

Harjoitus 6

Kyllä Pekka vielä rakastaa Liisaa. — Kyllä Pekka vielä odottaa Liisaa. — Kyllä Pekka vielä

auttaa Liisaa. — Kyllä hän vielä rakastaa vanhaa ystävää. — Kyllä he vielä auttavat häntä. — Kyllä hän vielä odottaa heitä. — Kyllä Pekka vielä rakastaa meitä.

Harjoitus 7

- Anteeksi, rouva. Teillä on niin monta kassia. Saanko minä auttaa vähän?
- Voi kiitos, se oli ystävällistä. Näitä on todellakin aika monta. Jos te otatte vaikka tämän pienen laukun.
- Ei, antakaa tuo iso minulle.
- No, kiitos, kiitoksia oikein paljon avusta.
- Miksi sinä tässä seisot?
- Odotan bussia.
- Mihin sinä menet?
- Haagaan.
- Mutta kuule, Haagan bussit eivät lähde tästä. Sinun täytyy mennä tuonne. Siellä on Haagan bussin pysäkki.
- Ai jaa! Minun täytyy juosta sinne heti. Siellä on jokin bussi. Hei hei ja kiitos sinulle!
- Ei kestä. Hei hei!
- Iltaa. Onko teillä jokin vapaa pöytä?
- Kuinka monta teitä on?
- Meitä on viisi.
- Hetkinen. Kyllä tuolla ikkunan luona on yksi vapaa iso pöytä. Olkaa hyvät. Tervetuloa. Kiitos.
- Oletko sinä huonolla tuulella?
- No mitä luulet? Minua suututtaa, kun Jussi on taas myöhässä.
- Ai sinä odotat Jussia.
- Niin odotan. Ja minä en ymmärrä, miksi hän ei koskaan tule ajoissa.
- No älä nyt ole niin vihainen. Kyllä hän varmasti pian tulee. Ehkä bussi on myöhässä, tai juna.
- Voi olla. Mutta aina! Odottaminen on tylsää.
- Tuolla hän tulee. Hän juoksee.
- No hyvä.
- Keneltä se kirje on?
- Eräältä ystävältä.
- Mistä se on?
- Hm. Erästä kaupungista. Älä ole utelias.
- Voi että! Minulla ei ole rahaa mukana. Minun täytyy mennä takaisin.
- Ei sinun tarvitse. Saat minulta. Kuinka paljon sinä tarvitset?
- No anna viisi markkaa, jos voit. Saat huomenna takaisin.

19

Harjoitus 1

Missä sinä olit eilen? — Mistä sinä tulit eilen? — Mihin sinä menit eilen? — Mitä sinä opiskelit eilen? — Mitä sinä luit eilen? — Mitä sinä näit eilen? — Milloin sinä lähdit eilen? — Milloin sinä nousit eilen? — Minkä kortin sinä valitsit eilen? — Mitä sinä tarvitsit eilen?

Harjoitus 2

Eilen etsin uutta sanakirjaa. — Eilen opin paljon. — Eilen etsimme uutta sanakirjaa. — Ei-

len te opitte paljon. — Eilen he oppivat paljon. — Eilen he etsivät uutta sanakirjaa. — Eilen hän etsi uutta sanakirjaa. — Eilen Liisa oppi paljon.

Harjoitus 3

Minä pidin kesästä. — Sinä pidit kesästä. — Hän piti kesästä. — Me pidimme kesästä. — Te pidiitte kesästä. — He pitivät kesästä.

Harjoitus 4

Minä otin taksin. — Sinä otit taksin. — Me otimme taksin. — Te otitte taksin. — Hän otti taksin. — He ottivat taksin.

Harjoitus 5

Hän otti taksin. — Hän osti lehden. — Hän muisti asian. — Hän soitti minulle. — Minä otin taksin. — Minä ostin lehden. — Minä muistin asian. — Minä soitin hänelle. — Me otimme taksin. — Me ostimme lehden. — Me muistimme asian. — Me soitimme hänelle. — He ottivat taksin. — He ostivat lehden. — He muistivat asian. — He soittivat minulle.

Harjoitus 6

Minä annoin ruokaa. — Sinä annoit ruokaa. — Me annoimme ruokaa. — Te annoitte ruokaa. — Hän antoi ruokaa. — He antoivat ruokaa.

Harjoitus 7

Hän antoi ruokaa. — Hän auttoi minua. — Hän alkoi puhua. — Hän maksoi liput. — Minä annoin ruokaa. — Sinä autoit minua. — Me aloimme puhua. — Te maksoitte liput. — He auttoivat meitä.

Harjoitus 8

Miksi sinä sanoit niin? — Kenelle sinä kerroit sen? — Mitä sinä puhuit? — Missä sinä asuit? — Kuinka sinä nukuit? — Mitä sinä kysyit? — Mistä hän puhui? — Mitä hän sanoi? — Missä hän asui? — Mitä hän kysyi? — Kenestä hän kertoi? — Milloin kurssi loppui?

Harjoitus 9

Minä sain mennä. — Minä voin mennä. — Sinä sait mennä. — Hän sai mennä. — Me voimme mennä. — Me saimme mennä. — Te saitte mennä. — He voivat mennä.

Harjoitus 10

Minä vein paketin postiin. — Me veimme paketin postiin. — Kuka vei paketin postiin? — Kuka toi paketin postista? — Minä toin paketin postista. — Te toitte paketin postista. — Kuka söi omenan? — Sinä söit omenan. — He söivät omenan. — Kuka joi kahvia? — Kaikki joivat kahvia.

Harjoitus 11

Halusin eilen kävellä metsässä. — Tapasin eilen Liisan. — Kertasin eilen nämä asiat. — Vastasin eilen väärin. — Halusimme eilen kävellä metsässä. — Tapasitteko eilen Liisan? — Kertasitko eilen sanat? — Hän halusi eilen kävellä metsässä. — Hän tapasi eilen Liisan. — He tapasivat eilen Liisan. — He vastasivat eilen väärin.

Harjoitus 12

Minä odotin sinua kymmenen minuuttia. — Minä kirjoitin sinulle kirjeen. — Minä matkustin Ruotsiin laivalla. — Minä unohdin osoitteen. — Minä rakastin häntä. — Me odotimme sinua kymmenen minuuttia. — Me kirjoitimme sinulle kirjeen. — Me matkustimme Ruotsiin laivalla. — Me unohdimme osoitteen. — Me rakastimme häntä. — Hän odotti sinua kymmenen minuuttia. — Hän kirjoitti sinulle kirjeen. — Hän matkusti Ruotsiin laivalla. — Hän unohti osoitteen. — Minua suututti se, että hän oli myöhässä. — Minua nukutti vielä.

Harjoitus 13

Hän lensi Helsingistä Turkuun. — Hän tunsu kaupungin. — Hän ymmärsi asian. — Hän tiesi sen. — Hän löysi työtä.

Harjoitus 14

Hänen täytyi lähteä eilen. — Meidän täytyi lähteä eilen. — Minulla oli eilen vain vähän aikaa. — Hänellä oli eilen vain vähän aikaa. — Meillä oli eilen vain vähän aikaa. — Oliko sinulla eilen kiire? — Täytyikö heidän tavata hänet eilen?

Harjoitus 15

Kävin Lahdessa myös viime talvena. — Kävin Lahdessa myös viime kesänä. — Kävin Lahdessa myös viime keväänä. — Kävin Lahdessa myös viime syksynä.

Harjoitus 16

Hän ei voi olla puhumatta. — Hän ei voi olla juomatta. — Hän ei voi olla syömättä. — Hän ei voi olla soittamatta. — Hän ei voi olla kirjoittamatta. — Hän ei voi olla kertomatta. — Hän ei voi olla vastaamatta. — Hän ei voi olla menemättä.

Harjoitus 17

- Joko sinulla oli kesäloma?
- Jo.
- Mitä sinä teit?
- Olin kaupungissa koko loman.
- Ai jaa. Oliko kivaa?
- No joo, oli kyllä. Minä nukuin paljon ja olin paljon ulkona ja kävin uimassa ja tein muuta sellaista . . . Kaupungissa oli oikein rauhallista. Kirjoitin monta kirjettä ja soitin parille vanhalle ystävälle. Minä soitin sinullekin, mutta en tiedä missä sinä olit silloin.
- Minä olin varmasti maalla. Mökillä.
- No niin minä arvasinkin. Minkälaista siellä oli?
- Satoi aika paljon, melkein joka päivä. Mutta ei se mitään, oli kiva kävellä sateessa ja siten istua sisällä lukemassa. Meidän mökki ei ole järven rannalla enkä minä tykkää uimesta. Ei minua häiritse, vaikka aurinko ei paista.
- Joo ei se niin tärkeää ole, minkälainen ilma lomalla on. Pääasia on, että saa tehdä jotakin muuta kuin tavallista työtä.
- Niin se on. Mutta nyt täytyy mennä taas. Työ alkoi tänään.
- Ai sinulla on vasta ensimmäinen työpäivä! Minä tulin työhön jo viime maanantaina.

Harjoitus 1

Mutta hän ei ostanut. — Mutta hän ei maksanut. — Mutta hän ei soittanut. — Mutta hän ei kirjoittanut. — Mutta hän ei sanonut. — Mutta hän ei lähtenyt. — Mutta hän ei syönyt. — Mutta hän ei tehnyt.

Harjoitus 2

Mutta he eivät ostanee. — Mutta he eivät maksaneet. — Mutta he eivät soittaneet. — Mutta he eivät kirjoittaneet. — Mutta he eivät sanoneet. — Mutta he eivät lähteneet. — Mutta he eivät syöneet. — Mutta he eivät tehneet.

Harjoitus 3

Mutta hän ei tullut. — Mutta hän ei kävellyt. — Mutta hän ei noussut. — Mutta hän ei mennyt. — Mutta he eivät tulleet. — Mutta he eivät kävelleet. — Mutta he eivät nousseet. — Mutta he eivät menneet.

Harjoitus 4

Mutta hän ei vastannut. — Mutta hän ei kerrannut. — Mutta hän ei valinnut. — Mutta hän ei tavannut. — Mutta he eivät vastanneet. — Mutta he eivät kerranneet. — Mutta he eivät valinneet. — Mutta he eivät tavanneet.

Harjoitus 5

Minä en lukenut. — Sinä et lukenut. — Hän ei lukenut. — Me emme lukeneet. — Te ette lukeneet. — He eivät lukeneet.

Harjoitus 6

En ostanut eilen. — Et kertonut eilen. — Hän ei puhunut eilen. — Emme vieneet eilen. — Ette tavanneet eilen. — He eivät huomanneet eilen.

Harjoitus 7

En ostanut. — En ottanut. — En sanonut. — En kysynyt. — En mennyt. — En kuullut. — En nähnyt. — En osannut.

Harjoitus 8

Emme asuneet. — Emme soittaneet. — Emme pitäneet. — Emme ymmärtäneet. — Emme kysyneet. — Emme halunneet. — Emme tavanneet.

Harjoitus 9

Minun ei tarvinnut mennä. — Sinun ei tarvinnut mennä. — Minulla ei ollut kiire. — Hänellä ei ollut kiire. — Meillä ei ollut kiire. — Meidän ei tarvinnut mennä.

Harjoitus 10

Lähden kolmen päivän kuluttua. — Lähden neljän päivän kuluttua. — Lähden viiden päivän kuluttua. — Lähden kahden päivän kuluttua. — Lähden seitsemän päivän kuluttua. — Läh-

den yhdeksän päivän kuluttua. — Lähden yhdeksäntoista päivän kuluttua. — Lähden kahdentoista päivän kuluttua. — Lähden kolmentoista päivän kuluttua. — Lähden parin päivän kuluttua.

Harjoitus 11

Lähden täältä ennen kello kolmea. — Lähden täältä ennen kello neljää. — Lähden täältä ennen kello kahdeksaa. — Lähden täältä ennen kello kahta. — Lähden täältä ennen kello kymmentä. — Lähden täältä ennen kello viittä. — Lähden täältä ennen kello viittätoista.

Harjoitus 12

- Hei! Hauska nähdä taas pitkän ajan jälkeen. Sinä olit matkalla.
- Niin olin, kolme viikkoa.
- Oliko hauskaa?
- Oli oikein hauskaa. Olitko sinä koko loman täällä?
- En ollut, minä kävin maalla viikko sitten.
- Liisa, muistitko soittaa kirjastoon?
- Voi, en muistanut. Mitäs nyt?
- Nyt täytyy kysyä, onko Maijalla se kirja, jonka minä tarvitsen.
- Etkö sinä saanut sitä Pekalta?
- En. Pekalla ei ollut sitä kirjaa.
- Vai niin.
- Anteeksi, että olen myöhässä. Bussi ei tullut ajoissa.
- Ei se mitään. Tule sisään. Miksi Liisa ei lähtenyt mukaan?
- Hän tulee kyllä. Hänellä ei ollut aikaa lähteä vielä. Hänen täytyi soittaa johonkin. Hän sanoi, että hän tulee viiden jälkeen.
- Hyvä on.

21

Harjoitus 1

Olen jo ostanut. Olemme jo ostaneet. — Olen jo ottanut. Olemme jo ottaneet. — Olen jo antanut. Olemme jo antaneet. — Olen jo kertonut. Olemme jo kertoneet. — Olen jo kirjoittanut. Olemme jo kirjoittaneet. — Olen jo syönyt. Olemme jo syöneet. — Olen jo kävellyt. Olemme jo kävelleet. — Olen jo noussut. Olemme jo nousseet. — Olen jo kerrannut. Olemme jo kerranneet. — Olen jo vastannut. Olemme jo vastanneet.

Harjoitus 2

Lähden ulos, kun olen syönyt. — Lähden ulos, kun olen saanut liput. — Lähden ulos, kun olen soittanut Liisalle. — Lähden ulos, kun olen lukenut lehdet. — Lähden ulos, kun olen kirjoittanut kortin. — Lähden ulos, kun olen vastannut Liisalle. — Lähden ulos, kun olen puhunut Liisan kanssa.

Harjoitus 3

Lähdin ulos, kun olin syönyt. — Lähdin ulos, kun olin saanut liput. — Lähdin ulos, kun olin soittanut Liisalle. — Lähdin ulos, kun olin lukenut lehdet. — Lähdin ulos, kun olin kirjoittanut kortin. — Lähdin ulos, kun olin vastannut Liisalle. — Lähdin ulos, kun olin puhunut Liisan kanssa.

Harjoitus 4

Ensimmäisen kerran kävin saunassa viime vuonna. — Ensimmäisen kerran näin filmin viime vuonna. — Ensimmäisen kerran kirjoitin lehteen viime vuonna. — Ensimmäisen kerran soitin opettajalle viime vuonna. — Ensimmäisen kerran lensin lentokoneella viime vuonna. — Ensimmäisen kerran tapasin hänet viime vuonna. — Ensimmäisen kerran luin tämän kirjan viime vuonna. — Ensimmäisen kerran puhuin Liisan kanssa viime vuonna.

Harjoitus 5

Minä en ole lukenut tätä kirjaa. — Sinä et ole lukenut tätä kirjaa. — Hän ei ole lukenut tätä kirjaa. — Me emme ole lukeneet tätä kirjaa. — Te ette ole lukeneet tätä kirjaa. — He eivät ole lukeneet tätä kirjaa.

Harjoitus 6

Minä en ollut lukenut tätä kirjaa. — Sinä et ollut lukenut tätä kirjaa. — Hän ei ollut lukenut tätä kirjaa. — Me emme olleet lukeneet tätä kirjaa. — Te ette olleet lukeneet tätä kirjaa. — He eivät olleet lukeneet tätä kirjaa.

Harjoitus 7

Sen jälkeen en ole ollut maalla. — Sen jälkeen en ole saanut postia tänne. — Sen jälkeen en ole juonut olutta. — Sen jälkeen en ole käynyt konsertissa. — Sen jälkeen en ole kävellyt metsässä. — Sen jälkeen en ole ajanut polkupyörällä. — Sen jälkeen en ole soittanut hänelle. — Sen jälkeen en ole matkustanut bussilla. — Sen jälkeen en ole vastannut opettajalle. — Sen jälkeen en ole tarvinnut autoa.

Harjoitus 8

Sitä ennen en ollut ollut maalla. — Sitä ennen en ollut saanut postia tänne. — Sitä ennen en ollut juonut olutta. — Sitä ennen en ollut käynyt konsertissa. — Sitä ennen en ollut kävellyt metsässä. — Sitä ennen en ollut ajanut polkupyörällä. — Sitä ennen en ollut soittanut hänelle. — Sitä ennen en ollut matkustanut bussilla. — Sitä ennen en ollut vastannut opettajalle. — Sitä ennen en ollut tarvinnut autoa.

Harjoitus 9

En käynyt siellä viime vuonna. — En käynyt siellä viime kesänä. — En käynyt siellä viime lauantaina. — En käynyt siellä viime talvena. — En käynyt siellä viime kuussa. — En käynyt siellä viime heinäkuussa. — En käynyt siellä viime viikolla.

Harjoitus 10

- Oletko sinä koskaan käynyt Lapissa?
- Olen. Kävin siellä viime vuonna.
- Talvella vai kesällä?
- Kesällä. Me ajoimme autolla Norjaan. Oletko sinä itse joskus ollut Lapissa?
- En valitettavasti. En ole uskaltanut lähteä yksin, ja Jussi ei ole lähtenyt mukaan.
- Eikö Jussi pidä Lapista?
- Ei hän tiedä, kun hän ei ole koskaan käynyt siellä!
- Oletko sinä syönyt sellaista suomalaista jouluruokaa, jonka nimi on lanttulaatikko?
- Olen kyllä. Söin sitä viime jouluna.
- Minä en ole syönyt sitä koskaan. Ehkä saan sitä ensi jouluna.
- Minä olin syönyt sitä jo ennen kuin minä tulin Suomeen. Eräs suomalainen opiskelija teki

sitä, kun hän oli meillä.

- Mistä sinä olet ostanut tuon sanakirjan?
- Keskustasta, siitä isosta kirjakaupasta. Ostin sen viime viikolla.
- Mitä se maksoi?
- 25 markkaa.
- Oletko soittanut Liisalle?
- Olen soittanut jo monta kertaa, mutta hän ei ole kotona. Soitin ensimmäisen kerran jo kello kahdeksan, mutta hän oli jo lähtenyt. Kun soitin illalla kello kuusi, hän ei ollut vielä tullut. Soitan vielä tänä iltana.
- Hei Liisa! Missä sinä olet ollut koko päivän?
- Miten niin? Oletko soittanut?
- Olen, monta kertaa.
- Minä olin kaupungissa koko päivän. Tulin kotiin seitsemän jälkeen.
- Miksi et tullut meille, kun kävit kaupungissa?
- Minulla ei ollut aikaa. Minä tapasin erään koulutoverin, jota en ollut tavannut kouluajan jälkeen.

22

Harjoitus 1

Ilma on muuttunut kylmäksi. — Kaupunki on muuttunut rumaksi. — Hän on muuttunut ystävälliseksi. — Lumi on muuttunut harmaaksi. — Kaikki on muuttunut erilaiseksi. — Kaikki on muuttunut ikäväksi.

Harjoitus 2

Hän tuli surulliseksi. — Poika tuli sairaaksi. — Paikka tuli vapaaksi. — Nenä tuli punaiseksi. — Matka tuli mahdolliseksi. — Lasse Viren tuli ensimmäiseksi. — Kuka tuli toiseksi? — Minä tulin kolmanneksi.

Harjoitus 3

Milloin minä palaan? — Milloin sinä palaat? — Milloin he palaavat? — Milloin hän palaa? — Milloin hän palasi? — Milloin te palasitte? — Milloin sinä olet palannut? — Miksi hän ei palannut eilen? — Miksi minä en saa palata? — Palatkaa heti!

Harjoitus 4

Ja miksi te riitelette? — Ja miksi me riitelemme? — Ja miksi he riitelevät? — Ja miksi te riitelitte? — Ja miksi me olemme riidelleet? — Ja on tylsää riidellä. — Ja alkää riidellä!

Harjoitus 5

Olen muuttanut kolmanteen kerrokseen. — Olen muuttanut viidenteen kerrokseen. — Olen muuttanut kahdeksanteen kerrokseen. — Olen muuttanut kymmenenteen kerrokseen. — Olen muuttanut kolmanteentoista kerrokseen. — Olen muuttanut kahdenteentoista kerrokseen. — Olen muuttanut kahdeksanteentoista kerrokseen.

Harjoitus 6

- Missä sinä asut?
- Minä asun Töölössä, erään vanhan rouvan luona.

- Mihin sinä menet?
- Menen Liisan ja Jussin luokse.
- Mistä sinä tulet?
- Tulen Liisan ja Jussin luota.
- Missä sinä kävit?
- Kävin Liisan ja Jussin luona.
- Missä se uusi kirja on?
- Mikä kirja?
- Se jonka sinä sait Jussilta.
- Ai se. Se on tuolla lehden alla.
- Mihin kissa meni?
- Sohvan alle.
- Mitä sinä etsit sieltä pöydän alta?
- Etsin erästä paperia. Se lensi tänne johonkin.
- Tuolla tuolin alla on yksi paperi. Onko se se?
- Ai se menikin sinne. Kiitos, on se tämä.

Harjoitus 7

Tiedätkö, mikä on *sammakko*? Ja mitä merkitsee sana *noita*? Jos et tiedä, sinun täytyy katsoa sanakirjasta. Mutta kuuntele ensin tämä pieni satu. Se on vanha tuttu satu. Monet ovat kuulleet ja lukeneet sen. Se on ollut monessa satukirjassa. Kun olet kuunnellut sen, ehkä ymmärrät sanat *sammakko* ja *noita*.

Oli kerran — sadut alkavat aina näin — oli kerran kaunis prinssi ja ihana prinsessa. He tapasivat usein ja kävelivät yhdessä metsässä. Mutta metsässä asui paha noita. Hän ei halunnut, että prinssi ja prinsessa olivat ystävät. Kerran prinssi oli metsässä yksin, ja silloin noita sanoi: "Nyt sinä muutut rumaksi sammakoksi. Ja sinä muutut takaisin prinsiksi vain jos joku rakastaa sinua, kun olet sammakko."

Noita meni pois, ja prinssi oli muuttunut sammakoksi. Sammakko oli hyvin surullinen, koska se luuli, että kukaan ei voi rakastaa rumaa sammakkoa.

Prinsessa tuli myös surulliseksi, kun hän huomasi, että prinssi oli poissa. Hän käveli yksin metsässä. Silloin hän näki sammakon. Hän kysyi: "Miksi sinä olet niin surullinen?" Sammakko vastasi: "Minä olen tällainen ruma sammakko, ja kukaan ei rakasta minua." Silloin prinsessa otti sammakon käteen ja suuteli sitä — antoi suukon, pusun — ja sanoi: "Älä ole surullinen. Minä rakastan sinua." Silloin sammakko muuttui takaisin prinsiksi, ja prinssi ja prinsessa lähtivät yhdessä metsästä. Paha noita tuli tietysti vihaiseksi ja matkusti toiseen paikkaan.

23

Harjoitus 1

Liisa tuli iloisena kotiin. — Liisa lähti surullisena ulos. — Liisa oli sairaana kotona. — Liisa istui laiskana sohvalla. — Liisa tuli tänne kolmantena. — Liisa oli oppaana Savonlinnassa. — Liisa oli opettajana maalla. — Liisa oli stipendiaattina Ranskassa.

Harjoitus 2

Lapsena asuin maalla. — Pienenä olin usein sairas. — Nuorena luin paljon. — Opiskelijana istuin usein kirjastossa.

Harjoitus 3

Hänellä on naapurin rouva vieraana. — Hänellä on Jussi opettajana. — Meillä on Kekkonen presidenttinä. — Minulla on iso juomalasi kukkamaljakkona. — Minulla on tuoli yöpöytä. — Hänellä on omena jälkiruokana.

Harjoitus 4

Olen lopettanut polttamisen. — Olen lopettanut juomisen. — Olen lopettanut vastaamisen. — Olen lopettanut opiskelun. — Olen lopettanut matkustamisen. — Olen lopettanut etsimisen.

Harjoitus 5

Olen tottunut polttamaan kahvin jälkeen. — Olen tottunut juomaan kahvia kello kaksi. — Olen tottunut nousemaan aikaisin. — Olen tottunut menemään illalla ulos. — Olen tottunut kävelemään työhön. — Olen tottunut lukemaan lehteä bussissa.

Harjoitus 6

En voi olla polttamatta. — En voi olla juomatta kahvia. — En voi olla nousematta aikaisin. — En voi olla kertomatta hänelle. — En voi olla soittamatta hänelle.

Harjoitus 7

Minä pyysin Pekkaa tulemaan. — Minä pyysin häntä menemään. — Minä pyysin sinua lähtemään. — Minä pyysin teitä tulemaan. — Minä pyysin heitä kertomaan. — Minä pyysin jotakuta auttamaan.

Harjoitus 8

Puhun Liisan sairaudesta. — Puhun työn vaikeudesta. — Puhun maan rikkaudesta. — Puhun maan kauneudesta. — Puhun maan vapaudesta. — Puhun ilman harmaudesta. — Puhun talven kylmyydestä.

Harjoitus 9

Olen tottunut Liisan sairauteen. — Olen tottunut työn vaikeuteen. — Olen tottunut ilman harmauteen. — Olen tottunut talven kylmyyteen. — Olen tottunut matkan ikävyyteen.

24

Harjoitus 1

Isoissa taloissa asuu monta ihmistä. — Isoissa yliopistoissa on monta opiskelijaa. — Isoissa metroissa on monta junaa. — Isoissa autoissa ei aina ole monta matkustajaa. — Isoissa kelloissa on monta numeroa. — Isoissa keittiöissä on monta pöytää. — Isoissa kouluissa on monta lasta. — Isoilla kaduilla on monta kauppa. — Isoilla hyllyillä on monta kirjaa.

Harjoitus 2

Miehet tekevät työtä suurissa metsissä. — Lapset ajavat pienillä pyörillä. — Kirjoitan kirjeen hyvälle ystäville. — Kaikki pitävät omista lapsista. — Kaikki pitävät ystävällisistä ihmisistä. — Pidän valoisista päivistä. — Olen ollut maalla monina kesinä. — Olen ollut maalla monina talvina. — Olen matkustanut monilla merillä.

Harjoitus 3

Köyhillä ihmisillä on vähän rahaa. — Miehillä ja naisilla on erilainen elämä. — Suurilla lehdistä on monta lukijaa. — Kuivissa maanosissa on vähän vettä.

Harjoitus 4

Matkustimme rikkaissa maissa. — Asuimme kauniissa huoneissa. — Saimme apua eräiltä oppailta. — Olimme museoissa harmaina päivinä. — Kirjoitimme kaikista asioista pitkissä kirjeissä.

Harjoitus 5

Olen käynyt kaupungeissa. — Olen käynyt pankeissa. — Oletko matkustanut suomalaisilla busseilla? — Olen kertonut Suomesta turisteille. — Olen lukenut kirahveista. — Olen luenut myös tiikereistä ja elefanteista. — Olen aina pitänyt unkarilaisista viineistä. — Olen tehnyt salaatin appelsiineista ja banaaneista.

Harjoitus 6

Isoisä puhuu vanhoista ajoista. — Luin jutut vanhoista kirjoista. — Annoin kalaa Liisan vanhoille laiskoille kissoille. — Kävimme samoissa paikoissa. — Söimme samoissa ravintoloissa. — Kysyin hintaa tarjoilijoilta. — Annoin kirjat opiskelijoille.

Harjoitus 7

Kävelimme soilla. — Ajoimme vanhoilla teillä. — Emme nukkuneet valoisina öinä. — Monet ovat jo töissä.

Harjoitus 8

Pidän hauskoista ja hulluista jutuista. — Pidän uusista hatuista ja vanhoista kasseista. — Pidän pienistä linnuista. — En pidä kylmistä syksyistä. — En pidä paksuista kirjoista. — En pidä saunassa kovista löylyistä. — Pidätkö pehmeistä sohvista vai kovista tuoleista? — Pidätkö ruskeista pöydistä? — Pojat pitävät kauniista tytöistä. — Minkälaisista pojista tytöt pitävät? — Kaikki pitävät ystävällisistä hymyistä.

Harjoitus 9

Vanhat ihmiset kertovat usein *vanhoista hyvistä ajoista*. He sanovat, että *ihmisillä* ei ennen ollut niin kiire kuin kaikilla on nyt, vaan elämä oli rauhallista. Perheet pysyivät yhdessä, ja lapset ja nuoret puhuivat *vanhoille ihmisille* ystävällisesti.

On tavallista, että ihminen vanhana unohtaa sen, että ennenkin oli joskus vaikeaa, ja pelkää kaikkea uutta, sellaista mitä ei tapahtunut ennen.

Mitähän me puhumme tästä omasta ajasta lapsenlapsille ja lapsenlapsenlapsille, kun me tulemme *vanhoiksi*? Luuletteko, että meidän täytyy kertoa heille *suurista metsistä* ja *sinisistä järvistä* vai voivatko he vielä itse uida järvisedessä ja kävellä metsässä? Voivatko he ymmärtää meitä, kun kerromme, että me kävelimme kauppareille ja ostimme meren kalaa? Puhumme heille päivistä, joina melkein kaikki ihmiset kävivät *töissä*, lapset olivat *kouluissa* ja nuoret kävivät *kursseilla* ja opiskelivat kahta tai kolmea vierasta kieltä kirjoista ja *opettajilta*? Ja mitä uuden ajan ihmiset sanovat, kun me vanhoina kerromme autoista ja *junista* tai *lentokoneista* ja *laivoista*? Uskallammeko me matkustaa niillä *koneilla*, joilla he kulkevat jo-

ka päivä? Vai onko ehkä niin, että heillä ei ole mahdollisuutta matkustaa niin monissa *maissa* ja *maanosissa* kuin meillä on?

25

Harjoitus 1

Olen tutustunut metsiin. — Olen tutustunut nuoriin. — Olen tutustunut lapsiin. — Olen tutustunut pieniin lapsiin. — Olen tutustunut miehiin ja naisiin. — Olen tutustunut ystävällisiin ihmisiin. — Olen tutustunut suomalaisiin nimiin. — Olen tutustunut moniin juniin. — Olen tutustunut tämän maan kieliin.

Harjoitus 2

Ihmiset menevät isoihin taloihin. — Lapset menevät isoihin kouluihin. — Opiskelijat menevät isoihin yliopistoihin. — Matkustajat menevät isoihin busseihin. — Ihmiset menevät isoihin ravintoloihin. — Turistit menevät isoihin maihin.

Harjoitus 3

Tutustuin kaikkiin tyttöihin. — Tutustuin kaikkiin kauppoihin. — Tutustuin kaikkiin pankkeihin. — Tutustuin kaikkiin kaupunkeihin. — Tutustuin kaikkiin poikiin. — Tutustuin kaikkiin lehtiin.

Harjoitus 4

Olen tottunut valoisiin päiviin. — Olen tottunut pimeihin iltoihin. — Olen tottunut pimeihin öihin. — Olen tottunut koviin töihin. — Olen tottunut hyviin teihin. — Olen tottunut vaikeihin kysymyksiin. — Olen tottunut kauniisiin kirjeisiin.

Harjoitus 5

- Mistä bussi lähtee?
- Se lähtee yliopiston edestä.
- Milloin te tulette takaisin?
- Tulemme illalla kello kahdeksan. Bussi tuo meidät yliopiston eteen.
- Hyvä on. Minä odotan teitä yliopiston edessä.
- Kuinka kauan sinä olet ollut Suomessa?
- Olen ollut täällä vuoden.
- Mitä sinä sanot suomalaisista? Onko helppoa tutustua suomalaisiin?
- No ei ole oikein helppoa. Olen tutustunut muutamaa opiskelijoihin ja naapureihin ja kaupan myyjiin.
- Puhutko sinä ihmisille esimerkiksi bussissa?
- Kyllä minä olen joskus yrittänyt puhua matkatovereille. Mutta luulen, että isoissa kaupungeissa ei ole tavallista puhua vieraille ihmisille. Maalla ja pienissä kaupungeissa on erilaista.
- Oletko sinä ollut maalla?
- Olen, minä olen käynyt oikein hauskoissa paikoissa maalla. Ja monissa erilaisissa saunoissa!
- Niin tietysti. No, pidätkö sinä saunasta?
- Kyllä minä saunasta pidän, mutta en pidä liian kovista löylyistä.

26

Harjoitus 1

Täällä on vain muutamia taloja. — Täällä on vain muutamia yliopistoja. — Täällä on vain muutamia kouluja. — Täällä on vain muutamia hyllyjä. — Täällä on vain muutamia tyttöjä. — Täällä on vain muutamia kissoja. — Tässä on vain muutamia sanoja. — Täällä on vain muutamia kirjoja. — Täällä on vain muutamia pankkeja. — Täällä on vain muutamia tuoleja. — Täällä on vain muutamia busseja.

Harjoitus 2

Täällä on vain muutamia kuvia. — Täällä on vain muutamia koiria. — Täällä on vain muutamia poikia. — Täällä on vain muutamia junia. — Tässä on vain muutamia osia. — Täällä on vain muutamia leipiä. — Täällä on vain muutamia kyniä. — Täällä on vain muutamia pöytiä.

Harjoitus 3

Euroopassa on paljon maita. — Metsässä on paljon puita. — Saturnuksella on paljon kuita. — Kaupunkiin on paljon teitä.

Harjoitus 4

Talossa asuu paljon perheitä. — Koulussa on paljon koneita. — Posti tuo paljon kirjeitä. — Talossa on paljon huoneita.

Harjoitus 5

Kaupungissa on paljon harmaita taloja. — Bussissa on paljon vapaita paikkoja. — Tekstissä on paljon vaikeita sanoja. — Kaupungissa on paljon nopeita busseja. — Kirjassa on paljon hirveitä juttuja. — Kirjassa on paljon viisaita juttuja. — Kaupassa on paljon kalliita kirjoja. — Kaupassa on paljon kauniita ruusuja.

Harjoitus 6

Näen pieniä lapsia. — Näen nuoria miehiä. — Näen nuoria naisia. — Näen nuoria ihmisiä. — Näen pieniä sisaria. — Näen pieniä kaktuksia. — Näen uusia kysymyksiä. — Näen suuria vaikeuksia.

Harjoitus 7

Lapset ovat pieniä. — Kirjat ovat uusia. — Omenat ovat suuria. — Tytöt ovat suomalaisia. — Päivät ovat kylmiä. — Päivät ovat harmaita. — Yöt ovat pimeitä. — Ruusut ovat kauniita. — Liput ovat kalliita. — Talot ovat isoja. — Kirjat ovat paksuja. — Kirjat ovat vanhoja. — Matkat ovat hauskoja. — Kuvat ovat kivoja. — Nämä kissat ovat mustia. — Nämä kissat ovat lihavia.

Harjoitus 8

Kirjat ovat kalliita. — Kukat ovat kauniita. — Omenat ovat isoja. — Autot ovat vanhoja. — Vaatteet ovat uusia. — Pullot ovat tyhjiä. — Purkit ovat kauniita. — Kielet ovat vaikeita.

Harjoitus 9

Kirja on minun. — Kuppi on minun. — Ruoka on minun. — Raha on minun. — Lasi on minun. — Vesi on minun. — Laatikko on minun. — Kynä on minun. — Kahvi on minun.

Harjoitus 10

Kirjat ovat minun. — Kupit ovat minun. — Lasit ovat minun. — Laatikot ovat minun. — Kynät ovat minun. — Kamerat ovat minun. — Omenat ovat minun.

Harjoitus 11

Kaupungissa on isoja ja pieniä kirjastoja. — Kaupungissa on hyviä ja huonoja ravintoloita. — Ravintolassa on nopeita ja hitaita tarjoilijoita. — Koulussa on nuoria ja vanhoja opettajia. — Koulussa on ahkeria ja laiskoja opiskelijoita. — Kaupassa on punaisia ja vihreitä omenoita.

Harjoitus 12

Pöydällä ei ole kukkia. — Bussissa ei ole matkustajia. — Hyllyllä ei ole kirjoja. — Laatikossa ei ole kyniä. — Kaupassa ei ole myyjiä. — Ravintolassa ei ole vapaita pöytiä. — Suomessa ei ole palmuja. — Suomalaisessa metsässä ei ole elefantteja.

Harjoitus 13

Pöydällä on kukkia. — Bussissa on matkustajia. — Hyllyllä on kirjoja. — Laatikossa on kyniä. — Kaupassa on myyjiä. — Ravintolassa on vapaita pöytiä. — Suomessa on järviä. — Suomalaisessa metsässä on lintuja.

Harjoitus 14

Luin paljon kirjoja. — Söin paljon banaaneja. — Ostin paljon kortteja. — Ostin paljon lehtiä. — Ostin paljon kyniä. — Näin paljon koiria. — Tapasin paljon ystäviä. — Kirjoitin paljon kirjeitä.

Harjoitus 15

Join paljon kahvia. — Join paljon teetä. — Ostin paljon sokeria. — Söin paljon keittoa. — Söin paljon leipää. — Join paljon vettä. — Ostin paljon makkaraa.

Harjoitus 16

Laatikossa on omenoita. Otan laatikosta omenoita. — Laatikossa on appelsiineja. Otan laatikosta appelsiineja. — Laatikossa on kirjoja. Otan laatikosta kirjoja. — Hyllyllä on kirjoja. Otan hyllyltä kirjoja. — Laatikossa on kyniä. Otan laatikosta kyniä.

Harjoitus 17

— Teillä on paljon kirjoja.
— Niin on. Minä harrastan monia asioita ja luen paljon.
— Täällä on monta eläinkirjaa. Luetteko Te paljon eläimistä?
— Kyllä, harrastan varsinkin lintuja. Pidän linnuista ja käyn usein metsissä ja puistoissa kuuntelemassa ja katselemassa niitä. Kaupungissakin on monia eri lintuja.
— Mitä muuta Te luette paitsi lintukirjoja?
— No, esimerkiksi vieraita kieliä. Kielet ovat minulle oikein rakas harrastus. Tuossa näette kaikki oppikirjat, jotka olen lukenut.

- Onko Teillä myös vieraskielisiä romaaneja?
- On muutamia. Enemmän minulla kuitenkin on suomalaista klassista kirjallisuutta. Mutta minulla ei ole paljon aikaa lukea romaaneja. Yritän lukea joka päivä bussissa edes muutamia sivuja, mutta se on vaikeaa, koska minun täytyy ehtiä lukea myös lehtiä.
- Hei Pekka, täällä on Maija.
- Terve. Mitä kuuluu?
- Hyvää vain, entä sinulle?
- Ei mitään erikoista, ei ole mitään erikoista tekemistäkään.
- No mutta sitten sinä varmasti voit tulla mukaan, kun me lähemme huomenna Lappeenrantaan.
- Mihin aikaan te lähдете?
- Seitsemältä. Ja tulemme takaisin illalla melko myöhään. Onko sinulla aikaa lähteä mukaan?
- Kyllä minä mielelläni lähdän, kiitos vain. Mutta miksi te lähдете niin aikaisin? Minun täytyy herätä jo puoli kuusi, että ehdin teille seitsemäksi.
- Tuleeko sieltä junia niin aikaisin sunnuntaiaamuna?
- Tulee, mutta minä olen huono heräämään. Olen tottunut nukkumaan myöhään sunnuntaiaamuna.
- Minä soitan sinulle aamulla kello puoli kuusi, kyllä sinä heräät, kun puhelin soi.
- Kiitos. Mutta eihän sinun tarvitse herätä niin aikaisin.
- Kyllä minä herään huomennakin aikaisin, niin kuin joka aamu. Minulla on paljon tekemistä ennen matkaa.
- No, jos niin on, niin soita sitten. Minä tulen sitten seitsemäksi.
- Hyvä on. Lähemme sitten heti seitsemältä. Matka kestää noin kolme tuntia. Varmasti emme jaksaa ajaa ilman taukoa. Voimme juoda kahvia jossakin välillä. No hei nyt, tule sitten.
- Tulen, kiitos.

- a) Hän pitää varsinkin linnuista.
- b) Kielet.
- c) Bussissa.
- d) Hän halusi kysyä, voiko Pekka tulla mukaan, kun hän lähtee Lappeenrantaan.
- e) Kyllä on.
- f) Seitsemältä.
- g) Hänellä on paljon tekemistä ennen matkaa.
- h) Eivät, he juovat kahvia jossakin välillä.

27

Harjoitus 1

Mies on ulkona koirien kanssa. — Mies on ulkona poikien kanssa. — Mies on ulkona lapsien kanssa. — Mies on ulkona ystävien kanssa. — Mies on ulkona serkkujen kanssa. — Mies on ulkona tyttöjen kanssa. — Mies on ulkona kissojen kanssa.

Harjoitus 2

Mitkä ovat oppaiden nimet? — Mitkä ovat perheiden nimet? — Mitkä ovat huoneiden nimet? — Mitkä ovat teiden nimet? — Mitkä ovat maiden nimet? — Mitkä ovat soiden nimet? — Mitkä ovat puiden nimet?

Harjoitus 3

Haluan tietää tämän toimiston oppaitten nimet. — Haluan tietää talon perheitten nimet. — Haluan tietää ravintolan huoneitten nimet. — Haluan tietää kaupungin teitten nimet. — Haluan tietää Euroopan maitten nimet. — Haluan tietää Suomen soitten nimet. — Haluan tietää metsän puitten nimet.

Harjoitus 4

Kuppi on lasien välissä. — Omena on appelsiinien välissä. — Pöytä on penkkien välissä. — Posti on pankkien välissä. — Opas on turistien välissä. — Äiti on tätien välissä. — Lapset ovat äitien välissä.

Harjoitus 5

Korttien vieressä on postimerkkejä. — Korttien vieressä on lehtiä. — Tuolien alla on lehtiä. — Penkkien lähellä on tuoleja. — Bussien edessä on turisteja. — Bussien takana on takseja. — Apteekkien luona on pankkeja. — Äitien mukana on lapsia. — Äitien mukana on pieniä lapsia. — Kaupunkien lähellä on järviä. — Saarien takana on niemiä.

Harjoitus 6

Menen puhumaan miesten kanssa. — Menen puhumaan nuorten miesten kanssa. — Menen puhumaan lasten kanssa. — Menen puhumaan pienten lasten kanssa. — Menen puhumaan naisten kanssa. — Menen puhumaan ulkomaalaisten kanssa. — Menen puhumaan suomalaisten kanssa. — Menen puhumaan vihaisten ihmisten kanssa.

Harjoitus 7

Puhun suomalaisista ihmisistä. — En tunne suomalaisia ihmisiä. — Puhun suomalaisten ihmisten kanssa. — Puhun suomalaisille ihmisille. — Opin suomea suomalaisilta ihmisiltä. — Tutustun suomalaisiin ihmisiin. — Luen ruotsalaisia lehtiä. — Sain kirjeen ranskalaisilta ystävilä. — Pidän unkarilaisista viineistä. — Kirjoitin saksalaiseen lehtiin. — Kuuntelin venäläisiä radioasemia. — Tutustuin amerikkalaiseen turisteihin. — Matkustin puolalaisissa busseissa.

Harjoitus 8

- Oletko sinä käynyt Virtasten kotona?
- Olen. Kävin siellä kerran lasten kanssa, kun Virtasten kaksosilla oli syntymäpäivä. Virtasten lapset ja meidän lapset ovat hyviä ystäviä.
- Vai niin, sitä minä en tiennyt. Milloin he ovat ehtineet tulla tutuiksi?
- No, lapset tutustuvat toisiinsa lapsiin nopeasti.
- Kuule, kenen ne isot koirat ovat, jotka käyvät joka aamu tässä talon takana metsässä?
- Ai ne kolme isoa koiraa?
- Niin, yksi ruskea ja kaksi valkoista.
- Ne ovat Virtasen perheen koiria.
- Onko se nainen, joka on ulkona koirien kanssa, rouva Virtanen?
- Ei ole, hän on eräs opiskelija, joka asuu Virtasilla.
- Asuuko Virtasilla monta opiskelijaa?
- Vain kaksi tyttöä. He ovat asuneet talossa vasta kolme viikkoa. Toinen tytöistä pitää koirista.
- Minä kyllä pelkään niin isoja koiria.
- Älä pelkää, Virtasen koirat ovat ihan kilttejä. Eivät ne ketään syö.

- Mitä televisiossa on tänä iltana?
- Ennen uutisia on ranskan kurssin seitsemäs osa.
- Muistatko mitä uutisten jälkeen tulee?
- Puoli kymmenen alkaa jokin uusi suomalainen elokuva. En muista sen nimeä, mutta se kertoo pienen kaupungin ihmisistä.

Tämä kielistudio-ohjelma,
johon kuuluu harjoituskirja
ja seitsemän kasettia,
liittyy Olli Nuutisen oppikirjaan
Suomea suomeksi 1 (1977).
Kappalejako vastaa sen kappaleita;
harjoituksissa kerrataan sen
kielioppiasiat ja käytetään
samaa sanastoa. Harjoituskirjan
lopussa on erillinen
ratkaisuosasto.
Harjoituskirja soveltuu hyvin
myös oppilaille, jotka
ovat käyttäneet jotakin muuta
oppikirjaa.



Kansi: Pekka Vuori
ISBN 951-717-160-9
ISSN 0355-1768